عاول المالية تأليف الدكتورعثمان أمين أستاذ الفلسفة بجامعتي القاهرة والاسكندرية

محاولات فليفيث

تأليف

الدكتور عثمان أمين أستاذ الفلسفة بجامعتي القاهمة والاسكندية

> ملتزم العلبع والنشر مكتب الأنجب لوالمعت منت ما مناه مدودة

الطبعة الثانية نوفير سنة ١٩٦٧

الطبعة الفسنية الحديثة . المناع بالمدينة والمعدد المعدد ا مادلات في

الإهراء

إلى المثل الحي للخلق الرَضي والطبع الفلسفي المرحوم الاستاذ يوسف كرم أقدم هذه و المحاولات ، على استحياء تحية ود وإعجاب واحترام واقتداء .

ع.أ.





الطبعة الأولى

المحاولات الفلسفية التي أقدمها اليوم إلى الجهور الفلسفي في بلاد الشرق العربي، قد تناولت موضوعات مختلفة ، ومثلت اتجاهات متنوعة ، وامتدت إلى فترات متباعدة . ولكني أستطيع أن أقول إنها جميعاً ، على الرغم مما يينها من تفاوت ظاهر ، قد ألف بينها إحساس واحد وإلهام واحد وغرض واحد : الابتهاج بطلب المعرفة ، والسعى إلى سبيل الحق ، والانجاه إلى قيم الروح.

* * *

عصرنا هو عصر العلم، ويحق لنا أن نزهو به على سائر العصور:
فقد جدد العلم أحوال فكرنا وأحوال وجودنا ؛ كشف لناعن
كثير من أسرار الطبيعة ، ويستر لنا أن نبسط سلطاننا علما ؛
وبدل النظرة القديمة التي كانت تجعل الإنسان غاية لسائر المخلوقات
بنظرة جديدة حددت للإنسان مكانه من هذا الكون العجيب ،
هذا التقدم العلمي المائل قد أذهل بعض الناس ، فتوهموا
أن العلم وحده يستطيع أن يعطينا تفسير اللكا تنات كلما، وأن يزودنا
بعمرفة العلل الأولى والاخيرة ، وأن يرسم لنا قاعدة العمل ،

وأن يهدينا في الحياة سبيلاً سوياً . بل لقد أراد بعض المعجبين بالعلم أن يجعلوا منه ديناً يؤمنون به ويتعصبون له ! كما لوكان من الممكن أن نجد في مشاهدة الظواهر وتفسير مايينها من روابط وهو موضوع العلم حمايكفي لإشباع حاجات نفوسنا المتطلعة وتحقيق مطامحها اللامتناهية ! وكمالوكان من الممكن أن نجدفي العلم عزاءً من فقد آبائنا وأبنائنا ، ودفعاً لهمومنا وأحزاننا!

. .

على أننا مها نباغ من تثقيف الأذهان ومعرفة الأشياء ، فيجب علينا فى كل لحظة أن نختار ، ولابد من أن نراهن على وجودنا كله . بلزمنا أن نقرر هل نبتغى أن نكون من أصدقا، الروح أم من أنصار المادة ، وهل نريدأن نكون من حزب القه أم من حزب الشيطان . وماذا يعنينا من قو انين النجوم وقو انين الذرات إذا كنا لانعرف أنفسنا ونجهل سر مصيرنا ، وإذا كنا لانستطيع الإجابة على السؤال الخطير الذي يوجه إلينا على الدوام : أنعمل لدنيانا كأننا نعيش أبداً أم نعمل لآخرتنا كأننا نموت غداً ؟ ولقد وضع و شكسبير ، هذه المشكلة بعينها حين تساءل على لسان و كملت ، : أيكون أم لا يكون ؟ ، ولكنه في الحق سؤال لا يُجاب عليه بالذهن الإنساني وحده .

إننا أذا التفتنا إلى الحيــاة الباطنة ، ووضعنا مشكلة وجود الإنسان ومصيره على هذا النحو ، وجدنا أنفسنا ، أردنا أملم نرد ، سأثرين في الطريق السلطاني ، طريق الميتافنزيقا ، أقصد تلك المبتافزيقا الصحيحة الى تطالبنا بأن نؤدى وظيفتنا الإنسانية ، فنحاول أن نفهم كل ما نشاهده فى أنفسنا أو خارج أنفسنا ، وأن ننقد معارفنا ونبين قيمتها ، حتى نجد في ذلك الفهم والنقد ما يكفل لأعمالنا هداية ورشاداً . وفي الحق أن كل هاجس من هو اجسنا ، وكل خطرة من خطراتنا ، وكل عمل من أعمالنا ينطوى على وجهة نظر أو م موقف، من المواقف الميتافنزيقية ، كما يقول بعض الوجوديين: إنك إذا وقفت على شاطى. البحر ورأيت شخصاً يوشك أن يغرق فى المـاء ، فأخذت تنظر إليه دون أن تصتم شيئاً ، فليس معنى هذا أنك وقفت منه موقفاً سلبياً فحسب ، بل معناه الأعمق أنك و اخترت ، موقفاً معيناً ، أو صممت على أن لا تكون فى جانبه . وفى الحق أن الحياة ـ كما يقول ديكارت ـ تدعونا دائما إلى و الاختيار ، و و التصميم ، ، ولا تحتمل الإرجاء والناجيل. والحق أن كل شيء _ حتى فى مجال العلم والصناعة _ يرجع إلى طهارة النفوس ومتأنتها . فإذا استمرت تلك الطهارة وتلك المتانة في اضمحلال وذبول، شهدنا، نحن أو من يجيئون بعدنا ، حضارتنا بأسرها وقد أزهقت روحها وتدهورت إلىآلية العادات الموروثة ، وربما استحالت علومنا كلها أدوات جهنمية تسخر للإبادة والتدمير .

* * *

يلوح لنا إذن أن أو لتك المسرفين فى الإعجاب بالعلم قد نسوا أن المعارف العلمية لا تكنى للحياة الإنسانية الصحيحة . وفاتهم أن التربية الحديثة ترى أن تنمية القوى الروحية فى الفرد أهم بكثير من تنمية قواه الذهنية ، لكى يصل إلى درجة ، النضج ، بمعناه الصحيح . و نضج الإنسان هو ذلك التطور الروحى الذى تمارسه النفوس الصافية فى حياتها ، فتشعر حينئذ بأنها متآزرة كل التآزر ، لا مع أهل الوطن الواحد فحسب ، بل مع جميسع أفراد الإنسانية ، بصرف النظر عن اختلافهم فى اللغات والآديان والآجناس والأوطان .

ومتى تهيأ للا مم المختلفة أن تدرك هذا المعنى ، أمكنها أن تسير قدماً نحو الفكرة الجليلة التى دعا إليها والرواقيون، فى العصر القديم وأذاعها وكانبط ، فى العصر الحديث ، وهى أننا جميما رغم اختلافنا فى الظاهر و مواطنون فى عالم واحد ، ولاشك أن الإنسانية أحوج ما تكون اليوم إلى أو لئك الذين بلغوا مثل هذا النضج الروحى، فتحرروا بتنكيرهم وشعورهم من قيود الزمان والمكان .

هؤلاء الآحرار الناضجون هم المفكرون الذين أطلق الناس عليهم اسم و الحكاه، واختاروا لأنفسهم اسم و الفلاسفة، أى محبى الحكمة . وشتان بين مكانة الفلاسفة وقادة الفكر فى التاريخ و بين مكانة الملوك والسياسيين والفاتحين !

إن الاسكندر المقدوني ، ذلك البطل الفاتح الذي مات بعد أن قلب الدول وغزا الأمصار وضم الشعوب، لم تعرف له الدنيا نظيراً في العصر القديم. ولكن ماذا بقى اليوم من أعماله ومحاولاته؟ أما أرسطو مربى الإسكندر فقدظل معلم الإنسانية آكثر من ألفي سنة . ومازلنا نجد إلى يومنا هذا من الشعراء والخطباء من يلتمسون عنده قواعد فنهم، كانجد من السياسيين والاخلاقيين من يطلبون عنده أصول الحكم ومبادى الآخلاق. وأى سياسي فى التاريخ الحديث يمكن أن يقارن بالوزير الفرنسي ريشيليو ، ذلك السياسي الموهوب الذي استطاع أن يقم نفسه في أوربا حاكماً بأمره يتصرف في السلم والحرب كما يشاء، واستطاع أن يقضى على نظام الأرستقر اطية الفرنسية ، وأن يغلّب المذهب البروتستاني، وأن يذل ملوك النمسا ، وأن يرعى نهضة العلوم والآداب! أفنستطيع مع ذلك كله أن ننسب إليه أنه متهد للستقبل، مقدار ما مهدله ذلك الفرنسي الآخر ديكارت الذي استطاع ـــ إبان حملة حربية من حملات الشتاء في حجرة دافئة

وفي عزلة عن لجب المدن والمعسكرات – أن يكتب صفحات خالدة أعلن فيها أن ماهية النفس هي الفكر ، وأنه لاينبغي للمره أن يقبل شيئاً قط على أنه حق ما لم يتبين له ببداهة العقل أنه كذلك ، وأن العقل أعدل الأشياء قسمة بين الناس وأن أنصباء الناس منه متساوية ؟ لقد أصبح ، المقال في المهج ، دستوراً للفكر الحرى ، وأضحى ديكارت أباً للثورة الإنسانية الكبرى .

* * *

وإذا كنا الآن لا نتصور قيام حضارة صحيحة من غير أن يكون للأفكار فيها المكان الأول ، فإننا لم نه دنعجب إذا عرفنا أن الكثيرين من و صانعي الأفكار، أي الفلاسفة قد استشهدوا فى سبيل ماصنعوا من أفكار . والتاريخ السياسى نفسه ينبئنا ببعض ما حاق بالكثيرين منهم من أجل ذلك، لقد حمكم اليونانيون القدما. على و انكساغوراس، بالنفي المؤبد، لآنه تجاسر فصرح بأن فوق آلهة اليونان روحاً مستكفياً بذاته مدبراً لكل شي. .وحكمت محكمة الأثينيين على دسةر اط ،بأن يتجرع السم متهمة إياه بإفساد الشبيبة والمروق من الدين والعبث بقوانين البلاد، لأنه أعلن الحرب على المتعالمين والمدعين والمهرجين . وأفلاطون ألقى به في السجن وأوشك أن يقضى حياته في الأسر. و و أرسطو ، اضطر إلى الهرب من أثينالينجو بحياته من كيد حاسديه . ولقد أهدر دم السهرودى فى حلب ، والحلاج فى بغداد ، ونكل بابن رشد فى الاندلس . وماذا نقول عن مصير أولئك المفكرين والمجددين الذين مهدوا لعصر النهضة فى أوربا ، أمثال ، راموس الذى قتل فى ليلة ، سان برتلى ، و ، فانينى ، الذى أحرق فى تولوز ، و ، جيوردانو برونو ، الذى أحرق فى روما ؟ لقد نهض أولئك وهؤلا ، فى الشرق والغرب ، أمام بطش القوة وسلطان المادة ، فرفعوا لوا ، القيم الروحية ، وأدوا للعقل ما ينبغى له من احترام ، وأبدوا حقوق الضمير الاخلاق ومطالبه . ولم يثنهم النفى والقتل والتنكيل عن المضى فى طريقهم ، ولا عاقهم عن مواصلة بحوثهم وأدا ، رسالتهم ، فكانوا حقا شهدا ، على البطولة الرفيعة ، وعثلين وأدا ورسالتهم ، فكانوا حقا شهدا ، على البطولة الرفيعة ، وعثلين وأدا ورسالتهم ، فكانوا حقا شهدا ، على البطولة الرفيعة ، وعثلين ونحو الحرية الروح وثبة قوية دافقة نحو الحقيقات ونحو الحرية ونحو الكرامة .

لكن من مفاخر عصر نا الحاضر أن صار المستنيرون ينظرون إلى الفلسفة على أنها و حارسة المدينة ، على حد تعبير بعض الكتاب المعاصرين (١) وساد الاعتقاد بأنه لا يمكن أن تقوم فى الآمة ثقافة حقيقية إلا إذا كان نظر الصفوة المختارة من أبنائها متجها ، فها

E. Krakowski, La Philosophie gardienne (1) de la cité Paris 1948.

وراء المعارفوالعلوم الخاصة ، إلى قوانين الفكر ومبادى السلوك وإلا إذا كان تفكيرهم متصلا بحياة الإنسان العميقة ، فاحصاً عن معناها وقيمتها ومداها . ولعل من فضل ديكارت على الإنسانية المفكرة أن أصبح واضحاً للعيان أن المثل الأعلى للوجود الإنسانى هو تحقيق وعي الإنسان لذاته ولمكانه في العالم؛ بحيث ير دجميع آر ائه إلىأفكار واضحة متميزة، ويمتنع عنأن يقرر أوأن يعمل مالم يكن معتمداً على أسباب صحيحة مقبولة لديه ولدى الناس جميعاً ، وبحيث يتحرى دأتما عن المسوغ الأخير لمعارفه وأفعاله . وهـذا المعنى الحديث من معانى النظر الفلسني هو المعنى الذي ينبغي أن نحرص كل الحرص على إذاعته وتعميمه ، حتى يتيسر للفلسفة أن تؤدى فى المجتمع رسالتها الجليلة . وإن من دواعىالاغتباط أن نلاحظ أن الناس قد أحسوا في هذا العصر أكثر ممــــا أحسوا في أي عصر مضى بأن الفلسفة ، صديقة الحكمة ، بجب أن يكون لها في المدينة مقامها المرموق: وأنها يجب أن تقول اليوم كلمتها فيها يقع بين الشعوب والطبقات من خصومات ومنازعات قد تقرر مصير الحضارة الإنسانية في مستقبل الزمان.

وبعد فالفلاسفة كغيرهم من أفراد الإنسانية ماثنون ولكن الفكر الفلسني خالد لا يموت . وليست « الفلسني خالد لا يموت .

Philosophia Perennis مذاهب ومغلقة ، ولا أنحاء نظر ضيفة ، ترضى رغبة الإنسان المتطلع إلى المعرفة ، بل هى وطريق قويم في الحياة ، كما أرادها حكماء الرواقيين ، وهى و تأمل الحياة ، كما أرادها سبينوزا ؛ وهى فوق هذا كله نغمة روحية تتردد في جو انب الحياة الإنسانية كلها فتشيع فيها سلاماً و تصنى عليها انسجاماً إنها سعى موصول يبدذله الإنسان الناضج الواعى لمجاوزة نفسه إطلاقها من أسر الانانية ورق الشهوات ؛ إنها في جوهرها عمل أخلاقي وفعل من أفعال المحبة الحالصة

عثمان أمين

جامعة القاهرة مايو ١٩٥٣

	•		
		•	

تمسيست المحاسبة الثانية

الجوانية أصول عقيدة وفلسفة ثورة

الجوانية، اسم أطلقته على فلسفة اهتديت إليها بعد إطالة النظر فى أمور النفس ومتابعة التأمل فى بطون الكتب، مع مداومة التعرض لتجربة الوقائع والمعاناة لشؤون الناس.

وقد نبتت هذه الفلسفة عندى من تأمل روح الدين والآخلاق عامة ، ومن تأمل آيات القرآن وأحاديث الرسول خاصة ، وإذا لم يكن فى استطاءتى الآن أن أحدد – على التدقيق – بوادر الجوانية فى حياتى العقلية ، فقد أحسست نشو منو ازعهافى صباى ، وقوة انطباعها فى شبابى ، واكتهال وعيها فى كهولتى.

نشأت فى قرية من قرى مصر ، فوجدت نفسى - بحكم هذه النشأة - على معرفة أعمق بطبائع الناس و دخائل أمورهم ، وإدراك أنفد لمرامى أقوالهم و دوافع أعمالهم . وأهل القرى المصرية - كغيرهم فى بلاد الدنيا - معروفون بتمام إحاطتهم بشؤون القرية مسروفون على المسرية مسروفون على المسرية مسروفون على المسروفون المسرو

كبيرها وصغيرها: الأشياء والأشخاص مكشوفة أمام أبصارهم، والعلاقات والمعاملات مبسوطة في أحاديثهم وتعليقاتهم.

والعارفون يعرفون أن البيئة المصربة منذ أقدم تاريخ لها ـــ وتاريخها هو وفجر الضمير الإنساني وكما أوضح العلماء الثقات _ قد تميزت بسمة بارزة ، هي سلطان الدين والآخلاق عليها . والمصريون كانوا ، منذ القدم موحدين ، يؤمنون بإله واحد منزه عن مشابهة المخلوقات ، وتنبى. آثارهم عن اعتقاد راسخ ببقاء النفس بعد مفارقتها للبدن ، وتشير حياتهم إلى ثقة تامة في تحقيق العدل الإلهي، وإلى تطلع دائم إلى ما وراء المحسوس، وتمبيز فطرى بينالحير والشر، وتقدير أخلاقىالفضائل الاجتماعيةالعالية كالنجدة والمرومة والوقاء . ومامن شك بعد يحوث العلماء الغربيين المتخصصين ــ أمثال إرمان وبرستد ـ أن المصريين القدماء كانوا في دينهم وفي أخلاقهم « جوانيين ، حقاً ، يحكمون على الأمور أحكاماً أخلاقية نفاذة ، ويجعلون للغبى وللمثل الاعسلي مكانآ ملحوظاً في أفكارهم وتصرفاتهم ، ويهدون إلى العالم القديم أقدم تعبير عن معانى و الصدق ، و والحق، و والحقامة ، و والعدالة ، وقد أفصحت جوانية المصريين القدماء عن إشادتهم بالإيمار_ والإخلاص، واستنكارهم للتظاهر والرياء . فهذا واحدمن أعيانهم يقول: وإن أهل الصخب والضجيج من المغضوب عليهم. فصل

لربك بقلبخالص وأمسك عن الكلام، يستجب لدعائك يتقبل قربانك، . وهذا أحـد ملوك الدولة المصرية الوسطى ينصح ابنه بأن ويتلطف في الحديث مع الناس: لأن الكلمة الطيبة أقوى منكل معركة ، ، ويقول أيضاً في التقوى الصحيحة المقبولة: وإن فضيلة العادل أعظم عند الله أجراً من الثور ينحره الظالم قرباناً وزلغ، . وفي الدولة الحديثة نرى المثناعر تدق وتلطف ، فلا نعجب حين نقرأ على قبر واحـد من أعيانهم : وإن الله في قلب الإنسان: قإن رضي قلبه عنه رضي ألله عنه ، . ويقول العلامة إرمان إن هذا التصور القديم مطابق لما نسميه اليوم باسم والضميره ومن أجل هذه الجوانية الاصيلة فى الدين والاخلاق، حق للعالم رستد أن يقول: ﴿ إِنْ عَقيدة الحساب تثبت أن مصر أول بلد في العالم استيقظ فيه ضمير الإنسان، وحق للمؤرخ لاقيس أن يمد لتاريخ اليونان، فيقول: ﴿ إِنَّ اليُّونَانَ الَّيُّ سَنَّعُرُضَ فَى الصَّفْحَاتِ التالية لتاريخها الجيد، نقلت عن مصر: إرب مصركانت المعلمة الأولى للإنسانية . .

وقد لحظت ٔ ۔ منذ عقلت ۔ أن لدى المواطنين من أهل بلدى قدرة عجيبة على ما يسمى فى اصطلاح المعاصرين باسم و الازدواج النفسى ، وهو إمكان الشخص الواحد أن يجمع فى حياته بين أمور الدنيا وأمور الدين ، وأن يلتمس أسبابهما معاً فى

غير إفراط أو تفريط . ولكن هذا الازدواج بدا لى عند التأمل أمراً طبيعياً لا عسر فيه ولا تعقيد ،خلافاً لما توهم بعض الناظرين من الغربيين : ذلك أن الكثرة الغالبة من المصربين مسلون، والإسلام - كما هو معلوم - دين و جامع غير مانع » إن جاز هذا التعبير، فهو يؤلف بين مصالح النفوس ومصالح الأبدان، ويوائم بين متع الروح ومتع الحواس.

غير أن سياسة الطامعين والغاصبين ، شرقيين أو غربيين ، تلك السياسة التي فرضت على المصريين وغيرهم من العرب والمسلمين في ظل حكم استبدادي بغيض طويل، خاضع لاهواء أجنبي دخيل سقيم ، كل همـــه إقصاء الاكفاء المخلصين وتقريب المرتزقة والمأجورين ــ قد أحدثت في النفوس هزات ، وولدت في الشخصيات عقداً ومركبات ، وأورثتها مع الشعور بفقدان الحرية في الأفراد والجماعات ، شعوراً بتهافت سلطان الدين والاخلاق وشيوع أسباب الحقوف والرياء .

وبنغلغل هذا الشعور على مر الآيام ، تنوسيت و الوسطية » الإسلامية في كنهها الحقيق ، ولم يبق منها إلا رسومها الظاهرة . ومن هناكان شيوع و البرآنية » بين الناس شيوعا تبدى في ذلك الاختلاف الصارخ بين الآقوال والآعمال ، والتباين الجامح بين المظاهر والنيات ، وافتراق العبادات عن روح العقيدة السمحاء ،

واستغلال أحكام الدين الحنيف في تحقيق المآرب و تبرير النزوات. ولعل ما استرعى نظرى وانطبع في نفسى من ملاحظة همذه الظاهرة، إبان الفرات الأولى التي قضيتها في القرية ، قد دفعى قبل أن أبلغ الحامسة عشرة من عمرى ، إلى أن أنقس بخطى ، على يمين الداخل من الباب القبلى لمنزلنا الغربى ، حديثا نبوياً عثرت عليه خدلل مطالعانى الكثيرة لكتب السيرة : عدل ساعة خير من عبادة ستين سنة » .

. .

والجو آنى والبر آنى — وإن يكن قد شاع استعالهما فى عصر نا هذا على ألسنة الناس فى أكثر البلاد العربية _هما لفظان عربيان لا عاميان . وانتسابهما إلى الفصحى كانتساب غيرهما من ألفاظ لا تزال دائرة فى لغة الكلام الجارى . وإذا كان الامر كذلك فلا داعى للتحرج من استعالها على معنى الداخل والحارج ، وعلى المعانى الآخرى المنفرعة من هذين المعنيين ، كالصحيح والزائف ، والباطن والظاهر ، والمكنون والمعروض ، والسر والعلانية . وما إلى ذلك . ولست أرى مبرراً واحسداً يحول دون استعال الاصطلاح الذى اخترته — « الجو آنية ، — عنوانا على وجهة النظر التى اتخذتها ، لا فى الفلسفة وحدها بل فى الدين والآخلاق والآدب والفن والسياسة والاجتماع ، وفى كل مجال آخر يستطيع والآدب والفن والسياسة والاجتماع ، وفى كل مجال آخر يستطيع

الإنسان الواعى أن يرقاده ، سواء فى المعرفة أو النشاط . ولاأرى وجها كذلك للإحجام عن استعمال الاصطلاح المقابل حالبرانية موصفا لبعض النظرات الآلية الجامدة أو المذاهب القطعية المغلقة التى ترى الجوانية من واجبها أن تقف منها موقف المعارضة أو المقاومة ، حتى لا يضيع من الإنسان جوهره الأصيل .

من أجل ذلك ، وقبل أن أخوض فى بيان ما أعنيه بالفلسفة الجوانية ، أود أن أعرض طائفة مختارة من الصور الادبية قد تعطى القارى. فكرة عامة عن النظرات والاحكام والتصرفات التي أصفها بوصف البرانية .

روى عن أبى حنيفة — رضى الله عنه — أنه كان يوما فى حلقة الدرس بين تلاميسنده ، وكان من عادته أن يجلس جلسة مريحة ماداً رجليه ، فدخل عليه رجل مهيب الطلعة ، أبيض اللحية ، كبير العهامة ، فضم أبو حنيفة رجليه حين وقع بصره عليه وواصل درسه لمستمعيه - وكان الدرس فى صلاة الفجر - فقال إن انتهاء وقتها بظهور الشمس . فياكان من الرجل الوقور إلا أن قاطع أبا حنيفة سائلا : « وماذا يكون الأمر إذا طلعت الشمس قبل الفجر ؟ ، فيكان جواب أبى حنيفة جواباً جوانياً حاسماً ، إذ قال وعند ثذ يمد أبو حنيفة رجليه ! » و دلالة هذا الجواب واضحة : فإن أبا حنيفة حين عرف حقيقة الرجل ، أي حين اطلع على فإن أبا حنيفة حين عرف حقيقة الرجل ، أي حين اطلع على

جو انيه من سؤاله ، لم يخدع برانيه فأعنى نفسه من احترامه .

وروى عن الني _ عليه الصلاة والسلام _ قوله في استبعاد الفهم البراني لمعنى الحرية الإنسانية ، والتنبيه إلى ضرورة تقييدها إذا كان في إطلاقها توقع الإضرار بالغير : « إن قوما ركبوا في سفينة فاقتسموا ، فصار لكل منهم موضع . فأراد أحدهم أن ينقر موضعه بفأس ، فقالوا له ما تصنع ؟ قال : هو مكانى أصنع به ما أشاء . فإن أخذوا على يده نجا ونجوا ، وإرن تركوه هلك وهلكوا ي . وواضح من هذا التمثيل في حدبث الرسول أن حرية الإنسان بمعناها الصحيح لابدأن تسكون محدودة بحدود العقل، وحدّها ــ كما يقول الفيلسوف المعـاصركارل ياسيرز ــ هو ﴿ الآخر ﴾ أو ﴿ الغير ﴾ . ومن أجل هذا لم تكن غاية الحرية ، مفهومةً على المعنى الجوانى ، هي غاية الاستعلاء على الآخر أو التسلط على الغير، بل الحيساة « مع » الآخر، و ولا جل، الآخر: تلك هي علاقة التواصل بالمودة والمحبـة التي ينبغي أن تقوم بين و الآنا، و و الغير، كما يقول الفلاسفـــة المعاصرون، أو بين « المؤمنين ، كما عبر الرسول الكريم في قوله : « والذي نفسي بيده لاتدخلون الجنة حتى تؤمنوا،ولا تؤمنون حتى تحابوا، إذجعل الإيمان (وهو جوانی) شرطا لدخول الجنــة (وهو برانی) ، وجعل التحاب شرطا للإيمان نفسه . وإلى القارى، صورة أدبية البرانية متمثلة في التصرفات الآلية والتقيد بالحرفية: « مرض صديق لحامد بن العباس ، فبعث ابنه يعوده وأوصاه: يابي ، إذا دخلت فاجلس في أرفع المواضع ، وقل للبريض: ما تشكو ؟ فإذا قال: كذا وكذا ، فقل أنه : سليم إن شاء الله ؟ ثم سله : من يعودك من الأطباء ؟ فإذا قال : فلان ، فقل : ميمون ؟ ثم سله : ما غذاؤك ؟ فإذا قال كذا وكذا . فقل : طعام ميمون ؟ ثم سله : ما غذاؤك ؟ فإذا قال كذا وكذا . فقل : طعام عليها لارتفاعها ، فوقعت على صدر العليل ، فأوجعته ؛ ثم قال عليها لارتفاعها ، فوقعت على صدر العليل ، فأوجعته ؛ ثم قال للبريض : ما تشكو ؟ فقال : اشكو علة الموت، فقال : سليم إن شاء الله ؛ ثم سأله : ومن يجيئك من الأطباء ؟ قال : ملك الموت ، قال طعام مبارك ميمون ؛ فما غذاؤك ؟ قال : سم الموت ، قال طعام طيب محود » ا

وصورة أدبية أخرى توضح الفرق بين النظر الجواني والنظر البرانى: في سنة ١٩١٠ قامت فرقة التمثيل بمسرح أورانج القديم فرنسا بتمثيل رواية وأوديب الملك، وكان الثرى الامريكي وكان الثرى الامريكي وكارنجي، من شهود المسرحية، فأعجب بها أيما إعجاب. وما كاد التمثيل ينتهي حتى نهض مهنئاً مدير المسرح في حماسة ووجه إليه السؤال التالى: ﴿ كُمْ مِنْ الدولارات تلزم لإخراج هذه المسرحية في أمريكا على هذا النحو من الإتقان؟ ﴾ فأجابه المدير الفرنسى:

ومع الاسف يامسيو كارنجى ، ليست الدولارات هى الشيء المطلوب ، بل يلزم ألفان من السنين ! » . وهذه الإجابة التي تبدو في الظاهر إجابة جانبية ، غنية عن كل تعليق . وهذه الحكاية الواقعية تبين مدى الاختلاف العميق بين عقليتين : عقلية الثرى الامريكي الذي يقوم كل شيء تقويما مادياً ويقيس مبتدعات الروح بمقاييس الكم ، وعقلية الفنان الفرنسي الذي يضع والروح، و الجوء في أعلى مكانة ، عند الاول وفرة الدولارات وهي العامل الحاسم ، أما الثاني قالمعيار عنده هو جهد السنين الطوال .

وقد شهد شاهد عند عمر _ رضى الله عنه _ فقال عمر : « جئى بمن يعرفك » . فجاه برجل ، فأنى عليه خيراً ؛ فقال له عمر : « أأنت جاره الادنى الذى يعرف مدخله و مخرجه ؟ » قال : لا . قال : « كنت رفيقه فى السفر الذى يستدل به على مكارم الاخلاق ؟ » قال : لا . قال : لا . قال : « فعاملته بالدينار والدرهم ؟ » قال : لا . قال : « أظنك رأيته قائما فى المسجد يهمهم بالقرآن ، يخفض رأسه طوراً و ير فعه آخر » . قال : نعم . قال عمر : « اذهب فأتنى بمن يعرفك » . فلست تعرفه » . ثم قال الشاهد : « اذهب فأتنى بمن يعرفك » .

* * *

هذه الصور الأدبية التي أوردتها تعبر كلها عن شيء أراه عماداً للجوانية الفلسفية ، وهو أن الحقيقة بجب أن تلتمس وراء المظهر

الخارجي. وهذا د الماوراء ، هو الذي أعنيه مقدماً من معني الجوانى ، والقرآن الكريم حافل بالآيات البينات المعبرة عن هذا النظر النافذ إلى جوهر الأشياء والآشخاص، والفرق الدقيق بين وجهين متعارضين في الفهم والسلوك: نراه يتحدث عن المعانى الأساسية في العقيدة الإسلامية، فينعى على بعض المسلين برانيهم، أى وقوفهم في الإدراك عند الأعراض الخارجية والمشاهد المحسوسة ، ومن ثم ظهورهم بمظهر الإيمان والبر والتقوى وادا. الفرائض ، وينبهم إلى أن هداية الدين القويم لاتتحقق إلا باستشعار معانيها الجوانية الصحيحة ، فقوله : « ليس البرأن تولوا وجوهكم قبل المشرق والمغرب . ولكن البر من آمن باقه واليوم الآخر . . . ، ، وقوله : « قول معروف ومغفرة خير من صدقة يتبعها أذى ، يفيد إنكار الفهم البراني للبر والصدقة وتأكيداً لمعناهما الجواني الاصيل. وقس على ذلكقوله: • قالت الاعراب: آمناً ، قل : لم تؤمنوا ؛ ولكن قولوا : أسلنا، ولمّنا يدخل الإيمان في قلوبكم ، ، وقوله : « لن ينال الله لحومها ولادماؤها ، ولكن يناله التقوى منكم ، . وقد عبر الني ــ عليه الصلاة والسلام ــ عن هذا المعنى العميق في كثير من أحاديثه فقال: . إنالله لاينظر إلى صوركم وأموالكم ولكن ينظر إلى قلوبكم وأعمالكم ، فالتقابل هنا واضح صريح بين العرض والجوهر، وبين المظهر والخبر.

وبودى كذلك أن أنبه ها هنا إلى أنى حين أتحدث عن الجوانية باعتبارها و فلسفة ، أو وطريقة في التفلسف ، ، لا أعنى إطلاقا أنها و مذهب ، أو ونسق، فلسفى: فإن كل و احدمن هذين، من حيث موكذلك، لابدأن يكون محكماً، مغلقاً، محيطاً، قد رسمت حدوده مرة واحدة ، وحبست تأملاته فى نطاق معين ؛ والجوانية عندى تفلسف مفتوح على النفس وعلى الدنيا، متعرض لنفحات السها. والعلو في كل لحظة ، وطريق مبسوط أمام الوعى ينتظر و السالكين ، إلى يوم الدين . ولست أحب أن أكون من القطعيين الذين يريدون أن يفرضوا آراءهم علىالنا رفرضاً ويحول إلى دون تقبل وجهات النظر الآخرى ، ولا من عناهم إنجـُـلز حين قال: و إننا معشر الألمان أهل تعمق خطير شنيع ، تعمق جذرى ، أو جذرية متعقمة ، أو ما شئت أن تضع من أسماء . إن الواحد منا إذا أراد أن يعلن على الناس مايراه مذهبا جديدا ، ألزم نفسه أولاً بأن يعكف على نظمه في نسق يحيط بكل شيه ؛ ولابد له أن يثبت أن المبادى. الأولى في المنطق والقوانين الاساسية للكون قد وجدت منذ الآزل ولا غرض لها إلا أن تسوق آخر الآمر إلى هذه النظرية المتوجة المكتشفة حديثاً ، .

طريق الجوانية إذن طريق شاق طويل: إنه سمى دائب حثيث لتزكية الوعى الإنساني، أى لنزكيةالعقل والقلب والروح؛ ومحاولة موصولة لتحرى الأصالة ، ومجاوزة المظهر ، للنفاذ إلى المخبر ، واستعال الحارج لاستجلاء الداخل ؛ والحرص الدائم على رؤية الأشخاص والأشياء رؤية روحية ، أى الالتفات إلى المعنى والكيف والماهية والقيمة ، من وراء اللفظ والكم والعيان ؛ والاعتقاد بأن المثل الأعلى الذى ينشد الوحدة الإنسانية لا يتحقق إلا فى ضمير الإنسان ، وأن السعادة التى هى مطمح كل واحد منا لايمكن أن تكون فى السيطرة والامتلاك، بل فى أن يه كل واحد نفسه ملاهو أكبر من نفسه : هذا هو المسعى الذى يسلك الإنسان الفانى فى سلك اللامتناهى ، وعند ذاك تمثل كل لحظة من لحظات حياته رسالة الأبدية والحلود .

* * *

ولست الآن بسبيل « تعريف ، الجوانية على المعنى المنطق الدقيق للتعريف: فهذا أمر يتنافى مع طبيعتها من حيث هى فلسفة مفتوحة لاتريد أن تكون مذهباً مغلقا . ولست بسبيل الرد على ماقد أورد عليها من اعتراضات: فأكثر المآخذ إنما وجهت من أناس لم يتحروا سبيل الاطلاع على أقوالى ولم يكلفوا أنفسهم مشقة الاستهاع إلى إيضاحاتى ، فحق عليهم قول الغزالى بأن « رد المنعب أو اعتناقه قبل فهمه رمى فى عماية ، . وإنما أكتنى ها هنا بأن أقول إن الجوانية فلسفة تحاول أن تحدد المهمة الاصيلة للوعى

الإنسانى ، ونرى أن تنمية القوى الروحية الكامنة فى الإنسان الايصل أهم بكثير من تنمية قواه العقلية البحتة ، وأن الإنسان الايصل إلى درجة والنضج ، بمعناه الصحيح إلا إذا اجتاز تلك التجربة الروحية الشاقة ، الى تمارسها النفوس الكبيرة الممتازة ، فيشعر حينئذ أنها متآزرة كل التآزر الامع أهل الوطن الواحد فحسب ، بل مع أفراد الإنسانية المؤتلفة الواعية ، بصرف النظر عن اختلافهم فى اللغات والآديان والأجناس والأوطان .

إن النظرة البرانية هي مصدر الالتباس في فهم المشكلات الفلسفية وفي غيرها من المشكلات و ونحن نعتقد أن آ فة العصر، هنا وهناك ، أن عددا من الناظرين في العلم وهم في الغالب ليسوا من أهله يحلو لهم أن يقحموه في كثير من مشكلات الفكر إقحاما : أقحموه في مشكلة الحرية مثلا وتحدثواعن وحتمية علية وهم يظنون أنهم يعارضون بها والحرية الميتافيزيقية ، إ مع أن أهل العلم أنفسهم، أعنى العاكفين عليه المتمرسين بمناهجه وموضوعاته، يقرون بأنه لا توجد في قوانين العلم وحتمية ، بمعناها التقليدي الموروث ، أي بمعنى الضرورة المطلقة الصارمة التي لا يداخلها حدوث أو جواز أو إمكان : فهذا العالم الفرنسي ولوي دوبروي ، منشي، علم و الميكانيكا الموجية ، يشهد في هذا الصديما يخالف ماجرى العرف عليه زمانا و إن من الحير إذن أن ناتزم في كل ضرب ماجرى العرف عليه زمانا و إن من الحير إذن أن ناتزم في كل ضرب

من ضروب النشاط الإنساني مجال اختصاصه لانتعداه، وأن نسلم بأنكل درؤية، إنسانية هي في صيمها اجتهادية، وأن الحقيقة إذاً كانت في جوهرهاواحدة مطلقة ، فإننا برؤيتنا لها قد وأنـــسناها،، إن جاز هذا التعبير ، فبدت لنا على وجوه عديدة كثيرة : وهي إذا بدا منها وجه للعالم و فليس من الضرورى أن يبدو منها ذلك الوجه نفسه للفيلسوف أو الفنان أو الشاعر أو السياسي أو رجل الدين . ولو أننا طبقنا المنهج الجوانى عند النظر فى مشكلة الحرية ، مثلاً ، لوجدنا فهمها قريباً ميسوراً : فبالنظرة الجوانية نستطيع أن نفرق بين الحرية وبين الجبرية أو الحتمية . يقول وليبنتز، إن و الجبر هو ما يأتى مبدؤه من الخارج ، ، ويعنى ليبنتز بمبدأ الشيء ما أطلق عليه اسم و السبب الكافى ، فى تغيراته ؛ أما الحر فهو ما يأتى مبدؤه من الداخل ، أى من وعفويته ، المقرونة بالفهم . ولذلك لم يكن الحيوان حرآ، وإن كانت له تلقائية : لأن إرادته ليست مستنيرة بالفهم ، أى ليست مرتبطة بمعرفة الحير ، وهو مايسمى والوعى وبالوعى يسمو الكائن إلى الإنسانية والإنسان إذن يكونحرأحين يتصرف تصرفآ داخليآ تلقائيا مقرونا بالفهم بوالإرادة الإنسانية تكون حرة بمقدار ما تكون فاعلة وإبجابية ، أي على بينة ووعى دمسترشدة بأفكارواضحةمتميزة، كا يقول ديكارت. وبمقدار ما نتصرف مدفوعين بغيرنا أو بأهواتنا وشهواتنا نكون عبيداً، ويمقدار ما نتصرف وفقاً للعقل المميزللحق والباطلوالحير والشر نكون أحراراً . وكأن شاعرنا أبا العلاء المعرىقد ألمع إلى منه النظرية الجوانية حين قال :

يرتجى الناس أن يقوم إمام ناطق فى الكتيبة الحرساء كذب الظن لاإمام سوى العقل مضيئًا في صبحه والمساء

وأود أن أنبه كذلك إلى أن القارى الذى درج على أن يقف عند حرفية الألفاظ وظاهر العبارات ، دون أن يحاول أن ينفذ إلى فهم ما بين السطور كما نقول اليوم ، لن يستطيع أن يصحبى فى هذه الرحلة الجوانية ؛ لان اللغة المقرورة أو المسموعة ليس فى طاقتها أن تنقل كل ما يعتلج فى نفس الكاتب أو المتكلم ، ما لم يصحبها من جهة القارى . أو السامع ضرب من التهيؤ النفسى أو التأهب الوجداني وهذا التهيؤ النفسى الخاص يتطلب من صاحبه جهدا روحياً خاصاً : يتطلب أن ينظر إلى الأمور « بعيون الروح» الى تحدث عنها أفلاطون، ويتطلب ذلك « الانتباه الذهي الذي جعله ديكارت شرطا لتنظيم الأفكار و لقيادة العقل الباحث عن الحقيقة ، أو ذلك « الوعى الترنسندنسالى ، الذي رآه كانط مصاحباً لجميع عمليات النفكير .

وأوضح هذا التنبيه ، مستعيراً لغة المناطقة العرب القدماء ، غاقول إن و المفهوم ، عندى أوسع دائما من والما صدق ، و لا بد أن يكون الأمر كذلك مادمنا نسلم جميعاً بأن بجال و الفكر، أوسع دائما من بجال و الوجود » . بل إن العلم نفسه ينبئنا ، على الرغم من وقطعية الوضعيين وأشباههم ، بأن ما هو مفكر فيه أصدق عا هو واقع في متناول الحواس أو في نطاق الظواهر واليست الذرة أصدق عند العلماء من التراب أو الغبار وما شاكل ذلك ! إن كل كلام عن الظواهر أو الوقائع أو الحقائق هو في صميمه نظر و تأمل و تفكير قد انفصل و تجرد منذ زمان عن بجال المحسوس والمشهود والعيان ، والبحث العلمي بعناه الدقيق ، البحث العلمي القائم على الملاحظة والتسجيل ، والوصف والتحليل ، والاستقر ار والتعليل ، هو تفكير و تأمل بلانزاع وإذن فالجوانية أولا عبارة عن استعداد أو حال نفسية ، ثم هي بعد ذلك نظرة إلى الأشياء و تقويم لها تقويما لا يقف عند ظاهرها، و يحاول أن يكتنه أسرارها و خفاياها .

والجوانية حين تعرض لفلسفة من الفلسفات لا تقتصر على الأقوال التي صرح بها أصحابها ، بل تحاول أن تستشف المعنى المستور الذي نستطيع ونحن، أن ندركه فيها : فأكثر المفكر بن والفلاسفة يبدأون من التأمل ، وينتقلون إلى الفعل؛ والفعل عند أولئك وهؤلاء هو الكتابة والتعبير . من أجلذلك كثيراً مانراهم غير مصر حين بكل ما هو متضمن في أقوالهم وأفكارهم . ولكن هذه المتضمنات من الافكار التي ربما ظلت مطوية عن الناس ،

بل عن المفكر من أنفسهم ، إما لآنها بلغت عندهم مبلغ البديهات ، أو لأنها لم تكن قد بلغت بعد مرتبة الوعى التام — هذه المتضمنات من الأفكار هى الأمر الذى له أكبر القيمة عندنا . ولست على يقين من أن الدكتور جونسون ، عملاق الأدب الانكليزى إبان القرن الثامن عشر ، قد فطن ، برغم نبوغه وذكائه ، إلى المعانى المستورة أو المتضمنة فيا بين السطور ، حين قر أكتاب و محاورات بين هيلاس وفيلونوس ، للفيلسوف الإنجليزى بركلى . ولعل السبب فى ذلك أن جونسون إنما قر أد المحاورات ، بعينيه لا بحساسيته وقلبه ، كما يقول سمرست موم الآديب الإنجليزى المعاصر . وتديماً قال المصنفون الإسلامون إن والعبرة بالمقاصد والمعانى وقديماً قال المصنفون الإسلامون إن والعبرة بالمقاصد والمعانى وقديماً قال المصنفون الإسلامون إن والعبرة بالمقاصد والمعانى

وإطراق طرف العين ليس بنافع إذا كان طرف القلب ليس بمطرق

* * *

وأستطيع أن أقول بوجه عام إن ألفاظ اللغة تختلف مفاهيمها تبعاً لاختلاف مقاصدها ومعانبها ،وبعبارة أخرى تبعاً لاستعالها استعالا جوانبا أو استعالا برانبا : مثال ذلك مفاهيم الصلاة والصوم ، والصدقة ، والصبر ، والبر ، والآجر ، وما إليها ؛ إنها تكون أوسع وأعمق مفهوماً في الاستعال الجواني المستور مما

تكون لو اقتصرنا على الاستعمال البراني المألوف. وآية ذلك قول الرسول العربي في الصلاة ، والصدقة ، والصبر : • الصلاة نور، والصدقة برهان، والصبر ضياء، وشتان بين معانى هذه الألفاظ ، كما وردت على لسانه عليه الصلاة والسلام، وبين تعريفاتها الىرانية على لسان بعض الوعاظ والشرعيين وخطباء المساجد! روى المرحوم الاستاذ أحمد لطفى السيد، في بعض أحاديثه عن الأستاذ الإمام محد عبده،أن الإمام لما عاد من رحلته في السودان سنة ١٩٠٥ نزل بالمنيا ، فحضر للسلام عليه رجال القضاء الآهلي والشرعي ووجوه البلد . فلما احتشد الجميع قال أحد العلماء من رجال المحكمة الشرعية : د إن كثير آمن النصاري يدخلون في الإسلام، فتضاعف بذلك شغلنا، . فسأله الإمام: وفيم تشتغل أيها الشيخ؟ ، فأجاب : « نعلم أركان الدين ، . فقال الإمام : د يكفى أن تقول له: صل وصم وزك وحج، فأضاف الشيخ: « ولابد أن نعلمه الوضوء» . فقال الإمام : « قل له : أغسل وجهك ويديك إلى مرفقيك، وامسح رأسك، واغسل رجليك. فقال الشيخ: ﴿ ذَلَكَ لَا يَكُفَّى ، ولابد أن نعله حدود الوجه من ابن يبتدى. وإلى ابن ينتهي ، . فقال الإمام يصوته الجهير في شيء من الحدة: « سبحان الله ياسي الشيخ ! قل له يغسل وجهه . كل إنسان يعرف حدود وجهه فى غير حاجة إلى مساح ١ ، . وكذلك ما أعظم الفرق بين معنى الصوم فى نظر الغزالى ، ومعناه فى نظر الكثيرين من البرانيين في أيامه وفى أيامنا هذه ا يقول حجة الإسلام في و الإحياء » : و الصوم ثلاث درجات : صوم العموم، وصوّم الخصوص، وصوم خصوص الخصوص: أما صوم العموم فهو كف البطن والفرج عن قضاً. الشهوة ؛ وأما صوم الخصوص فهوكف السمع والبصر واللسان واليد والرجل وسائر الجوارح عن الآثام؛ وأما صوم خصوص الخصوص فصوم القلب عن الهمم الدنية والأفكار الدنيوية، وكفه عما سوى الله عز وجل بالكلية ٠٠٠ ٪ ثم يورد الغزالي قول بعض العلماء: « كم من صائم مفطر ، وكم من مفطر صائم » ، ويعلق عليه فيقول: ﴿ المُفطر الصائم هو الذي يحفظ جوارحه عن الآثام، وياً كل ويشرب ؛ والصائم المفطر هو الذي يجوع ويعطش و بطلق جوارحه ۽ .

ويصح أن نقول من جهة أخرى إن من ألفاظ اللغة ألفاظاً مفاهيمها لايمكن أن تكون إلا جوانية : مثال ذلك و الأمة » في مقابل و الدولة » او و الجماعة » في مقابل و القوم » و و الشخصية » في مقابل و الفردية » ، و و الفكر » في مقابل و الحس » ، و و الصداقة » في مقابل و الزمالة » ، و و الولاء » في مقابل و الأمة » و و الخضوع » ، و و الإيمان » في مقابل و الطاعة » . أما و الأمة »

فعنى جوانى، لانها هى التعبير الأبدى عن الجماعة ، فى حين أن والدولة ، ليست إلا التعبير الزمانى عنها ، كما قال الفيلسوف فيشته ؛ وكذلك و الجماعة ، معنى جوانى ، لانها كما يقول كارل يأسبرز ، إنما و تقوم على الطبيعة العفوية للإنسان ، أما والقوم ، أو « المجتمع » فقاتمان على « تنظيم برانى مصطنع » . وقس على ذلك سائر ما ذكرنا من أسماء : النمط الأول قائم على علاقات دائمة فطرية ملازمة ، بينها يقوم الثانى على تبادل المنافع والمصالح وتوقعها . وكذلك أقول إن الفرق واضح بين حال الإنسان فى التأمل وحاله فى التكلم ، وبين حاله عند قراءة كتاب وحاله عند الاستماع إلى الراديو أو مشاهدة التلفزيون .

وواضح بما قدمت أولا أن و مفهوم الجواني أوسع جداً من مفهوم البراني ، وبالتالي أن و ماصدق » الجواني لابد أن يكون أوسع من و ماصدق » البرني أيضاً ، وواضح ثانياً أن و مفهوم الجواني نفسه أوسع من و ماصدقه » ، لأن ماقد سماه هيجل ونظام الإمكانيات » ، بالنسبة إلى الفرد أو الجماعة ، هو في الحقيقة أبعد دلالة وأصدق تعبيراً عن ذلك الفرد أو تلك الجماعة من و نظام المتحققات » : ونظام الإمكانيات هو نظام المطامح الكامنة والمثل المعليا ، أما نظام المتحققات فهو نظام الوقائع الراهنة والمعطيات الماشرة .

والنظر الجوانى يعتمد نظام الإمكانيات هذا لأنه المسير الحقيق للفرد والجماعة ؛ وهو أعمق أثراً من نظام المتحققات أو الفعليات: فقد ينتمي الفرد إلى طبقة أو طائفة أو فئة من المجتمع يعرف واقعها وعقليتها ، دون أن يكون متلائمًا معها تلاؤما داخليا ، أي وفقاً لنظام إمكانياته الفردي .وكذلك تظهر أهمية نظام الإمكانيات في أوقات الشدائد والآزمات ، إذ يتبلور ذلك النظام الحنى المكتون ، ويظهر على الناس في صورة لم يكونوا يتوقعونها ولم تخطر لهم على بال : لقد تبلور نظام الإمكانيات لدى مصر مثلاً فى ثورة سنة ١٩٥٢ وابان أزمة السويس سنة ١٩٥٦ ، خرج من حيز الإمكان إلى حيز ألفعل في صورة مذهلة لم يعرفها العالم من قبل؛ فقبل سنة ١٩٥٢ كان ﴿ واقع ﴾ مصر لايني. عن و المثل الاعلى ، الذي كان كامناً في نفوس أبنائها ، والذى حققته الثورة وأصبح الآن وإقعاً مشهوداً ماثلا للعيان . وفى هذا دليل على أن معرفتنا لنظام الفعليات وحده تظل معرفة ناقصة غيركافية: لأن ﴿ الواقع، ليسكل شيء ، كما قال وفيشته ، إنما والواجب، أو و ماحقهأن يكون ، هوكل شي. والواقعيون أو الماديون أو الوضعيون الذين يقصرون نظرهم على الحاضر والراهن والمباشر، ولا يحسبون حسابا إلا لما هو ظاهر للعيان، وما هو معطى ، وما هو حاصل بالفعل ، أو واقع تحت أبصارهم ،

هم فى حقيقة الأمر إما قصارالنظر ، أو سذج الإحساس ؛ ولذلك تعجز بصائرهم عن رؤية ما يجاوز الإحصائيات والمشاهدات الحارجية أو مايقع وراء المقادير والمقاييس ، فيتهربون من الجهد ألدى بتطلبه الحدس والرؤية الجوانية ، تبريراً لسذاجتهم أو قطعيتهم و العلمية » !

* * *

وأعود الآن إلى استئناف رحلتنا الفلسفية ، فأبدأ بدعوة القارى. مرة أخرى إلى تأمل الآية القرآنية الكريمة: ﴿ إِنَّ اللَّهُ القرآنية الكريمة: ﴿ إِنَّ اللَّهُ لايغير ما بقوم حتى يغيروا ما بأنفسهم » ، وتأمل الحديث النبوى الكريم الذي يشير إلى أن الكل إنسان جوانيا وبرانيا ،فأقول إن هذالآية وهذا الحديث قد رسها الطريق المستقيم لفلسفتنا ، بل لكل فلسفة إنسانية جديرة بهذا الإسم الجميل ، منذ سقراط إلى يومنا هذا : والطريق هو تقديم الذات على الموضوع والفكر على الوجود، وصدارة الإنسان على الآشياء، وتغليب الروّية على المعاينة، والتمييز بين بصر العقل وبصر العين . وهذا ما عبر عنه الإمام على بن أبى طالب _ كرم اقه وجهه _ فى قوله : « ليست الررية كالمعاينة مع الإبصار : فقد تكذب العيون أهلها ولا يغش العقل من استنصحه به . ويشرح الإمام محمد عبده كلمة الإمام على فقول: «الروية . . . إعمال العقل في طلب الصواب بوهي أهدى إليه من المعاينة بالبصر: فإن البصر قد يكذب صاحبه، فيريه العظيم البعيد صغيراً، وقد يريه المستقيم معوجاً كما في الماء أما العقل فلا يغش من طلب نصيحته . . . وليس العلم قاصراً على شهود المحسوس .

هذه الآية وهذا الحديث قدرسما لحياة الإنسان على الأرض صورة دقيقة رائعة ، صورة واقعية ومثالية في آن واحد : إنها صورة حياة ملؤها الجهوذ الموصولة للإصلاح الداخلي ، أي الإصلاح الروحي، والإصلاح الخارجي، أي الإصلاح المادي؛ وقوامها العمل الدائب لتزكية وعى الإنسان لذاته وصلاته بغيره، وتحقيق رسالته على الآرض. ولاريب أن إصلاح النفس معناه إصلاح العقيدة ؛ وعقيدة الإنسان - كاقال عباس العقاد -وشي لايأتيه من الحارج فيقبله مرضاة للداعي أو ممتناً عليه ، ولكنها هي ضميره وقوام حياته الباطنية ، يصلحه إن احتاج إلى الإصلاح، كما يضلح بدنه عند الطبيب وهو لايمتن عليه ، ولا يرى أنه عالج نفسه لمرضاته ، . والتغيير الجوانى أصعب جداً من التغيير البراني، لأن الأول منصب على تغيير الآخلاق وتغيير العقليات، في حين أن الثاني ينصب على تغيير النظم والمظاهر الخارجية ، اجتماعية كانت أو اقنصادية .

والقرآن السكريم إذ يقول : • ولتسكن منسكم أمة يأمرون

بالمعروف وينهون عن المنكر ، إنما يجعل من الدعوة إلى الخير مبدأ لكل حياة إنسانية فاضلة . والحديث الشريف يؤكد أن إصلاح النفس وتهذيب الخلق أساس لكل إصلاح للجتمع: فليست الحياة الدنيا لعباً ولهواً ، ولا زينة وتفاخراً بين الناس أو تكاثراً في الاموال والاولاد ، كما قد يقع في روع بعض الواهمين. وإذاكان يستنكر هذا النوع من الحباة فليس ذلك لآن النعم المادية منكرة مرذولة، بلآن من الخطأ أن تجعلها الغايةالقصوى لحياة الإنسان، وأن نغفل الجانب الواعى لنلك الحياة، وهو ماعبر عنه الحديث الشريف باسم الجوانى. فالحياة الإنسانية كما أرادها القرآن والحديث، ينبغي أن تكون حياة واعية للمقصد الاسنى من خلق الإنسان ، وهو إقامة خلافة 'قه على الارض ، أى تدبير شؤون الدنيا وفقاً لهداية الخالق تعالى ووفقاً لتعاليم رسوله الذي إنما بعث إلى الناس كافة ليتمم مكارم الآخلاق. من أجل ذلك كان المؤمنون بالله ورسوله مطالبين بأن ينظموا آنفسهم ، وأن يوحدوا كلتهم الكي يؤلفوا . حزب الله ، ، ويحملوا رسالته فى طول الدنيا وعرضها وإلىكل ركن سحيق ، حتى يعقدوا أواصر الآخوة بين الجماعات التي فرقها التباغض والجشع ، والآمم التي أضلتها الظنون الفاسدة والنحل الزائفة . وايست هذه بالمهمة اليسيرة ، لانها تقتضي أن يكون الإنسان

واعياً بأن الحياة الروحية لاتنافى الحياة الدنيوية ، وأن الاخلاقية الصحيحة فى والإيديولوجية، الإسلامية معناها تدبير الحياة المادية لمصلحة البشر ، وفقاً للاحكام والمبادى، الساوية ؛ وبعبارة أخرى أن الاخلاقية العاملة تقتضى الوعى التام لما ينبغى أن يبكون بين الجوانى والبرانى من صلة وطيدة .

من أجل هذا قلنا إن الجوانية فلسفة تستند على تزكيه الوعى الإنسانى وعارسة الحرية النفسية ، وتسعى إلى تعميق فهمنا للمقاصد والمعانى والقيم . وهى بهذا الاعتبار تمارس الوظيفة الفلسفية على الأصالة : التماس اللب والمبدأ والكيف والحق ؛ أنها لاتقيس حياة الإنسان الفكرية والعاملة بمقاييس البرانية ، مقاييس الكم التي تقاس بها المادة ، والتي تطنى ، جنوة الحياة الإنسانية و تغرقنا في لجة الحتمية ؛ كما أنها لا تقنع بمناهج التحليل والحساب والإحصاء فإن هذه إن يسرت لنا أن نقف على الكم والمقدار فإنها تعوقنا دون ريب عن استكناه الفكر وسبر أغوار الكيف ؛ بل ان والعنصر النفسانى ، بستعصى دائماً على التحليل ، كما بين لنا أندريه جيد أديب فرنسا الكبير .

صحيح أن المخرج السينهائي يستطيع أن يلتقط قطاعات من الحياة ويعرضها علينا صوراً مطابقة لتلك الحياة ، فنتجاوب معها ونتأثر بها ؛ ولكن الحقيقة أن هذا النجاوب ليس ناتجا عن حركة

آلية ، ولكنه ناتج عن حركة النفس التي تخلق لدى الإنسان موقفاً معيناً بإزاء الفيلم المشاهد ، يترجم فى المعنى الجوانى الذى أضفيناه على المرئيات والمسموعات والانغام الداخلية التي تترددفى جوانب النفس عند مشاهدة المنظر أو سماع الصوت .

إن حياتنا الجوانية كالسمفونية للوسيقية: فكما أن الإنسان لا يستطيع أن يفهم سمفونية من بجرد الحديث عنها ، بل يلزم أن يتعاطف معها ، فكذلك لانستطيع أن نسبر أغوار الحياة الجوانية مهما استعنا بالادوات العلمية، إلا بأن نحياها بأنفسنا، وأن نتحمل مسؤولية معاناتها : فكما أن أحداً لا يستطيع أن يموت لى ، فإن أحداً لا يستطيع أن يحيا أوأن يفكرلى، كما يقول هيدجر الفيلسوف الألماني المعاصر

وإنى لأميل إلى الاعتقاد بأنه ليس فى الإمكان الوصول إلى الفهم الحقيق الشخصية الإنسانية عامة ، والنفاذ الصحيح إلى روح المفكرين الماضين والحاضرين ، ما لم نمارس ذلك الاتصال المباشر (أى الجوانى) وتلك الصحبة الروحية الطويلة التى تحدث عنها أفلاطون فى رسالته السابعة المشهورة ، إذ بين أن هنالك فرقاً كبيراً بين السكلام الحارجي الملفوظ أو المكتوب وبين النور المنبق من الداخل ، فقال : « إن الأمر لاسبيل إلى التعبير عنه بالسكلام ، كما يعبر عن سائر الاشياء والموضوعات ، وإنما بعد الصحبة الطويلة

فى هذا الشأن نفسه وفى الحياة معا يخيل أن نورا يَتفجر فى النفس بواسطة نار اشتعلت فى نفس أخرى . .

ويحلو لى هنا أن أورد مثالاً ذكره الغزالى يوضح به الفرق بين المعرفة عن طريق الحواس (أى المعرفة البرانية) والمعرفة عن طريق القلب (أى المعرفة الجوانية)، قال: ولو فرضنا حوضاً محفوراً في الأرض احتمل أن يساق إليه الماء من فوقه بأنهار تفتح فيه ، ويحتمل أن يحفر أسفل الحوض ويرفع منه التراب إلى أن يقرب من مستقر الماء الصافي فيتفجر الماء من أسفل الحوض، ويكون ذلك الماء أصني وأدوم، وقديكون أغزر وأكثر: فذلك القلب مثل الحوض، والعلم مثل الماء، وتمكون الحواس الخسر مثل الأنهار : وقد بمكن أن تساق العلوم إلى القلب بو اسطة أنهار الحواس والاعتبار بالمشاهدات حتى يمتلى. علماً ، ويمكن أن تسد هذه الآنهار بالخلوة والعزلة وغض البصر ، ويعمد إلى عمق القلب بتطهيره ورفع طبقات الحجب عنه ، حتى تتفجر ينابيع العلم من

الجوانية الفلسفية إذ تروم معرفة الاشخاص إوالاشياء معرفة ميتافيزيقية حقيقية ، أى معرفتها عن طريق المبادى ، ومن الداخل، أو بضرب من الائتناس بها وبحدس تأليني فريد يكشف لنا عن ماهياتها ، إنما تنادى به الغزالى من وجوب التفرقة بين

طريقين في المعرفة مختلفين جداً . أحدهما طريق الرؤية الحدسية ، بالتعاطف العقلي والمشاركة الروحية المؤدية إلى الجوهر الصافي والموصلة إلى ما سماه الغزالى باسم « الكشف ، أو « النفث في الروع، أو د النور الذي يقذفه الله في القلب ، ؛ والثاني طريق المشاهدة الحسية أو التحليل المنطق المؤديين إلى . التفرج ، على الآشياء أو ملاحظتها من الخارج، بالتطويف حولها دون نفاذ إلى كنهها . وقد أراد الغزالي أن يقرب إلى الآذهان ذلك الفرق بين الطريقين، فضرب مثلاً خلاصته أن أهل الصين وأهل الروم تباهوا بين يدى أحد الملوك ببراعة كل فريق فىالنقش والتصوير. فرأى الملك أن يختبرهم ، وسلم إليهم صفة لينقش أهل الصين منها جانباً وأهل الروم جانباً آخر ، وأرخى بينهما ستاراً حتى لايطلع كل فريق على صناعة الآخر . فجمع أهل الروم أصباغاً غريبة لاحصر لها، أما أهل الصين فشرعوا يجلون جانبهم ويصقلونه من غير أصباغ . ولما انتهى الفريقان من عملهم رفع الملك الحجاب ، فهاله أن يرى جانب أهل الصين يتلألا منه عجائبالصنائع الروحية وينبثق منهلمعان وإشراق . وعلم أن سبب ذلك أن أهل الصين قدعكفوا على شأنهم فلم يدخروا جهدآ فى صقله وجلاته حتى

وأحب أن أوضح هنا حقيقة خفيت على بعض الناقدين ،

وهى أن الفلسفة عموماً والجوانية خصوصاً لاتعارض العلم ولا تناقضه . لأن لكل منها بجاله ومهمته . والفلسفة عندنا تكمل العلم: لأن مهمة العلم دراسة الموضوعات في مظاهرها الحسية وعلاقاتها الخارجية _ وهو عندنا أمر سائغ لاغبار عليه ــ فى حين أن الفلسفة الجوانية إذا كانت بصدد العلوم الإنسانية لاتستطيع أن تقنع بنتائج تلك الدراسات والعلمية والبحتة وتلتمس دائماً ، لتفسير تصرف الكائن الإنساني في الفكر أو في السلوك ، دما وراء ، الظواهر ، أي ماهو فيها جوهري أصيل . وواضح أن الفرق كبير بين موقفنا من العلم وهو موقف الترحيب به في بجاله واختصاصه مع عدمالا كتفاء به،إن أراد أصحابه أنجاوزوا نطاقه المشروع ــ وبين ما قد ادعى علينا ، وهي دعوى ينقصها التمحيص ، بأننا نقف من العلم موقف الانكار له أو النزهيدفيه؛ وقد سجلنا منذ أكثر من عشر سنين بياناً عن موقفنا هذا في مقدمة كتابنا ومحاولات فلسفية ، ، وقلنا في الفصل الذي عقدناه فيه عن الميتافيزيقا مانصه: والميتافيزيقا مكلة للعلم . . . فالعلم نفسه، عهمة الاكتشاف الذي لايتم أبدآ، عهد للحدس الميتافيزيق ويستدعيه إلى روح الإنسان القائم دواما فى ذهن العالم . . وأود كذلك أن أنبه إلى أن موقفنا من العقل والحدس هو عين موقفنا من العلم والفلسفة: لاتنافر بين العقل والحدس ، بل هما عندنا

متكاملان، وكل مافى الأمر أن الحقيقة يدركها العقل تجزئة وتبعيضاً فى حين يدركها الحدس إحاطة وإجمالاً العقل بتعبير الغزالى د منبع العلم ومطلعه وأساسه ؛ والعلم يجرى منه مجرى الثمرة من الشجرة ، والحدس و لا يكون إلا بعد تحصيل جميع المعارف وأخذ الحظ الأوفر من أكثرها ؛ وتحصيل العملوم لا يكون إلا بالعقل ،

إن صميم الفكر الفلسفى روية وتأمل فى العلاقة بين الروح والوجود . ولا نزاع في أن مقصد النظر الميتافيزيق أن يؤدي إلى معرفة . ولكن لن يكون لدينا فحكرة عن هذه المعرفة مالم يكن هنالك جهد يبذل للتأمل والروية فى خلوة روحية ، كتلك التى تحدث عنها الغزالي والشاعر راينر ماريا ريلك والفيلسوف كارل ياسرز. قال ريلكه: في هـنه الحياة العصرية الصاخبة، ذات الصيرورة القسرية الجارفة ، يشعرالمفكر بغربة لاسبيل إلىالتعبير عنها. إننا في الحقيقة أشبه بجزائر و يجب أن نظل كذلك ، وإلا فقد قصرنا في أداء رسالتنا ، ﴿ إنَّا الدَّاخلِي وحده هو القريب منا وكل ما عداه بعيد عنا . ولابد للمفكر من الخلوة أو العزلة الإرادية حتى يستطيع أن يبدع ، وأن يصل إلى جوهر الأشياء . ولكن هذه العزلة عن الراني الطاغي ليست ميسورة لكل إنسان والوصول إليها يتطلب كفاحاً ومعارك : • وما أشد التآمر على الصمت الداخلي الحصيب إنه وما أكثر التنافس بين عمل المفكر أو الفنان وبين علاقاتهما مع الناس! ووما أشد حاجهما إلى رعاية عالمهما الجواني وإنمامه ، لكي يتيسر لهما بوما أن يحققا الاتزان المنشود بينهما وبين البراني كله ، ويقول ياسبرز : وإن ماندركه في التأمل الميتافيزيقي والحلوة الروحية ، تلك التي ترفعنا فوق أنفسنا في معيشتنا اليومية ، لا ينبغي أن يتهافت أو يتضامل ، كاأنه لا ينبغي أن يأخذ أهمية المعرفة التجريبية حين يضطرنا العقل إلى امتحان قيمته . . وينبغي أن يظل مطلبنا الاساسي أن تنبين هل أضانا في أنفسنا مناثر الحرية أو أطفأناها ، وهل زكينا في حياتنا كنوز الجوانية أو بددناها » .

وإذن فأول شروع الفكر الفلسني هو بجـــاوزة المظهر إلى ما وراء . ولو وقف التأمل المتافيريقي عند التسجيل الحارجي لكان عمله أدخل في مجال الوصف العلمي ، ولتخلي تبعاً لذلك عن رسالته . النظر الميتافيزيقي على الإصالة إنما يبتغي رؤية الأشياء روحية فريدة من شأنها أن تجتاز الأشياء مرحلة الظواهر وتتخطى نطاق الحارجية (أو العرانية) إذ تكتسب جوانية هي جوهرها وماهيتها ولبامها . والحق أن صميم النظر الميتافيزيق ، بل النظر الفلسني بأسره، لابد أن يكون بحاوزة للظاهر والعوارض وارتفاعاً إلى الماهيات والدخائل . ولاشك أن أقدم تعريف للفلسفة وارتفاعاً إلى الماهيات والدخائل . ولاشك أن أقدم تعريف للفلسفة

تعریف جوانی، و هو ذلك التعریف الذی ذكره هرقلیطس فی وصفه للفيلسوف بأنه والباحث عن طبيعة الأشياء، و وطبيعة ، الآشياء هي حقيقتها المستورة ودخيلتها الكامنة الىلاتبدو للنظرة العابرة .ولعل هذا المعنى هو الذي كان بجول في فكر ان سينا حين قال في و الشفاء، : والغرض من الفلسفة أن يوقف على حقائق الأشياء على قدر ما يمكن الإنسان أن يقف عليه، وإذا كان , الوقوف على الحقائق، أمراً عسيراً يقتضى مشقة وجهـــداً ، قالتفلسف على جميع أنحائه ملازم للوعى لاينفك عنه ، واليقظة النفسية والانتباه العقلى هما الشرط الأول لسلوك الطريق الفلسني، كما نبهنا ديكارت في حقيقة والكوجيتو ، إذ جعل التفكير آية على الوجود وإثباتاً له ولا دليل على الوجود سواه . إن قضية , أنا أفكر وإذن فأنا قائم، قضية صحيحة ، لأن مما تأباه العقول أن نتصور أن ما يفكر لا يكون كائناً حقاً حينها يفكر . لقد قال ديكارت للإنسان خير ما يمكن أن يقال. قال له و لا تقبل شيئاً على أنه حق ما لم تنبين بنور الفطرة وبداهة العقل أنه حق،؛ وقال له أولاً : , انتبه 1 أنت تفكر، فأنت إذن موجوده؛ وقال له أخيراً : ﴿ أَفِيقُ ا أَنت حر ، فأنت إذن مسؤول ، . وإذن فالنظر الميتافزيني الجوانى يقربنا منحقيقة الأشخاص ويدنينا منكينونة العالم، على خلاف النظر التحليلي المنطقى، أو التجربي الحسى:

فإن الوجود ليس شيئاً قد فرض علينا من الخارج ، وإنما نحقق هذا الوجود فى الخارج بمسا نمنحه من تصديق وما نقدر له من قيمة . وهو — كما رأى كانط بحق — إنما يكتسب صفة والمشروعية ، بعد و تقديم أوراق اعتماده ، فى نفس ذلك التصديق والتقييم .

ولا جدال في أن وعي القيمة وحضور الغاية عند الذات متقدمان على حصول الواقعة وإنجاز الفعل. والجوانية إذ تطلب الحقيقة فيما وراء الواقع لا تزعم لنفسها القدرة أو الرغبة في امتلاكها: لأن الحقيقة متى امتلكناها فقدت مشروعيتها في أن تكون حقيقة ، أي أن تكون هي القوة الروحية التي تستحث الإنسان على الابتكار المتجدد الواعى وإيجاد مماحقه أن يكون، على أن الحقيقة إذا تحددت بحدود برانية أصبحت بذلك دو اقعية، وجاز لها أن تكون و موقفاً ، متجمداً فى سلسلة من الواقعات ، يحتاج إلى من يدافع عنه وينتصر له . والحقيقة لا تفتقر إلى دفاع من الخارج: إن آيتها وبرهانها كامنان فيها ؛ وإنها ﴿ فكرة، تقوم فى لب الوجود الواقع؛ فهى د واقعة مثالية ، ـــ إن صم هــــذا التعبير ـــ ومتى لاحت للمرء علىهذا النحو استطاع أن يستشف، من واقعه المثالى هذا، غاية أخرى أو مثلاً أعلى جديداً ، يصبح بدوره مناطآ لسعى الإنسان الجوانى الواعى، ذلك الإنسان الذي

ليس هو ما يسميه البعض والإنسان الأعلى، أو والإنسان الكامل، بل هو إنسان متوحد واجتماعي في آن واحد : يحيا واقعه المشهود ويعانيه، ولكن والمثال، الغيبي ملازم لكيانه، مباطن له، لا ينفك عنه .

على أن الجوانى فى كل إنسان من حيث هو كذاك ينطوى على إمكانيات كثيرة قد يتحقق بعضها، ويبقى بعضها الآخر أفكار آ لم تتحقق بعد أو فى طريقها إلى التحقق . من أجل هذا نقول إن ماهية الإنسان أو طبيعته لاتعرف لناعن طريق ماقد حققه بالفعل فى وجوده المعين (أو . الوجود هنا والآن ، كما يقول هيدجر) و بل تعرف بما لم يحققه بعد و بمــا قد لا يحققه أبدآ . والإمكانيات اللامحققة هي إذن وحقيقة، الإنسان: لأن الحقيقة منا عبارة عما هو دوراء التحقق ، وعلى هـذا النحو بجب أن نقلب الوضع التقليدي لمفهوم الحقيقة : فبـــدلاً من أن يكون مفهرمها هو . مطابقة ما بالأذهان لما بالأعيان ، - كما هو الحال عند الحسيين والوضعيين ــآو . مطابقة ما بالاعيان لما بالأذهان، _ كا هو الحال عند النقديين والمثاليين الترنسندنتاليين ــ يصبح هو ما يجاوزكل مطابقة بين الفكر والوجود أو بين الآذهار. والاعيان . وإذا قلنا إن الحقيقة الإنسانية قائمة فيها ورا. التحقق، فقد قلنا إنهاكامنة فيها وراء المحسوس وفيها وراء . المتى، و.الآين، لآن هذا أو ذاك على ارتباط بما هو محسوس. ومجاوزة المحسوس في الزمان والمسكان مجاوزة النسبي والعياني، واتجاه نحود الماهوى، والسكلى الضرورى : وإذن قالقيم التى تعتمدها الفلسفة الجوانية لابد أن تكون قيماً وأبدية، لاز مانة ولامكانية ، وقيماً وأولانية، أى متقدمة على كل تجربة إنسانية تقدم الرتبة والحيثية .

وأحب أن أنبه هنا إلى أن الجو انبة لا تتطلب من الإنسان في حياته أن يجعل الزماني أبدياً ، ولا المادة روحاً ، ولا الجزئي كلياً ، وإنما تتطلب منه أولا ً أن يبـــ ذل الجهد ارتفاعاً عن الواقع والراهن والمباشر ، وأن لا يستسلم لما سمى و ببرهان الحضور » ، حتى يتعرض لنفحات الروح، ويستقبل بوارق الإلهام . وجلي إذن أن الجوانية تحريبية مثالية مفتوحة ، تنظر إلى مهمة الإنسان على أنها مهمة لا متناهية ، لأن ماهية الإنسان عندها أنه الكائن الذي يستطيع أن يجاوز نفسه دائماً ، وتؤمن بأن القوة الحقيقية هي قوة الروح، وأن السيطرة التي ظفر مها الإنسان على عالم المــادة، قد أضلته عنقوته الاصيلة، التي هي القوة الروحية . لقد رأى غاندى مشهد الصراع الدموى العنيف الذي قدمه الغرب إلى العالم في مستهل هذا القرن حين جلب إليه أروع الانتصارات العلمية، فهاله هذا المزيج الغريب من التقدم والهمجية ، أو من العلم والجهالة ، فلم يتردد حينئذ في أن يصيح : • إن التقدم الحديث ، كا يمثله الغرب في أيامنا هذه ، قد أحل المادة مكاناً من حق الروح وحدها أن تتبوأه ، فنتج عن ذلك أنه قد بو أ العنف عرش النصر ، وقيد الحقيقة والبراءة في أصفاد الاستعباد ، . ولم يكن هذا رأى غاندى وحده في أزمة العصر ، بل إن أينشتاين ، أحـــد أقطاب العلم المعاصر، يقول: د إن العلم لم يستخدم حتى اليوم إلا في خلق العبيد؛ فني زمن الحرب يستخدم العلم في تسميمنا وفي تشويهنا، وفى زمن السلم بجعل العلم حياتنــا قلقة مرهقة منهوكة . لقدكـنا ننتظر أن يستعين الناس بالعلوم على الانصراف إلى الأعمال العقلية ، فينالوا بذلك أكرحظ من الحرية ولكن بدلاً من ذلك صيرتهم العلوم عبيداً للآلة: إنالسواد الأعظم من العمال ينفقون نهارهم الطويل الرتيب الخالى من البهجة وهم فى أشد حالات التبرم والمضض، ولا يمنعهم ذلك من الارتعاد خوفاً على مرتباتهم الضئياة، وقبل الحرب العالمة الأخيرة أصدر العالم الطبيب آلكسيسكاريل كتابه المشهور و الإنسان ذلك الجهول ، ، فصرح بأن الأزمة التي يعانيها إنسان هذاالقرن أزمة منشؤ هاعدم الانسجام بين القلب والعقل وبينالروح والمادة ، وأشار إلى التفاوت الكبير بين سرعة إتقدمنا فى علوم المادة ـــ الكيمياء والطبيعة ـــ واستمرار جهلنا بعلوم الإنسان كالفسيولوجيا وعلم النفس ، والميتافنزيقا والأخلاق ؛ ونتج عن ذلك أن اكتسب الإنسان السيطرة على العالم المادى قبل أن يهتدى إلى معرفة النفس معرفة صحيحة، و وقضى على نفسه بأن يعيش بين عالم الآلات الذى لا روح له وتحت رحمة الاساليب الفنية ، دون أى اهتمام بطرائق طبيعته الجوهرية .

* * *

أما أزمة الفلسفة في أرامنا هذه فنشؤها أن فريقا من الناس انتسبوا إليها زوراً ، ولما يدخل الإيمان بها في قلوبهم ، كما يقول القرآن الكريم ، ولم يشعروا . بالغرض الذي له التمست الفلسفة فحملوا . على الفلسفة النظرية فقط ، . ورأوا أرب الغرض من مقدار ما حصل لهم منها د بعض السعادات المظنونة أنها سعادات، التي هي عند الجمهور خيرات ، ــ فأقاموا علمها وطلبا لذلكوطمعا فى أن ينالوا به ذلك الغرض، كما بين فيلسوفنا الفارانى من قبل . ومن المشاهد في عصور التاريخ أنه كلما ازدهرت الحضارة بمعناها الروحي العميقكان من أخص خصائص ذلك الازدهار تقدير الثقافة الشاملة المتكاملة التي تعلى من شأن الروح الإنسانى وتقدير ثمرات نشاطه المتعدد الجوانب، في العلم والفلسفة والفن والآدب على السواء: كذلك كان الشأن في حضارة مصر والصين واليونان والعرب، بينها كانت العصور التي اضطهدت فيها الفلسفة أو العلم عصورظلمات وجهالة . ومن أجل ذلك رأينا أن من يتجنوناليوم على الفلسفة باسم العلم، زاعمين أن وراء تجربة الحس ومقاييس

الكم لايو جد إلا الحيال والوم، هم أشباه علماء ؛ أو علماء زور، بتعبير الفاراني . أماكبار العلماء في هذا العصر وفي كل عصر في عهدنا فيهم إلا تقديراً للفلسفة رفيعاً . والأمثلة على ذلك كثيرة : جيمز جينز و إدنجنون وبوانكاريه ولوى دوبرى و ألكسس كاريل . إنهم جميعاً رجال أخذوا من حضارة أوربا وثقافة الغرب كله بأوفي نصيب. ويحدث هذا، كما قال أديبنا الكبير عباس العقاد، وحين نرى بيننا في الشرق أناساً لم يتذوقوا قطرة من ذلك العباب العلمي . . . قائمين قاعدين بإنكار كل قول عن الحياة الروحية ، وتقرير كل رأى عما يسمو نه بحقائق المادة وقواعد العلم الحديث . وماهى إلا آفة العقل المحدود الذي يحد هسنذا الكون العظيم ، فيحسبه عما يفرغ القول عن سره في عصر واحد » .

إن الذين يسيئون فهم الفلسفات الروحية لا يسيئون إلى أنفسهم وإلى أمنهم فحسب ، بل يسيئون إلى الإنسانية كلها . صحيح أو الفلسفة ولا تستطيع أن تصنع الحبز ، كما قال بعض المتفكهين ولكنا لا تتردد فى القول بأنها و تستطيع دائما أن تصنع الأفكار، ومن ثم تستطيع أن و تصنع التاريخ ، وليس هذا بالشيء اليسير في حياة الإنسانية الواعية . ولقد قلنا وكررنا القول منذ سنين بأن ومر فضل الفلسفة على الإنسانية المفكرة أن أصبح واضحاً للعيان أن المثل الأعلى للوجود الإنساني هو تحقيق وعى الإنسان

لذاته ولمكانه في العالم ، بحيث يرد جميع آرائه إلى أفكار واضحة متميزة، ويمتنع عن أن يقرر أو أن يعمل، مالم يكن معتمداً على أسباب صحيحة مقبولة لديه ولدى الناس جميماً . وهذا المعنى من معانى النظر الفلسني هو المعنى الذى ينبغى أن نحرص على أذاعته و تعليمه ، حتى بتيسر للفلسفة أن تؤدى في المجتمع رسالتها الجليلة. ومهما يكن الحكم على المذاهب الآخرى التي تباهي اليوم بالإنتساب إلى الفلسفة ، فإن منهج فلسفتنا الجوانية ـف استنادها إلىالوعي الشامل، ودعوتها الفكر إلى الالتفات إلى ذاته ليجد فيها سبب الآشيا. ومصدرها ، وفي توجيه النظر الفلسني إلى الاحتفال بالمعنى والفكرة والمثال ــ منهج لا يزالكبير الأهمية لفهم العالم وفهم الإنسان، فضلا عن أنه يفسح الطريق لترسم المثل الأعلى، وتخطى « ماهو كائن ، إلى . ماحقه أن يكون ، ، وبجاوزة . الواقعة ، إلى ﴿ القيمة ﴾ ، ويبث الإيمان بقدرة الروح الخالص على العلو على حدود الواقع فى المكان والزمان ، واليقين بحرية الذات الواعية في إصلاح الفرد وإصلاح الجماعة.

وليس أدل على صحة دعوانا هذه من أن نتأمل الآثار الني ترتبت على الفكرة التي أطلقها — أوائل القرن التاسع عشر — الفيلسوف فيشته في دندا الله إلى الآمة الآلمانية ،، فأيقظ أمنه من طول الرقاد ، ونفخ فيها روح الجهاد ، حتى هبت مرة واحدة عن بكرة أبيها ،

فحطمت قبود استعبادها ، وأجلت جيوش الاحتلال الفرنسي عن أراضيها . لقد استطاعت الفيشتية _ في مدى قصير ، أن تحقق مالم تستطعه دول كبيرة بجيوشها المعبأة وفرقها الضاربة: استطاعت الفكرة ، بذاتها وبمحض طاقتها الجوانية ، أن تغير ، أمام أعين الأجيال المتعاقبة ، مجرى التاريخ .

أكتوبر ١٩٥٧

، البات الأول

•			
•			
			•
	_		

المتافيزيقا

مقدمة في الميتافيزيقا عند أرسطو _ الميتافيزيقا عند فلاسفة الإسلام _ الميتافيزيقا عند « ديكارت » . موقف «كانط» من الميتافيزيقا الميتافيزيقيا و «الوضعيون» الميتافيزيقا عند «برجسون» _ أقسام الميتافيزيقا _ الرد على الوضعين _ خاتمة في مشروعية الميتافيزيقا وضرورتها .

مقدمة في الميتافيزيفا:

الميتافيزيقا لفظ يونانى شاع استعاله بصيغته البونانية في اللغات الأوربية الحديثة ، ويرجع الاسم إلى مصنف اسمه وأندرونيقوس، (1) قام بترتيب مؤلفات أرسطو وتصنيفها ، فلما وصل إلى أهم المؤلفات الأرسطية التي تتناول البحث في الأمور العامة وتنظر في الوجود مطلقاً ، وضعها بعد كتاب أرسطو في وعلم الطبيعة ، وجعل عنوانها عبارة غير محددة معناها وما بعدالطبيعة ، (باليونانية : ميتا تافيزيقا : Métà tà Physikà) بعنى بذلك المؤلفات التي تلي وعلم الطبيعة ، في ترتيب المؤلفات بعنى بذلك المؤلفات التي تلي وعلم الطبيعة ، في ترتيب المؤلفات

⁽١) أندرونيقوس من أهل رودس ، مات حوالي سنة ٦٣ ق. م.

الأرسطية . فكان إطلاق هذا الاسم على ذلك النوع من البحث إطلاقاً عرضياً اعتباطيا ؛ أما الاسم الذي كان يطلقه أرسطو نفسه فليس هو الميتافيزيقا أو مابعد الطبيعة ، بل هو و الفلسفة الأولى ، (بروتى فيلوسوفيا) أو و الألهيات ، أو و العلم الإلهى ، وتيولوجيا) وقد اشتهر اسم ومابعد الطبيعة ، بالتفسير الذي اضطلع به الفيلسوف الأندلسي ابن رشد، ولدى بعض والمدرسيين، من أهل القرن الثالث عشر الميلادي .

ما الميتافيزيقا إذن ؟

إن من العسير تعريف الميتافيزيقا تعريفاً دقيقاً: ولكن من الميسور أن نعطى فكرة عن معناها بذكر بعض المشكلات التى تبحث فيها: فإننا إذا اعتبرنا أن العلم لايستطيع وحده أن يشبع رغبة الإنسان فى الاستطلاع والمعرفة، وأن القضايا العلمية هى دائماً نسبية جزئية، فقد اتضح أن طائفة كبيرة من المسائل العامة المجردة الغامضة التى تحتاج إلى أن تُدرس وإلى أن توجد لها حلول، تظل و معلقة، إن صح هذا القول (٢٠)، لأن العلوم الحاصة قد تخلت عنها فلم تقطع فيها برأى و هذه المسائل المعلقة هى موضوع البحث الميتافيزيق : وهى تدور حول الوجود فى

 ⁽۲) قارن: وليم جيمس: «مدحل إلى الفلسفة» ، ترجمة فرنسية ، باريس
 سنة ۱۹۲٦ ص ۲۷ .

جميع أنواعه وبأعم معانيه ، أو ه الوجود بإطلاق ، — كما يقول ابن رشد — ص و تتناول الطبيعة ، ومصير الموجودات ، وما هية الحق ، والمطلق ، والجوهر ، والعرض ، والواحد ، والكثرة ، والذات وانغير ، والقوة والفعل، والمتقدم والمتأخر، وما إلى ذلك.

الميتافيزيفا عند أرسطو:

وبناء على ماتقدم أمكن تعريف الميتافيزيقا تعريفاً واسعاً ، على نحو ماعرفها أرسطو حين قال إنها والنظر فى الموجود بما هو موجود ، التفرقة موجود ، وقد قال أرسطو : و بما هو موجود ، التفرقة بين الميتافيزيقا وبين العلوم الجزئية التى تنظر فى الموجود وبحالها، كالعلم الرياضى الناظر فى الكمية بجردة من الهيولى ، والعلم الطبيعى الناظر فى الموجود المتغير ، فقد لاحظ أرسطو أن كل علم إنما ينظر فى موضوع خاص هو نوع من أنواع الوجود : فالعلم الرياضى هو علم الكم ؛ وعلم الطبيعة هو وهذا النوع من الوجود الذى يحمل فى ذاته مبدأ حركته ، ؛ والموجود من حيث يتبدى الحواس أو للوجدان النفسى إنما تنظر فيه العلوم الجزئية المختلفة ،

 ⁽٣) ابن رشد: «كتاب ما بعد الطبيعة » (ضمن « رسائل ابن رشد»
 طبع دائرة المعارف العمانية بحيدر أباد الدكن سنة ١٩٤٧ س ٤).

رَ الله الطبيعة ، ص ١٠٠٠ (ترجمة فرنسية بقلم تربكو . باريس ١٩٣٠ ، الجزء الأول ص ١١٨) .

لاسيا العلوم التجريبية وعلم النفس. أما الفلسفة الأولى فتريد أن تجاوز هذه النظر الجزئى ، لتصل إلى الموجود من حبث هو موجود، وإلى الموجود المطلق (٥).

وبهذا المعنى قال ابن رشد إن مابعد الطبيعة علم غرضه و النظر في الموجود بما هو موجود ، وفي جميع أنواعه ، إلى أن ينتهى إلى موضوعات الصنائع الجزئية ،وفي اللواحق الذاتية له ، وتوفية (اقرأ : وترقية) جميع ذلك إلى أسبابه الأول ، وهي الأمور المفارقة ، (اي الأمور الروحية) .

وقد عرق أرسطو الميتافيز بقا أيضاً بأنها و النظر في العلل الأولى وفي المبادى والأولى وفي المبادى الأولى وفي المبادى الأولى وفي المبادى والأولى وفي المبادى والميتافيز يقا فتريد أن تنفذ في معرفة والعلل والميتافيز يقا فتريد أن تنفذ في معرفة والعلل والمبادى والعلل المستكفية بذاتها والتي العلة والأولى والعلل الأولى وكذلك المبدأ والأولى أو المبادى وكذلك المبدأ والأولى أو المبادى وألاولى والمبادى والأولى والمبادى والمبادى والمبادى والمبادى والأولى والمبادى والأولى والمبادى والأولى والمبادى والمبادى والأولى والمبادى والم

⁽ه) أرسطو: « ما بعد الطبيعة » ص ١٠٢٥ ب ٧ (ترجمة فرنسية ج ١ س ٢٢٤) .

⁽٦) إن رشد: «كتاب مابعد الطبيعة» (طبع دائرة المعارف العثمانية س٤).

⁽٧) أرسطو: « مابعد الطبيعة » ص٩٨٧ ب (ترجة فرندية ج١ص٨).

القضايا الآخرى: وهي و الله ، عند بعض الفلاسفة ، أو و المادة ، عند الماديين .

تلك نظرة أرسطو إلى الفلسفة الأولى ؛ وهي أساس للنظرة النقليدية إلى الميتافيزيقا .

الفلسفة هي العلم الكلى الذي و ينظر في الشيء العالم الجسهاني الموجودات، وتتناول حينتذ موضوعاً يجاوز العالم الجسهاني أو العالم الطبيعي المحسوس، وفي استطاعة الفلسفة ، بل من الواجب عليها ، أن ترتفع إلى ماهو أعلى من العالم الطبيعي المحسوس، ولما كان موضوعها هو وجود الآشياء على العموم ، فقد وجب عليها أن تدرس هذا الموجود ، لا من حيث هو موجود ، بحسهاني محسوس أو متحرك ، بل من حيث هو موجود ، وبعبارة أخرى يجب أن تدرس الموجود على جهة الشمول والإطلاق ، وعلى نحو ما يمكن أن يكون ، لافي الآشياء المحسوسة والإطلاق ، وعلى نحو ما يمكن أن يكون ، لافي الآشياء المحسوسة أو حسية أو متحركة، أى في الآشياء الروحية الحالصة : وهذا هو موضوع و الفلسفة الأولى ، أو الميتافيزيقا عند أرسطو (١٠) .

⁽٨) انظر تفصيل ذلك في: يوسف كرم: « تاريخ الفلسفة اليونانية » ، الطبعة الثانية سنة ١٩٤٦ ص ١٦٨ وما بعدها ؛ ثم في كتاب الفارابي: «الإبانة عن غرض أرسطوطاليس في كتاب مابعد الطبيعة » (ضمن: الفارابي: « كتاب الحجموع » القاهمة ١٩٠٧ ص ٤٠ وما بعدها).

الميتافيزيفا عند فلاسغة الاسلام :

وقد أطلق الكندى على الميتافيزيقا اسم و الفلسفة الأولى ، وهو الاسم الذى استعمله أرسطو كما ذكرنا ولكن الكندى جعل موضوعها وعلم الحق الأولى ، فقال : و وأشرف الفلسفة وأعلاها مرتبة الفلسفة الأولى ، أعنى علم الحق الأولى ، الذى هو علة كل حق ولذلك بجب أن يكون الفيلسوف التام الأشرف هو المره المحيط بهذا العلم الأشرف ، لأن علم العلة أشرف من علم المعلول ، (1) وقد سماها الكندى أيضاً وعلم الربوبية ، ، إذ فال كما روى ابن نباته : وعلوم الفلسفة ثلاثة : فأولها العلم الرياضي فى التعليم ، وهو أوسطها فى الطبع ، والثانى علم الطبيعيات، وهو أسفلها فى الطبع ، والثانى علم الطبع ، والثالث علم الربوبية ، وهو أعلاها فى الطبع ، والثانى علم الطبع ، والثالث علم الربوبية ، وهو أعلاها فى الطبع ، والثانى علم الطبع ، والثالث علم الربوبية ، وهو أعلاها فى الطبع ، والثانى علم الطبع ، والثانى علم الربوبية ، وهو أعلاها فى الطبع ، والثانى علم الربوبية ، وهو أعلاها فى الطبع ، والثالث علم الربوبية ، وهو أعلاها فى الطبع ، والثالث علم الربوبية ، وهو أعلاها فى الطبع ، والثالث علم الربوبية ، وهو أعلاها فى الطبع ، والثالث علم الربوبية ، وهو أعلاها فى الطبع ، والثالث علم الربوبية ، وهو أعلاها فى الطبع ، والثالث علم الربوبية ، وهو أعلاها فى الطبع ، والثالث علم الربوبية ، وهو أعلاها فى الطبع ، والثالث علم الربوبية ، وهو أعلاها فى الطبع ، والثالث علم الربوبية ، وهو أعلاها فى الطبع ، والثالث علم الربوبية ، وهو أعلاها فى الطبع ، والثالث علم الربوبية ، وهو أعلاها فى الطبع ، والثالث علم الربوبية ، وهو أعلاها فى الطبع ، والثالث علم الربوبية ، وهو أعلاها فى الطبع ، والثالث علم الربوبية ، وهو أعلاها فى العبد والثالث الموبية ، والثالث علم الربوبية ، وهو أعلاها فى العبد والثالث و الموبد الموبد والثالث و الموبد و

ولعل نظرة الكندى هذه هى الأصل فيا جرى عليه الفارابي وابن سينا وغيرهما من فلاسفة الإسلام من تسيمة الميتافيزيقا باسم وابن سينا وغيرهما من قال الفارابي: ووالعلم الإلهى ينقسم إلى ثلاثة أجزاء: أحدها يُنفحص فيه عن الموجودات والاشياء التي تعرض لها بما هي موجودات والثاني يُنفحص فيه عن مبادى البراهين

 ⁽٩) الكندى: « رسالة إلى المعتصم بافة في الفلسفة الأولى »: (طبم أحمد فؤاد الأهواني سنة ١٩٤٨ ص ٧٨).

⁽١٠) ابن باته: « سرح العيون ، س ١٢٥.

فى العلوم النظرية الجزئية ، وهى التى ينفر دكل علم منها بالنظر فى موجود خاص ، مثل المنطق والهندسة والعدد وباقى العلوم الجزئية الاخرى التى تشاكل هذه العلوم . . . والجرء الثالث يفحص فيه عن الموجودات التى ليست بأجسام ولا فى أجسام ، (١١) .

وقد عرّف ابن سينا الميتافيزيقا بأنها و العلم السكلى، وهوالعلم الإلهى ، والعلم الناظر فيها وراء الطبيعة . وموضوعه الموجود المطلق . والمطلوب فيه المبادى والعامة واللواحق العامة ، (١٣) .

والجرجانى بعرف العلم الإلهى بأنه ، علم باحث عن أحوال الموجودات التي لاتفتقر في وجودها إلى المادة ، (١٣) .

وظاهر مما تقدم أن تعريفات فلاسفة الإسلام للميتافيزيقا أو الفلسفة الأولى لم تخرج فى جملتها عن التعريفات المشهورة التى ذكرناها لأرسطو ، وإنكان ابن سينا قد تميز بتعريف لايخلو من خلط و تكرار لامعنى له ، حين ذكر فى موضع آخر أن موضوع الفلسفة الأولى هو ، الموجود المطلق بما هو موجود مطلق ، (١٤) .

⁽١١) القارابي: «إحصاء العلوم » (الطبعة الثانية بتحقيقنا وتعليقنا، القاهرة سنة ١٩٤٩ س ٩٩).

⁽۱۲) ابن سينا: « النجاة » ص ۱۰۸ .

⁽١٣) الجرجاني: « التعريفات ، ص ١٠٤.

⁽١٤) ابن سينا: « النجاة » سنة ١٩١٣ ص ١١٤ -

المينافيزيقا عند ديكارت:

أراد ديكارت أن يرفع الفلسفة – التي هي عنده دراسة الحكمة – إلى مقام حكمة بشرية ، بمعنى أنها حكمة ليست مبثوثة فينا بوحى خارق للطبيعة ، مجاوز للنور البشرى، وأنها ليست عفوية خالية من الروية ، وإنما هي حكمة قائمة على مبادى و مكتسبة بالتأمل والنظر ، فهي حكمة الإنسان من حيث هو إنسان .

ولقد صرح ديكارت في مقدمة الترجمة الفرنسية لكتاب مبادى الفلسفة بأن الفلسفة واحدة غير بجزأة ، ولكنها تنقسم لسهولة التعليم أقساماً عدة : « القسم الأول الميتافيزيقا ، وهي تشمل مبادى المعرفة التي من ينها تفسير أهم صفات الله ، وروحانية نفوسنا ، وجميع المعاني الواضحة البسيطة التي نجدها فينا ؛ والثاني الفيزيقا ، ويُنظر فيها على العموم ، بعد إيجاد المبادى الصحيحة للأشياء المادية ، كيف نشا الكون كله ، ثم على الحصوص ما طبيعة هذه الارض وجميع الاجسام التي توجد عليها ، كالهوا والماء والنار والمغناطيس . وبعد ذلك نحتاج إلى أن نفحص أيضاً على الحصوص عن طبيعة النبات ، وطبيعة الحيوان ، وبالاخص عن طبيعة الإنسان ، لكي نستطيع بعد ذلك أن

نجد العلوم الآخرى التي فيها منفعة له ». فالفلسفة عند ديكارت إنما تبدأ بالميتافيزيقا أى بالفلسفة الأولى والميتافيزيقا عنده بمثابة الآصل في العلوم الفلسفية ، وقد عبر الفيلسوف عن ذلك بتشبيه مشهور ، فقال : « الفلسفة كشجرة جذورها الميتافيزيقا وجذعها الفيزيقا ، والفروع التي تنبسق من ذلك الجذع هي سائر العلوم الآخرى التي مرجعها إلى ثلاثة علوم رئيسية ، هي الطب والميكانيكا والآخلاق، وأقصد الآخلاق الأرفع والآكل، تلك التي تفترض والآخلاق، وأقصد الآخرى ، ولذلك كانت هي أقصى مرتبة من إحاطة تامة بالعلوم الأخرى ، ولذلك كانت هي أقصى مرتبة من مراتب الحكمة ، (١٥).

ومن المحقق أن ديكارت إذ جعل الميتافيزيقا مدخلا إلى الفيزيقا وإلى غيرها من العلوم، وجعل منها الجزء الأول لا الآخير والبداية لا النهاية، والأساس لا القمة فى الفلسفة، قد أحدث انقلاباً له شأن كبير فى تاريخ المعرفة البشرية: فلم تعد الفلسفة عبارة عن الارتفاع من العالم المحسوس إلى العالم المعقول، ومن عالم الشهادة إلى عالم الغيب، ومن الدنيا إلى الله، كها كان شأنها عند المدرسين، وإنما أصبحت الفلسفة عند ديكارت عبارة عن تفسير الكون بواسطة المبادى. الأولى والأصول العامة التي تفسير الكون بواسطة المبادى. الأولى والأصول العامة التي

⁽١٥) ديكارت: «مبادىء الفلمفة»، (ترجتنا العربية سنة ١٩٦٠ ص٧٠)

تكفلها لنا الميتافيزيقا . ودعامة الفلسفة عنده هي الفكر المدرك لذاته والذي هو في ذاته مدرك الموجود الكامل أي اقه ، منبع كل وجود والضامن لـكل حقيقة (١٦) .

ومعنى هذا أنسا إذا وضعنا الميتافيزيقا استطعنا أن نستنبط منها سائر ما عداها: وورأبت أن وجود هذا الفكر هو المبدأ الأول، واستنبطت منه المبادى, التالية: أن هنالك إلها هو خالق كل ما فى العالم؛ ولما كان هو مصدر كل حقيقة ، فإنه لم يخلق أذهانها بحيث تكون عرضة للخطأ فيا تقرر من أحكام على الأشياء التى تتصورها تصورها واضحا جداً ومتميزاً جداً. تلك هى المبادى, التى اصطنعتها فى الأشباء اللامادية أو الميتافيزيقية ومنها استنبطت بنهام الوضوح مبادى، الأشباء الجسانية أو الفيزيفية.

قد كان المدرسيون يعرفون المتافيزيقا بما عرفها به أرسطو حين قال إنها ، العلم بالموجود بما هو موجود، أى أنها العلم بالخصائص الجوهرية للوجود ، ولكن هذا التصور المدرسي للميتافزيقا لا يقبله ديكارت . إن المشكلة الكبرى عنده هي أن

⁽۱۶) راجع كتابنا: « ديكارت » ، الطبعة المامسة ، سنة ١٩٦٥ ص ۲۰۵ يع .

نتبين متى يسوغ لنا إثبات الوجود ، وبعبارة أخرى إن الميتافيزيمًا الديكارتية إنما تهم بالذات التى تعرف والتى تقرر الوجود أكثر مما تهتم بالموضوع الذى يمكن أن يعرف أو يكون موجودا .

وما دام ديكارت لا يستطيع أن يحدد الميتافيزيقا من جهة الموضوعات التى تتتاولها ، فلا بد له من أن يميزها بعلامة ذاتية تحمل طابع « الذات العارفة » . وإذا كان الأمركذلك قالميتافيزيقا عنده هى أشد العلوم يقيناً ؛ والذى يضنى على الميتافيزيقا يقينها ليس هو طبيعة موضوعها ، بل الطريق الذى يسلكه الذهن في طلبها .

فالمبتافيزيقا عند ديكارت علم دقيق يمكن إثبات قضاياه بيقين شبيه باليقين الرياضى: وليس فى المبتافيزيقا شى و الا أعتقد أنه واضح كل الوضوح للنور الفطرى ، ويمكن أن ببرهن عليه برهنة دقيقة ، (١٧) بل إن البراهين المبتافيزيقية أكثر يقيناً من البراهين الرياضية ، لأن المبتافيزيقا من بين العلوم الإنسانية الحالصة أكثرها إمكاناً للبرهنة العقلية : فوجود الله وطبيعة الذهن والمادة يمكن إثباتها ببراهين هى غاية فى الدقة والوثوق . ويضاف إلى هذا أن المبتافيريقا يمكن أن يتعقلها جميع من يهتمون ببراهينها

⁽۱۷) د مؤلفات دیکارت ، ، طبع أدام وتانری ، م ۳ مر ۲۸۱ .

امتهاماً كافياً ، وينظرون فى أدلتها ﴿ بَاذَهَانَ قَدْ تَجَرَدَتُ عَنَ الحواس ، (١٨) .

ولما كانت الميتافيزيقا الديكارتية تسيطر علمها مشكلة الوصول إلى اليقين، فهى ليست نظرية فى وجود النفس والله والعالم فحسب، إنما هى إعداد للعرفة ، وللعرفة العلمية على وجه الخصوص (١٩٠).

موقف كانط من المبتافيزيفا:

منذ ظهور وكانط على مسرح الفلسفة حددت الميتافيزية المشكلة جديدة هى البحث فى قيمة المعرفة الإنسانية وفى حدودها ومداها ، وفى العلاقات بين والذات ، المفكرة و والموضوع ، الحارجى ، وبين الفكر والوجود . ومسألة المسائل الميتافيزيقية فى عصرنا هذا هى كيف يتم الانتقال من الذات إلى الموضوع ، وكيف يتبسر للفكر أن يلتم مع الواقع . إن أحداً لاينارع اليوم فيما لتلك المسألة من شأن خطير ؛ ومع ذلك فإن الميتافيزيقيين من القدماء والمحدثين إلى أيام وكانط ، المخطر لهم على العموم أن

⁽۱۸) ﴿ مؤلفات ديكارت ، طبع أ _ ت . م ١ م ١ م ٠٠٠ .

⁽١٩) راجع تقديمنا لترجمتنا العربية لكتاب د التأملات فالفلسفة الأولى » لديكارت، الطبعة الثالثة القاهرة ١٩٦٥ س١٠ ب

يعملوا لها من نظرهم المقام اللائق بها: والسبب في هذا أن أو لئك المبتافيريقيين كانوا و قطعبين ، (دُجماطيقيين) أى أنهم كانوا يعتقدون اعتقاداً لا يستند على تمحيص ودليل بأن العقل الإنساني و مجانس للوجود ، إذا صح هذا التعبير ؛ وكنوا يقطعون بأن الذهن مجعول للحقيقة ، وأنه على يقين من بلوغهابشروط يحددها المنطق . ولذلك اقتصرت نظرية المعرفة عندهم على نقض دعاوى الشكاك الذين ذهبوا إلى أن العقل عاجز عن إقامة أمر ثابت ، وعاجز عن الإتيان بقضية إيجابية لاتنقضها قضية أخرى .

لكن مجى، وكانط، غير وجه الأمور: فقد استعاض فى المبتافيزيقا عن المنهج والقطعى، (الدجماطيق) بالمنهج والنقدى، وصرح الفيلسوف، خلافاً لمن سبقوه من وقطعيين، وشكاك (٢٠)، بأن العقل على فرض قدرته على إقامة معرفة متسقة من حيث المنطق - لايستطيع أن يعطينا عن طبيعة الاشياء ذاتها إلا نظرات واهمة، وأن ملاءمة العقل للوجود، تلك ذاتها إلا نظرات واهمة، وأن ملاءمة العقل للوجود، تلك الملاءمة التي سلم بها الفلاسفة حتى ذلك الحين من غير مناقشة،

⁽۲۰) مع استثناء «هيوم» الذي أيقظ «كانط» من سباته الدجاطبق ، واعتراف «كانط» نفسه (كانط: « التمهيدات لسكل ميتافيزيقا مستقبلة تريد أن تكون علما » ترجمة فرنسية بقلم جبلان ، باريس ١٩٣٠ س ١٢).

إنما هي افتراض لامسوغ له ؛ بل هي خطأ بين صريح .

وبهذا الموقف أخذت مشكلة المعرفة عند وكانط و صفة المشكلة الممهدة الحكل ميتافيزيقا ، ومنذ ذلك الحين أصبح موضوع الميتافيزيقا كايقول الفيلسوف نفسه هو وتحديد بحال العقل الحالص، ورسم حدوده على جهة الاستيعاب ، وطبقاً لمبادى كلية شاملة . وهذا ما تحتاج الميتافيزيقا إليه ، لكى تشيد بناه ها وفقاً لمنهج عكن الاطمئنان إليه و (٢١) .

وبهذا وضع وكانط، مسألة قيمة المعرفة والمشكلة النقدية بأسرها: فالفيلسوف قيل أن ينظر نظراً ميتافيزيقياً في النفس وفي العالم وفي الله ، وفيها إذا كان الوجود الصحيح للأشياء سهل المنال، لابدله في نظر وكانط، أن ببحث أولاً هل الميتافيزيقا نفسها ممكنة أم أنها حديث خرافة ساقة الوهم، وهذا البحث نفسه وبعبارة أخرى نقد المعرفة ، هو المدخل أو و التميد، اللازم لكل ميتافيزيقا تريد أن تكون علماً جديراً بهذا الاسم.

وإذن فن الحطأ البين أن يُظن أن كانبط شرع في هدم كل ميتافيزيقا أياكان نوعها . وكيف يصبح ذلك الظن مع أن كانبط

⁽۲۱) كانط: « التمهيدات لـكل ميتافيزيقا مستقبلة ترتد أن تكون علماً » (ترجمة فرنسية بقلم جبلان ، باريس ۱۹۳۰ س ۱۶) .

نفسه قد كتب سنة ١٧٩١ يقول . و إن الفلسفة البرنسندنتالية التي هي نقد العقل الحالص ، غايبها إقامة مينافيزيقا ، تكون غايبها بدورها — وهي الغاية القصوى للعقل الحالص — أن ترفع هذه الملكة من حدود الأمور الحسبة إلى مجال أمور مافوق الحس، (٢٢) وصرح أيضاً في كتاب و المنطق ، المنشور سنة ١٨٠٠ بأن والمينافيزيقا هي الفلسفة الحقيقة ، هي الفلسفة عينها ، (٢٢٠) وأشار في تصدير المطبعة الأولى لكتاب و نقد العقل الحالص ، إلى أنه يأمل أن يُخرج الناس مذهباً كاملاً في العقل النظرى الحالص ، وأن ينشره بعنو ان وميتافيزيقا الطبيعة ، (والطبيعة في الاصطلاح وأن ينشره بعنو ان وميتافيزيقا الطبيعة ، (والطبيعة في الاصطلاح الكانطي معناها وكل ماهو موجود »)

وإذن فلا محل لمثل تلك الظنون عن موقف كانسط من الميتافيزيقا؛ فمن الحقائق التي تثب أمام الأبصار أن كانسط نفسه قد نهض للعمل على وإحياء الميتافيزيقا وبعثها بعثاً جديداً على نحو مبتكر لم يُسبق إليه م، ورأى أن ذلك العمل وشي "لامناص من وقوعه على

⁽۲۲) رويسن: «كانط»، الطبعة الثانية ، باريس سنة ۱۹۲۹ س ۱۹۲۹

⁽٢٣) كانط: « المنطق » ترجة فرنسية (بقلم تيسو ، س ٤٠ ، وترجة إنجليزية بقلم أبوت ، س ٢٣) .

⁽۲۶) كانط: « تقد العقل الخالس » (ترجمة إنجليزية بقلم نور. ان كب سمث سنة ۱۹۳۳ ص ۱۶) .

الرغم من العواتق التي يمكن أن تقام في سبيله فترة من الزمان، وأن وطلب الميتافيزيقا لاينقطع أبداً: لآن مصالح العقل الإنساني الشامل قد ارتبطت بها ارتباطا وثيق العرى ، (٢٥) وأكثر من هذا أن كانط نفسه شرع يشيد ميتافيزيقا ، بل و ميتافيزيقا مزدوجة ، كا قال بوترو (٢١): فإن و التمهدات لكل ميتافيزيقا مستقبلة تريد أن تكون علما ، هو العنوان الذي اختاره لمؤلف كتبه في الفترة بين الطبعتين الأولى والثانية لكتاب و نقد العقل الحالص ، وقد عرفنا أنه وضع أساس وميتافيزيقا الطبيعة ، أعني البحث عن العناصر و الأولانية ، المتضمنه في معرفة الظو اهر من حيث هي كذلك شيد ميتافيزيقا العمل ، أو نظام الشروط الأولية التصرفات الأخلاقية .

لم يُردكانط إذن هدم الميتافيزيقا على الإطلاق، بل أراد هدم الميتافيزيقا والقطعية، (الدجماطيقية) هدم الميتافيزيقا والقطعية، (الدجماطيقية) التي سادت في رأيه بلا منازع، وقصده من ذلك أن يقيم محلها ميتافيزيقا جديدة، ميتافيزيقا نقدية .

⁽ه٧) كانط: « التمهيدات لكل ميتافيزيقا.. ، ترجمة جبلان ، س ٩ .

⁽٢٦) بوترو: « فلمغة كانط » ، باريس سنة ١٩٢٦ ، س ١٣٣ .

ر (۲۷) راجع: كانط : «أسس ميتافيزيقا الأخلاق والعادات» (ترحمة فرنسية بقلم دليوس وترجمة إنجليزية بقلم بيتون) .

والميتافيزيقا والقطعية، في صميمها فيتافيزيقا ومتعالية، تنخطى كل تجربة : وكأننا في نظر كانط ، نسكن جزيرة محاطة من جميع جهاتها بمحيط شاسع لا حدود له وتعوزنا فيه المعالم والشارات لهداية الطريق. والميتافيزيقا تسبح في هزذا المحيط مدعية أنها ماضية في طريقها (٢٨).

وهذه الميتافيزيقا القطعية التي أراد كانط أن يبين تهافتها ، هي في نظره بحموعة من البراهين تريد أن تتخطى الحس إلى ما فوق الحس ، وأن ننتقل من الذات إلى الموضوع ، ومن شيء إلى آخر يختلف عنه في طبيعته كل الاختلاف : وهذا ما بسطه في باب الجدل الترنسندنتالي ، محاولا أن يبين حدود الميتافيزيقا الصحيحة كل توجد بالفعل في الذهن الإنساني .

إن و نقد العقل الحالص، عند كانطقد حدّد مقدماً بحال الميتافيزيقاً . وبهذا الصدد اشتغل النقد بعمليات ثلاث متعاقبة :

الأولى نظرية العلم، التي تثبت الطبيعة والظاهرية و الظاهرية و الله الفيزيق، ومن ثم تهدم الدعوى المادية التي تريد أن تجعل الأجسام وأشياء في ذاتها ، وتقيم مكانها المثالية والترنسندنتالية ، أى المثالية والأولانية الجوانية .

⁽۲۸) بوترو: د فلسفة كانط، ؟ س ۱۳۰

الثانية مى القضاء على الميتافيزيقيا والقطعية، أو الميتافيزيقا والمتعالية ، التى تربد عبثا أن تنقل و الفهم ، إلى مجال الآشياء التى فوق الحس .

س الثالثة تنكر على العقل و النظرى ، ما يزعمه من القدرة على بلوغ المطلق ، ولكنها تسلم مع ذلك بأن فيه ميلا شديداً إلى أن يتصور و أولانياً ، (على جهة الشمول والضرورة وبمعزل عن التجربة) وحدة الواقع فى نظام وكل ، وميلا إلى أن يبنى عالما وراه العالم الحسى ولكن يبقى مفهوما أن ذلك البناء ليس له إلا قيمة مثالية ؛ فاقة والنفس لا يمكن بحال أن يعتبرا و أشياء أو و موضوعات ، يستطيع الفهم أرف يدركها كما يدرك الموضوعات ، يستطيع الفهم أرف يدركها كما يدرك فلاشى و ينه الطبيعية . وإذ بينا هذه القيود أو التحفظات فلاشى و يمنع العقل من أن يتصور عالما معقولا : فليس العقل كالفهم فلاشى و استعاله بالحساسية بل يحدد و الحساسية ، ولا يتحدد بها وحدداً في استعاله بالحساسية بل يحدد و الحساسية ، ولا يتحدد بها والمناسية ، ولا يتحدد بها والمناسية ، ولا يتحدد بها و التحديق و المناسية ، ولا يتحدد بها و المناسون و

فوضوع المتيافيزيقا ومنهجها عند كانط هو أن تبنى العقل – عالماً مثالياً ، يكون أشبه بامتداد للعالم الطبيعى (الظاهرى) امتداداً لا نهاية له ، ولكنها تمنع الفهم من أن يحكم على القيمة الموضوعية لهذا البناه (٧٥) .

⁽۲۹) روبس : « کانط ، س ه ۱ ۹ .

والخلاصة أن كانط جعل النقد، باعتباره بياناً لمجال العقل الحالص وحدوده، بمثابة المدخل إلى الميتافيزيقا . وهو قد صرح بأنه أقام ميتافيزيقانهائية ، كما أن أرسطو قد أقام المنطق علماً تاماً دفعة واحدة . وبما أن المنطق ليس علماً بالمعنى الدقيق ، بل مدخلاً إلى العلم ، فالميتافيزيقا — مفسرة على نحو ما ذكرنا — هى من بين العلوم جميعا ، العلم الوحيد الذي يستطيع مباشرة أن يبلغ هذه الدرجة المنشودة من التمام (٢٠٠).

وكيف لا والميتافيزيقا تقضى بها نفس طبيعة العقل ؟ إنها موجودة . باعتبارها استعداداً طبيعياً ، (Naturanlage) . وإذن فسائلها ليست متكافة مفتعلة :

وإن الميتافيزيقا ، باعتبارها استعداداً طبيعياً ، موجودة ثابتة : لأن الفكر الإنساني يسير قدماً . . ، تسوقه حاجة داخلية نحو أسئلة لا يجيب عنها استعمال العقل استعمالاً تجريبياً ولا تجيب عنها مبادى مستمدة من ذلك الاستعمال ، وإذن فقد وجد دائما ، وسيظل يوجد دئما – لدى الناس جميعا ومتى نضجت عقولهم وتهيات للنظر والتأمل – نوع من الميتافيزيقا ، (٢١) .

⁽۳۰) تورمان كمب سمت: « شرح لكتاب تقد العقل الحالس لكانط » العلجة الثانية ، سنة ۱۹۳۰ س ۱۰ .
(۳۱) المصدر السابق ، س ۱۲ - ۱۳ .

على أن وكافط ، كان حريصاً مع هذا كله على أن يميز بين ضربين من الميتافيزيقا : الضرب الأول هو الميتافيزيقا والبائنة ، أو والمتعالية ، (transcendante) وهى الميتافيزيقا التقليدية والقطعية ، التي تقيم بنامها كله خارج التجربة ويمعزل عنها والثاني هو الميتافيزيقيا والترنستدنتالية ، (transcendentale)أو والثاني هو الميتافيزيقيا والباطنة ، أو والسكامنة ، (Immanente) التجربة وشرط ضرورى لها ، والتي هي بالتالي وكامنة ، أو عماد التجربة وشرط ضرورى لها ، والتي هي بالتالي وكامنة ، أو مباطنة ، ، للتجربة ولا يمكن أن تكون متعالية عليها ولا مجاوزة لها .

ونتيجة الفحص النقدى كله هو إثبات استحالة كل ميتافيزيقا « بائنة ، أو « برانية ، أو متعالية ، وبيان مشروعية بل ضرورة الميتافيزيقا « الترنسندنتالية ، أى الميتافيزيقا « الباطنة ، أو «الكامنة » أو « الجوانية » (٢٢).

⁽۳۲) كانت: (التمهيدات لكل ميتافيزيقا مستقبلة ...» (ترجمة جبلان ، س ۱۷۰ بالهامش و ترجمة كاروس هامش س ۱۵۰) .

⁽۳۳) نورمان كبست: « شرح لكتاب تقد العقل الخالس لكانط » الصفحات ۲۱ — ۲۷؟ ۲۰ — ۲۶۶ جه ۲۰ و ۲۰ ۲۰ ۲۰ ۲۰ ۲۰ ۲۰ م

المينافيريفا و « الوضعيود. » :

يعنقد كثير من العلماء وفريق من الفلاسفة الوضعيين أن العلم كاف لأشباع حاجة الذهن البشرى إلى المعرفة، وأنه ليس علينا أن نلتمس وراءه شيئا. ولكن المذهب الوضعي في صميمه مذهب يزعم الاستغناء عن كل ميتافيزيقا، ويرى أن الموجود — كما قال لابلاس عن الله — هو افتراض من الافتراضات التي لاغناء فيها...

ولقد تعرض لتلك المشكلة (أو جست كونت ، في كتابه دروس فى الفلسفة الوضعية ، (١٧٣٠ – ١٨٤٢) ، وحلها حلا سلبيا ، فقال :

إن الانسانية تمر في حياتها الفكرية بأطوار ثلاثة:

«الطور اللاهوتي ، الذي هو بدابة الإدراك الإنساني : وفيه يميل الإنسان إلى تفسير كل شيء بفعل فاعل يعلو على الطبيعة ويؤثر أثراً تعسفياً مباشراً أو بواسطة . ثم يلي هذا الطور الطور الميتافيزيقي ، : وفيه يفسر الإنسان الكون ، مستعيضاً عن الاشخاص الحارقة للطبيعة بقوى أو كائنات مجردة أشبه بالطلاسم . . . ويقول «كونت ، إن هذا الطور ليس إلا طور انتقال يتلوه طور ثالث هو طور النضج العقلي ، ويسميه «الطور الوضعي ، وهو المرحلة الحاسمة الثابتة من من مراحل الذهن الإنساني ،

ويستعيض الإنسان فيها عن المطلب البعيد المنال ، مطلب العلل والغايات ، بدراسة الظواهر وأحوالوجودها وقوانين ارتباطها.

فالطور الميتافيزيقى - فى نظر و أوجست كونت ، -ليس الا مرحلة من مراحل الفكر قد جاوزتها الإنسانية اليوم ، وهى عبارة على الاستعاضة عن الحيال بالتجريد ، وعن الوسائط الحارقة للطبيعة - وهى الوسائط التي كان الفكر الديني يفسر بهاالكون - بالطلاسم أو المجردات المشخصة ، مثل والفضائل الحفية وو والقوى الحيوية ، و و الصور الجوهرية ، وما إلى ذلك . . .

والميتافيزيق - فى نظره - كاللاهوتى، رجل يزعم النفاذإلى وكنه الموجودات وإلى العلل الأولى وإلى العلل الغائية لجميع الآشياء التى تسترعى انتباهه ، : ويريد الميتافيزيقى بالإجمال الوصول إلى المعارف المطلقة ، ؛ لكن والطور الوضعى ، وحده هو الطور الذى يتبين فيه الذهن البشرى استحالة الحصول على مثل تلك المعارف ، فيتخلى عن البحث عن أصل العالم وغايته وعن معرفة ماهيات الآشياء وعللها ومصائرها (٢٤) .

ويماول وكونت، أن يقضى على تلك الأنظار كلها بالانزواء في مجال العاطفة والعقيدة والهوى ، ويعلن أن كل بحيث فيما خلا

⁽٣٤) أوجست كونت : « دروس في القلمفة الوضعية » ، الدرس الأولى .

القرانين بين العلاقات الثابنة بين الظواهر بين الخال ولا معنى له ، ، وينتهى بوضع قاعدة يقرر فيها أن وكل قضية لا يمكن ردها إلى مجرد الإدلاء بواقعة من الوقائع هى قضية ليس لها معنى ولا محصل مفهوم ، (٥٠) وإذن فموضوع المينافيزيقا فى نظر وأوجست كونت ، هو البحث عما لا يمكن معرفته ، أو كما يقول ولا تملك له مركبا ولا شراعا ، (٢٠) .

المتافيريقا عند « برجسود » :

لمنرى برجسون مقال عنوانه و المدخل إلى المبتافيزيقا ، نشره في عصركان فيه مذهب كانط النقدى والمذهب القطعي عند أتباع كانط مسلمين على العموم باعتبارهما نقطة بداية للبحث الفلسني إن لم يكونا مسلمين باعتبارهما نتيجة لذلك البحث .

وقد استهل و برجسون ، مقاله هذا بقوله :

إذا قارنا التعريفات المختلفة للميتانيزيقا بعض المفاهيم
 المختلفة للمطلق بعضها بيعض أيضاً ، تبينا أن الفلاسفة، على الرغم

⁽ه٣) نفس المصدر ، الدرس الثامن والحمسون ؛ نفس المؤلف : « مقال عن إ الروح الوضعية » فقرة ١٢ ·

۳٦) لیتریه: « تقدیم تلمیذ قطیعة الثانیة من کتاب «الدروس » .
 (م۲)

من ظاهر اختلافهم ، متفقون على التفرقة بين طريقين للعرفة عندنفين جداً : الأول عبارة عن الإحاطة بالمطلوب ، والثانى عبارة عن النفاذ إلى صميمه . والأول يختلف باختلاف وجهات نظرنا ، وباختلاف ما نعبر به من الرموز ؛ والثانى لا يدرك من أى وجهة ولا يعتمد على أى رمز . والمعرفة الأولى يقال عنها إنها تقف عند والنسبي ، والثانية يقال عنها ، حيث تكون ممكنة ، إنها تصل إلى والمطلق ، . . . ، (۲۷).

إذن فبرجسون برى أن هنالك طريقتين مختلفتين لمعرفة شيء من الآشياء: الطريقة الأولى بالدوران حول ذلك الشيء، والثانية بالدخول فيه وتقمص شخصيته، إن صح هذا القول م

والطريقة الأولى هي الطريقة التي جرى عليها العلم. والثانية هي طريقة الميتافيزيقا . وكلت الطريقتين عند برجسون سائغة مشروعة . والمعرفة التي يمدنا العلم بها عن الآشياء تتوقف على وجهة النظر أو «الموقف» الذي يتخذه الإنسان ، وعلى الرموز التي يعبر بها : فهي معرفة «نسبية» ؛ وأما المعرفة الميتافيزيقية فتسعى إلى التخلص من كل رمز ومجاوزة كل وجهة نظر خاصة ، وتسعى إلى تخطى تصوراتنا نفسها الوصول بوجه ما إلى «المطلق» .

⁽٣٧) برجسون : « الفكر والمتحرك »، باريس سنة ١٩٤٣ م ٧٠١

والميتافيزيقا تريد أن تسلمنا ، من الداخل ، الحقيقة التي يقدم العلم البنا من الخارج ، وجوهها المتجزئة المتفرقة . والفرق بين العلم والميتافيريقا كالفرق بين حركة مقدرة أو محسوبة ، وحركة قد تمت ، وكالفرق بين سلسلة من الصور الفوتوغرافية لمدنية أو لشخص ما ، وبين معرفة تلك المدنية ومعرفة دخيلة ذلك الشخص .

ويضرب وبرجسون ، مثلا شخصاً من أشخاص قصة تقص على أخباره ونوادره: يستطيع القصصي أن يفيض في بيان صفات البطل، وأن يجعله يتكلم ويعمل وفق هواه ؛ كل ذلك لا يعدل الشعور البسيط اللامتجزىء الذي يخالجني حين أتقمص الشخص نفسه لحظة واحدة : حينئذ تبدو لى الافعال والاقوال والحركات وكأنها تنساب على سجيتها من نبع متدفق ، ولن تكون هـذه أعراضاً تنضاف إلى الفكرة التي تكون عندي عن شخص القصة ، فتزيد تلك الفكرة دوماً ، دون أن تصل قط إلى إتمامها. بل إن شخصالقصة يكون قد أعطى لى دفعة واحدة في اكتهاله، والآحداث الكثيرة التي تكشف عنه ، بدلاً من أرب تنضاف إلى الفكرة فتكسبها خصوبة ، تبدول بالعكس وكأنها انفصلت عنهـا دون أن تستنفد ماهيتها أو تسلبهـــا تلك الحصوبة ، وكل ما يقص على من شئون الشخص يعطيني وجهـات

نظر عنه ، وجميع الصفات التى تصفه لى والتى لا تستطيع أن تجعلنى أعرفه إلا بمقارنات وأشخاص وأشياء أعرفها من قبل — كلها علامات يعبر الإنسان بها عنه تعبيراً متفاوتاً فى الرمز . فالرموز ووجهات النظر تضعنى خارج الشخص ولا تعطينى عنه إلا ما هو مشترك بينه وبين أشخاص آخرين دون أن يختص به وحده ولكن ما هو خاص به ، وما هو عارة عن ماهيته ، لا يمكن أن يعبر عنه يدرك من الخارج ، لانه باطن بالتعريف ، ولا يمكن أن يعبر عنه برموز ، لانه لا مشابمة بينه وبين شى آخر . فالوصف والتاريخ والتحليل تتركني هنا فى نطاق والنسي ، ، أما تقمص الشخص نفسه فهو الذى يعطنى و المطلق ، (٢٨)

فالعلم الوضعى عند برجسون وظيفته العادية أن يحلل: وإذن فعمله ينصب قبل كل شيء على الرموز ، ويقف عند الصور المنظورة ، فيوازن الصور بعضها ببعض ، ويرد المعقد منها إلى البسيط ، ويسير من الأجزاء إلى الكل ، ومن العناصر المنفرقة إلى الحقيقة الواحدة . أما الميتافيزيقا فتسعى بالعكس إلى النفاذ إلى ماهية الأشياء : فتبدأ من الكل ، ومن الحقيقة البسيطة المدركة بالحدس لا بالذهن ، كى تحيط بالعناصر المجردة التى توضح طبيعتها بالحدس لا بالذهن ، كى تحيط بالعناصر المجردة التى توضح طبيعتها

⁽۳۸) برجسون: « الفـكر والمتحرك ، س ۲۰۳ ــ ۲۰۲

ولكن لا تفسرها ، والتي تتلقى من حدس الكل معناها الصحيح ويقول برجسون : « لو كان هنالك وسيلة لامتلاك حقيقة ما بالإطلاق ، بدلا من معرفتها نسبياً ، وللحلول فيها بدلا من اتخاذ نواحى نظر متعددة عنها ، وأخيراً للاستيلاء عليها ، بمعزل عن كل تعبير أو ترجمة أو تمثيل رمنى ، لكانت الميتافيزيقا هي ذلك نفسه فالميتافيزيقا إذن هي العلم الذي يريد أن يستغنى عن الرموز ، (٢٩) ذلك أنها تطلب المطلق والحقيقة في كهالها والشيء من الداخل ومن خبة ما هو فيه ذاتي جوهرى . ولا يستطاع بلوغ ذلك إلا بالحدس وهو ذلك التعاطف الذي ننتقل به إلى داخل شي لنلتقى بما هو فيه فريد ، ومن ثم ما لا يستطاع النعبير عنه ، (٢٠٠) .

والميتافيزيقا ، إذا أريد لها أن تنزه عن شقشقة الألفاظ والأفكار ، لا مناص لها ، فى نظر برجسون ، من أن تسمو فوق التصور اللكي تصل إلى والحدس ، الرى الأشياء في حركتها و تجددها وحياتها النابضة ، وترى الوجدان تقدماً مستمراً ، ولحناً متصلاً ، وتباراً لا ينقطع ، وتعاقباً ليس فيه تكرار وكل لحظة فيه فريدة . و و والحدس ، البرجسونى الذي يقتضى مراناً طويلاً ، يربط بين

⁽٣٩) يرجسون : « الفكر والمتحرك ، س٢٠٦

⁽٤٠) المصدر السابق ، ص ٢٠٥

العقل والتجربة . فهو أولى أن يكون فوق العقل من أن يكون مناوئاً للعقل : إنه يعتمد دواماً على العلم ، وكل ما فى الأمر أنه يحاول ، مع استعمال نفس الادلة التجريبية ، أن يمضى فى الطريق فيما وراء المواضع التي يقف العلم عندها (١٠) .

أراد دبر جسون، بالحدس الفلسنى، أى بذلك المجهود الروحى الذى يبذله الفيلسوف للتعاطف مع الاشخاص والاشياء، أن يصل إلى الحقائق العميقة للوجود، وإلى المطامح التلقائية للفرد، وإلى ما سماه دوليم جيمس، سر الحياة. وهذا التعاطف ضرورى لبلوغ الحقيقة: أليس السبيل الوحيد إلى فهم الاشخاص و تصويرهم هو أن نعطيهم شيئاً من أنفسنا: أى أن نحبهم ؟

* * *

إن أكبر فضل لبرجسون على الفلسفة هو أنه استطاع فى عصر العلم الوضعى و «الوضعية المنطقية» أن يعيد إلى الميتافيزيقا منزلتها ، وأن يرد إليها اعتبارها . وبهذا استطاع أن يعيد إلى عصره ما كان ينقصه : الروح والحب .

⁽٤١) انظر: « العراسات البرجسونية » م ١ سنة ١٩٤٨ ص ١٧٨

أقسام الميتافيزيقا:

تقسم الميتافيزيقا عادة إلى قسمين: الأول و الانطولوجيا » . وهى النظر فى الموجود بما هو موجود ، وتتفرع و الانطولوجيا ، بدورها فروعا ثلاثة: والكسمولوجية العقلية ، وهى النظر فى الناس الحارجى ، و و البسيكولوجيا العقلية ، وهى النظر فى النفس ، و و التيولوجيا العقلية ، وهى النظر فى القهرائ . والقسم الثانى هو و الإبستمولوجيا ، وهو النظر فى المعرفة البشرية وفى قيمتها و حدودها ؛ والإبستمولوجيا أو نظرية المعرفة تشمل النقد .

ولم يزعم الميتافيزيقيون أن فى الإمكان حل المشكلة الميتافيزيقية العامة جملة ، وإنما جروا على مقتضى القاعدة الديكارتية فى تقسيم المشكلات ، ورأوا أن الميتافيزيقا تشتمل بالضرورة على عدة مسائل قد تميز بعضها عن بعض ؛ أما وحدة المذهب فباقية ، على الرغم من تعددها ، وذلك بشرط أن يتولى النظر فى المسائل المنوعة فكر واحد ، وأن تصطنع فى الحلول المختلفة مبادى واحدة .

⁽٤٢) يطلق وصف « العقلية » على الكسمولوجيا والبسيكولوجيا التفرقة بينها وبين الكسمولوجيا والبسيكرلوجيا التجريبيتين ،ويطلق على التيولوجيا التغرقة بينها وبين الوحى الساوى .

وإذا صح هذا ، فهناك تقسيم تفرضه طبيعة الأشياء نفسها ، وعلى ذلك اشتملت الميتافيزيقا على ثلاث مشكلات كبرى : مشكلة النفس ، ومشكلة الطبيعة ، ومشكلة الله ؛ وهذه المشكلات تشمل مجموع مايمكن أن يكون موضوعاً للمعرفة البشرية خارج العلم ؛ ولكن خارج هذه المشكلات الثلاث مشكلة رابعة تدخل دراستها أيضاً في مجال الميتافيزيةا ، وتلك هي مشكلة المعرفة البشرية نفسها .

الردعلى الوضعين:

إن رأى الوضعبين فى الميتافيزيقا رأى لايمكن أن يقبل فضلاً عن أنه لايثيت على النقدوالتمحيص:

لانريد أن نتكلم هنا عن الاعتراضات الكثيرة التفصيلية التى وجهت إلى و قانون الأطوار الثلاثة ، على نحو ما بسطه رئيس المدرسة الوضعية و أوجست كونت ، ولعل أهم من هذا أن ننبه إلى أن و أوجست كونت ، قد نظر إلى الميتافيزيقا نظرة ضيقة أشد الضيق ، فكان مثال الفكر الميتافيزيق عنده هو الطلاسم المدرسية والمجردات المشخصة والتفسيرات اللفظية ، على نحو مانجد عند أطباء و مولير ، فحين أن الاكثرين من كبار الميتافيزيقيين أن الاكثرين من كبار الميتافيزيقين أن المن مهمة الميتافيزيقا مكافحة هذا النوع من النظر ؛

فيتافيزيقا و ديكارت ، مثلاً ، فها رد على تعاليم و المدرسيين ، وقد أنكر الفيلسوف جميع وصورهم الجوهرية وصفاتهم الحفية ، كا أنكر بوجه عام و الكليات المدرسية ، وفرق بكل عناية بين و اللهيات، و و الطبائع الصحيحة الثابتة ، التي ندركها مباشرة بالحدس (٢٠).

أما و مالبرانش ، فقد نقد و الآلفاظ العامة المنطقية التي يتيسر بها تفسير جميع الآشياء دون أن يكون للإنسان أى علم بها ، (٢٤).

وأما د اسبينوزا ، فقد رفض مايسمى الألفاظ د العالية ، كالوجود والشيء . كما رفض د السكليات ، ، كالإنسان والحصان ، ووصفها بأنها د معان غامضة إلى أقصى درجة ، (٥٠٠) .

و « بركلى ، هو أيضاً قد رأى أن المجردات هى أصل البلاء « وهذه الأفكار المجردة ليست إلا أوهاماً وقر فى عقول الفلاسفة أنها حقائق مع أنها مصدر الظلام الذى يحيط بالمعرفة ، ومن

⁽٤٣) ديكارت: «الردود على الاعتراضات الحامسة » ، طبعةأدام وتاترى٧ س ٣٨٠ ،

⁽٤٤) مالبرانش: «طلب الحقيقة » ، القسم الثانى ، الكتاب الثالث ، الفصل الثانى .

⁽ه) اسبينوزا: « الأخلاق » ، الكتاب الثانى ، القضية ٠٠ نتيجة ١ (٤)

الواجب أن نبعدها عن طريقنا لنرى نور الحقيقة ،(٢٦) .

والميتافيزيقا العصرية تذهب يقيناً مذهباً مخالفاً للتصورات والمجردات: فهذا و دونان ، يرى أن مقصد الميتافزيقا هو و أن تفهم حقائق الأشياء وما فيها من ثبوت ، (٢٧) بخلاف العلم الذي تحتم عليه أن يكون بجرداً ، إذا أنه هو معرفة القوانين والعلاقات بين الوقائع . وهذا و برجسون ، يصرح كا رأينا أن الميتافيزيقا يجب أن تسمو فوق التصورات لكي تبلغ الحدس ، وإلا أضحت ضرباً من لهو الأفكار .

• • •

على أن المذهب الوضعى أراد أن يتفادى مشكلة كبرى: فحكمة على الميتافيزيقا قائم على دليل من أدلة الواقع فيما يزعمون، وهو قانون الاطوار الثلاثة؛ مع أن هذا الدليل ينقضه الواقع نفسه: لأن البحث الميتافيزيةى أبعدما يكون عن الزوال أو الفتور فى عصرنا الحاضر، ومن التعسف أن نرى فيه كارأى «أوجست كونت، بقية من بقايا العهد الغابر.

ومن جهة أخرى نلاحظأن رئيس المدرسة الوضعية يستعمل لفظ و الوضعى ، فى معنى ضيق ولا بخلو من التباس: إذ هو يرى

⁽٤٦) بركلي: « رسالة في مبادىء المعرفة البشرية» المقدمة .

⁽٤٧) دونان: «مبحث في الفلسفة العامة ، الطبعة الخامسة ، ص ٣٥٥ ـ

أن الشى الوضعى هو الشى و المؤكد ، الذى يمكن أن يقاس ، وأنه هو الشى و النافع ، ولكنا ثرى أن مفهوم الوضعى ليس كذلك ، فالوضعى هو الحقيقى مأخوذاً بكل ماله من مفهوم وما صدق .

والخلاصة أن الوضعيين قد خلطوا بين الميتافيزيقاوبين صورة من الصور والقطعية ، (الدجاطيقية) التي ظهرت عليها لميتافيزيقا في عصورها المناخرة ، تلك الميتافيزيقا التي تطاولت إلى بحال العلم، دون أن تملك عدته ، وهاجمته في عقر داره . فحكم أوجست كونت لا يمس إلا تلك الصورة من صور الميتافيزيقا التي هاجمها من قبله وكانط ، ولا ينال بحال من الأحوال الميتافيزيقا الحقة ، الميتافيزيقا النقدية ولا ميتافيزيقا الأخلاق ، وإذا كان من الظلم أن نحم على العلم حكماً قاسياً من أجل إسراف بعض العلماء الذين يصح لومهم لتطاولهم على بجال الميتافيزيقا ، فن الظلم أيضا اتهام الميتافيزيقا الصحيحة بما هي منه براه .

على أننا نستطيع أن نتصور الميتافيريقا والعلم متحابين مآلفين دون أن يكون بينها تناف أو عداه وعلى شرط أن نرسم لكل منها حدوده ومجاله ومداه، وأن نعرف كيف و نعطى لقيصر مالقيصر وما لله لله،

خاتمة:

العلوم كاما لاتسلمنا إلا أشياء نسبية . ومع ذلك فني أعماق نفوسنا فكرة أو مطلب قاهر يريد نظاماً معقولا حقيقياً مطلقاً . فالرياضي يفترض مبدءاً مسلماً به هو ألا متناهى ، والعالم الفيريقي يفترض النظام، والعالم البيولوجي يفترض الغائية، وعالم النفس يفترض الحرية: كامهم يفترضون تلك المبادى. حقائق موجودة باقية . فما قيمة تلك المطالب وتلك الأفكار ؟ أهي حاصلة قائمة في المواقع ؟ أفلا نستطيع أن نتصور وأن نحقق تجربة إن لم تكن هي تجربة المطلق، فهي على الأقل تجربة آثاره ؟ إن على الميتافيريقا أن تجيب عن هذه الأسئلة ، إذا أرادت أن تضطلع بالمهمة التي ناطتها بها أرسطو حين عرف للفلسفة الأولى بأنهادراسةالطبيعة ، ودراسة أصل الآشيا, وغايتها ، ودراسة الحقائق الأولىوالمبادى. الأولى. وبالإجمال العلم بالموجود بما هو موجود،وعلىوجه أدق العلم بالموجود الذي هو بذاته ولذاته : النفس .

وبهذا تجى, الميتافيريقا مكملة للعلم: إنها لاتسيطر عليه ولا تتحكم فيه ، لانه فى مستوى غير مستواها ، ولكنها تستعمله وتمد رحابه ، إذ تلبى الندا, الذى يأتيها من العلوم نفسها . ولقد رأينا العلم ، فى النراع الدائم بين ماهو معروف لنا وما يجب علينا أن

نعرفه ، حريصاً على الامتناع عن كل مغامرة ، بل عن كل نظرة فيما وراء ما يمكن أن يعرف . مع أن هذا و الما وراء ، ليس قارة ستكشف ، وليس كمية ستنفد ، إنما هو و لامتناه ، حاضر فى كل خطواته . وإذن قالعلم نفسه ؟ بمهمة الاكتشاف الدى لايتم أبداً ، يمهد للحدس الميتافيزيق ويستدعيه إلى روح و الإنسان ، القائم دواماً فى ذهن و العالم ، : والواقع أن العلما. المبدعين كاتوا جميعاً ميتافيزيقيين ، ولقد صدق كورنو : مك جلد العالم تظهر حساسية الفيلسوف ، (١٤٠) .

وإذا فهم الآمر على هذا النحوكانت الميتافيزيقاسانغةمشروعة لمنهجها ولموضوعها . وطبيعى أن يكون المنهج هنا هو المنهجالفلسني المالوف ، منهج البحث عن المعقولية ،والإيغال فى الحياة الداخلية، والاتهال من منابع الروحانية .

ومنهج الميتافيزيقا يعرف بموضوعها: فإن العلاقات، التي هي موضوع العلم، يتوصل إليها بطريق النظر وبالتحليل والتأليف أما مبادى الأشياء، أما ما وراء الفكر الرمزى ،أعنى ماهو بسيط ومطلق، وهو موضوع الميتافيزيقا، فلا يستطاع الوصول إليه إلا في حدس من حدوس النفس، أي بنحو من أنحاء المعرفة

⁽٤٨) كورنو: « للذاهب المادية والحيوية والعقلية» ص ٢٦٦ .

للباشرة البسيطة . ولماكان التحليل الذي يصطنعه العلم بجرى على المعطيات المشتركة للمشاهدة الحسية ، فهو يحلل الأشياء إلى عناصر معروفة ، مجردة عامة ، تعرض من الأشياء ماديتها ومظهر هاالمكانى أما الحدس الذي هو منهج الميتافيزيقا ، فهو مجهود لمعرفة الشيء نفسه من الداخل ، بنوع من التعاطف العقلى ؛ كما يقول برجسون، ذلك التعاطف الذي وظيفته الأولى ورؤية الروح بالروح » ، ومجاوزة نسبية المعرفة النظرية للوصول إلى المطلق ، والنفاذ فيما وراء الآلية الظاهرة التي يرينا العالم إياها ، لكي نصيب ، في آن واحد ، الدّفعة الأولى التي تنبئق منها بلا انقطاع كل حقيقة ، والتدفق الخالق المبدع الكامن في الوجود .

* * *

تلك هي الميتافيزيقا وذلك وجه المحاجة إليها ؛ في كل تجربة فعلية ميتافيريقا وإن تكن غير واعية . وأحر بنا إذا جحدها الجاحدون أر نذكر كلمة المعلم الأول: « إذا لزم التفلسف فلنتفلسف ، وإذا لم يلزم التفلسف فلنتفلسف أيضاً كي نثبت عدم لزوم التفلسف ؛ إن إنكار الميتافيزيقا نوع من الاشتغال بها ؛ وإذن فلا استغناء عنها : فالإنسان كا قيل « حيوان ميتافيزيق » ، إنه كما يقول ميرسون : « يمارس الميتافيزيقا كمارس التنفس » .

الشك الميتافيزيقي

مقدمة _ أنواع الشك _ الثقة بالحواس _
 العالم الحارجي _ إشكالات _ الشك المشروع

يعلم الناس أن أحرار الفكر وأهل الإلحاد المنكرين لوجودالله كانوا دائماً موضع سخط اللاهوتيين ورجال الدين . وهذا أمر طبيعى ، ولكن قد لا يخلو من العجب أن المتبع لتاريخ الفكر الإنسانى ولتاريخ الفلسفة على الحصوص ، يلاحظ أن الشكاك واللاأدرين ، سواء منهم من يرتايون فى إمكان الوصول إلى الحقيقة ويشكون فى قدرة الإنسان على المعرفة ، أو من لا يجزمون فى أقاويلهم ويتوقفون فى الحكم على الأشياء ويؤثرون أن يحيبوا فى أقاويلهم ويتوقفون فى الحكم على الأشياء ويؤثرون أن يحيبوا السائلين بقولهم : لا ندرى — أولئك وهؤلاء كانوا غالباً موضع نقد الفلاسفة والميتافيزيقيين . فلم كان هذا ؟ .

لسبب بسيط جداً فيما نرى ، وهو أن المتشككين واللاأدريين هم فى نظر الفلاسفة شبيهون بالكفرة الملحدين فى نظر رجال الدين: لانهم حين ينكرون ملسكات النفس ، ويجحدون قدرة الحواس ، ولا يعترفون بحقيقة العقل إنما ينكرون وجود الإنسان فى أخص ما يميزه وهو النفس الناطقة أى المفكرة .

وإذن فما الشك ؟ وما أنواعه ؟

هناك نوع من الشك هو من لواحق التأمل والنظر ، يعرفة الباحثون حين يتبينون أن ملكاتهم العقلية خداعة لا يحسن الاطمئنان إليها أو أنهم عاجزون عن الوصول إلى حل شاف مقنع فى جميع تلك الموضوعات الغريبة التى يستعملون فيها تلك الملكات : فن الفلاسفة من وضع حو اسنا موضع الشك ، ومنهم من ارتاب فى العقل نفسه ؛ بل منهم من ذهب إلى الشك فى أصول الدين ، وفى المبادى والقواعد التى نسير عليها فى الحياة اليومية .

ولا حاجة بنا إلى الخوض فى الاستدلالات المشهورة التى عد إليها الشكاك منذ زمان طوبل ليهدموا شهادة الحواس وحسبنا أن نشير إلى النتائج التى استحلصوها من خداع حواسنا فى مواطن كثيرة: كالعصى التى تبدو فى الماء كأنها مكسورة ، وكالمظاهر المختلفة التى تبدو الأشياء عليها تبعا لاختلاف أبعادعها عنا ، وكالصورتين اللتين نراهما لشىء واحد عند الضغط على إحدى العينين ، ومظاهر أخرى كثيرة من هذا القبيل .

وهذه الاستدلالات الارتيابية تبين فى الحقيقة أنه لا ينبغى لنا أن نثق بالحراس وحدها ثقة عمياء ، بل ينبغى تصحيح شهادتها بالعقل ، وبما نعرف من طبيعة المكان و بعد الشيء المنطور وحال عضو الحس ، لكى نجعل منها فى حدود بجالها معابير للخطأ والصواب .

إن الناس يميلون بالفطرة إلى الثقة بحواسهم . وبديهى أننا نفترض وجود العالم الحارجي بدون أي استدلال عقلي ، بل قبل استعال العقل: ومعني هذا أننا جميعاً نفترض أن هذا العالم موجود، وأنه لا يعتمد على إدراكنا الحسى ، بل يكون موجوداً حتى لو انقرضنا وانقرض كل مخلوق يحس . ويبدو أن المخلوقات الحيوانية هي أيضاً تعيش على تسليم كهذا بالغريزة، فتسليمها بوجود الأشياء الحارجية ملازم لها في هو اجسها وغاياتها وأفعالها .

وبديهى أيضاً أن الناس حين يتبعون تلك الفطرة الطبيعية والغريزة القوية إنما يفترضون أن الصور التي تقدمها الحواس لاذهانناهي الاشياء الحارجية نفسها، ولا يدور بخلاهم أبداً أن تلك الصور ليست إلا تمثلات ذهنية: هذه المائدة التي نرى لونها ونحس صلابتها يظن الناس أنها موجودة بصرف النظر عن إدراكنا إياها، ويظنون أنها شيء خارج عن أذهاننا التي تدركها، وأن حضورنا لا يعطيها الوجود، كما أن غيابنا لا يورثها الفناء: لأن وجودها مستقل وبمعزل عن الموجودات المتعقلة التي تدركها أو تتأملها.

* * *

ولكن هذا الاعتقاد الشائع المركوز في طبيعتناسر عان ما تقوضه الفلسفة: فهى تعلمنا أن المائل أمام الآذهان لا يمكن أن يكون شيئاً (م٧)

آخر غير صورة ذهنية أو إدراك عقلى، وأن الحواس إنما هي وسائط أو وسائل لنقل تلك الصور، ولا قدرة لهما على إحداث أى اتصال مباشر بين الذهن والآشياء. ألسنا نرى الشجرة تتصاغر وتنضاءل كلما ابتعدنا عنها ؟ ولكن الشجرة الحقيقية الموجودة بمعزل عن رؤيتنا لا يعتربها أى تغيير ; وإذن فلم يكن لدينا من الشجرة سوى صورتها أمام أذهاننا : تلك مطالب العقل الواضحة . وليس من يفكر إلا ويتبين أن الوجود الذي نخطره بأذهانا حين نقول : وهذا البيت ، و دهذه الشجرة ، إنما هو و تمثلات ، وإدراكات ذهنية أو صور شاردة لوجودات أخرى تبق مستقلة عنها بأعيانها .

وإذن فنحن مضطرون ، حين نحتكم إلى العقل ، أن نخالف فطرتنا وغريزتنا الاصلية ، أوأن نبتعد عنها ونأخذ بمذهب جديد عن شهادة الحواس ، ولكن الفلسفة تجد نفسها ها هنا في حيرة شديدة إذا أرادت أن تبرر هذا المذهب الجديد ، وأن تتفادى اعتراضات الشكاك : فهي لا تستطيع منذ الآن أن تحتج بعصمة الفطرة الإنسانية ، لآن هذه الفطرة قد ساقتنا إلى مذهب مخالف معترف بأنه غير معصوم يل مخطى و مغلوط .

فالإشكال قائم، وخلاصته أن من العسير أن نثبت أرب

الإدراكات الدهنية أو الوجود الذهني ناشي، بالضرورة من الأشياء الحارجية أو وجود عيني يخالفه كل المخالفة ، ولكنه يشبه في الوقت نفسه بقدر الإمكان ، وأن ذلك الوجود الذهني لم يجيء من قوة الذهن نفسه ، ولا من وحي ذهن آخر خني مجهول ، ولا من علة أخرى غير معروفة لنا . إن من المسلم به بسل من المشاهد أن كثيراً من هذه الإدراكات الذهنية لا تأتى من شيء خارجي ، كما يحدث في الاحلام ، وفي الجنون وفي أمراض أخرى . ولا شيء هو أصعب من تفسير تأثير الجسم على الذهن تفسيراً يبيّن كيف تنتقل صورة من الجسم إلى جوهر مفروض فيه أنه من طبيعة أخرى تخالفه بل تضاده كل التضاد .

فهل نستطيع حل هذا الإشكال بالرجوع إلى التجربة ؟ الواقع أن التجربة هنا صامتة لا تبين وليس أمام الذهس شي غير الإدراكات العقلية ، ولا سبيل له إلى الحصول على تجربة أيا كانت عن ارتباط تلك الإدراكات بالأشياء الحارجية . فهل نلجأ إلى صدق الموجود الأعلى ، أو اقه ، لضهان صدق حو اسنا ؟ ذلك أشبه بدور لم يكن فى الحسبان: فلو كان لصدق اقه دخل فى هذا الأمر لكانت حو اسنا معصومة كل العصمة ، ما دام يستحيل على اقه أن يخد عنا أبدا . يضاف إلى هذا أننا ما دمنا قد شككنا فى العالم الحارجى ، فن العسير أن نجد

الدليل على وجود ذلك الموجود الأعلى ، ومن العسير إثبات أى صفة من صفاته .

وإذن فهذا أمر يتجلى فيه دائماً انتصار الشكاك من الطراز الفلسنى العميق ، ويسهل عليهم بصدده أن يتشككوا فى جميع موضوعات النظر الإنسانى والمعرفة الإنسانية . يستطيعون أن يقولوا لنا : إن كنتم تتبعون فطرة الطبيعة الإنسانية فى تصديقكم للحواس ، فهذه الفطرة تؤدى بكم إلى الاعتقاد بأن الإدراك هو الشيء الخارجي نفسه وأن ما بالاذهان هو ما بالاعيان .

وإن كنتم لا تتبعونها وتقولون بأن الإدراكات إنماهى صور لأشياء خارجية، فأنتم تبتعدون عن فطراتكم ومشاعركم الظاهرة، ومع ذلك لا تستطيعون أن ترضوا عقلكم الذى لا يجد حجة مقنعة مستخلصة من التجربة لإثبات أن الإدراكات الذهنية متصلة بالاشياء الخارجية.

* * *

وهنالك موضوع آخر للشك الميتافيزيق: من المسلم به لدى الفلاسفة المحدثين أن جميع الصفات والكيفيات الحسبة للأشياء مثل اليبوسة والمرونة والسخونة والبرودة والبياض والسواد وما إليها ، إنما هي وصفات ثانية ، بمعنى أنها ليست موجودة في الأشياء ذاتها ، بل هي مدركات ذهنية وليس لها نموذج أو مثال خارجي ،

إذا كان الفلاسفة يقبلون ذلك بالقباس إلى و الصفات الثانية ، فيجب قبوله أيضاً بالقياس إلى و الصفات الآولى ، كالامتداد والصلابة ، وإذا كانت جميع الصفات المدركة بالحواس فى الذهن لافى الآشياء ، فإن هذا القول يصدق أيضاً على فكرة الامتداد التى تعتمدكل الاعتماد على الآفكار الحسبة أو الصفات الثانية الولا مفر لنا من هذه النتبجة ولا عبرة بالقول بأن تمثلات الصفات الأولى مستفادة بالتجريد — وهو عبارة عن انتزاع المشخصات الحسبة — فإن هذا القول لامعنى له فى نظر الكثيرين: إذ أن الامتداد إذا لم يكن ملوساً ولا مبصراً لم يمكن إدراكه كما قال و بركلى » .

وإذن فالاعتراض الأول على شهادة الحواس، أوعلى الاعتقاد بوجود العالم الحارجي هو عبارة عن أن ذلك الاعتقاد إذا أقناه على الفطرة خالف العقل، وإذا أرجعناه إلى العقل خالف الفطرة، دون أن يُنفضي إلى ضمان عقلي يقنع الباحث المنصف م

والاعتراض الثانى يذهب إلى أبعد من ذلك ، ويمثل ذلك الرأى مخالفاً لما يقضى به العقل ، متى اعتبرنا من مبادى العقل أن جميع الصفات الحسية فى الذهن لا فى الأشياء النا إذا جردنا المسادة من جميع صفاتها المدركة بالعقل الى إذا جردنا المسادة من جميع صفاتها المدركة بالعقل الى إذا جردناها من الصفات الأولى والثانية في النا أفنيناها

ولم تترك من علة لمدركاتنا إلا شيئاً بجهولاً لاسبيل إلى تفسيره .

قد يبدو إسرافاً من الشكاك أن يحاولوا هدم العقل بالدليل العقلى. ومع هذا فيمكن أن يقــــال إن غاية قصدهم فى بحوثهم ومناقشاتهم أن يوردوا الاعتراضات على استدلالاتنا العقلية وأحكامنا الاخلاقية وتجاربنا الواقعية.

والاعتراض الآكبر على جميع الاستدلالات العقلية المجردة مستخلص من فكرة المكان والزمان: فقد قال أصحاب الهندسة وأصحاب الميتافيزيقا بنظرية فى انقسام الامتداد انقساماً لامتناهياً، فذهبوا إلى وجود كم حقيقي هو أصغر صغراً لامتناهياً من أي متناه وحاو لكيات أصغر منه صغراً لامتناهياً، وهكذا إلى غير نهاية . وعلى الرغم من أن هذه النظرية تصدم بغرابها أوضح مبادى العقل البشرى ، فقد توصلوا إليها بسلسلة من الاستدلالات الواضحة ، بحيث يستحيل النسليم بمقدماتها دون التسليم بنتائجها .

ولعل أشد ما تبدو غرابة هذه النظريات فى مسألة الزمان : فقد قالوا إن هناك عدداً لامتناهياً من أجزاء الزمان الحقيقية تنقضى بالتتابع ويفنى بعضها فى أثر بعضها الآخر . وفى هذا تناقض جلى صارخ، يحير العقل؛ ويحمله على قلة الثقة بنفسه وعلى الحذر من كل تقرير واستدلال.

أما اعتراضات الشكاك على شهادة الآخلاق وعلى الاستدلالات المتعلقة بالتجربة ، فبعضها عامى ، وبعضها فلسنى : فالاعتراضات العامية مستخلصة من ضعف الذهن الإنسانى بفطرته ، ومن تناقض الآراء فى العصور المختلفة وعند الآمم المختلفة ، ومن تباين أحكامنا فى أحوال المرض والصحة ، والشباب والشيخوخة ، والسراء والضراء ، ومن اختلاف الآراء والعواطف والآهواء باختلاف الاشخاص والثقافات .

وظاهر أن هذه الاعتراضات ضعيفة متهافتة: فإن أكبر ما يقوض مذهب الشكاك هو العمل ومشاغل الحياة الجارية. وقد تزدهر مبادى الشكاك فى الكتب وتذيع فى الجامعات ، ولكنها ما تكاد تخرج من الظل ، وتواجه الوقائع التي تهز أهوا منا وعواطفنا ، وتصدم المبادى المركوزة فى غرائزنا وفطراتنا ، حتى تتضامل و تتهافت كا يتهافت الفراش على النار ، و تترك أشد المتشككين عناداً وقد أمسى كغيره من عباد الله المصدقين .

غير للمشككين أرب لا يغادروا ديارهم الخاصة وأن لا يخرجوا من مجالهم الفلسني ، فهم خليقون حينئذ أن ينتصروا على خصومهم : فلو أنهم صرحوا مثلاً بأن ما يدعونا إلى الاعتقاد

بواقعة من الوقائع تجاوز شهادة الحواس وشهادة الذاكرة هو مستفاد من علاقة العلة بالمعلول ، وأنه ليس لدينا فكرة أخرى عن هذه العلاقة غير علاقة شيئين ارتبط أحدهما بالآخر مرات كثيرة ، وأنه ليس لدينا دليل مقنع على أن الاشياء التي وجدناها بالتجربة مرتبطة مرات كثيرة ستكون مرتبطة أيضاً على ذلك النحو في حالات أخرى ، وأن ما يحملنا على ذلك الاستنتاج ليس شيئاً آخر غير والعادة، أو غريزة ما في طبيعتنا قد تكون كغيرها من الغرائز خداعة لو أن المتشككين صرحوا بأمثال هذه الاقوال من الغرائز خداعة لو أن المتشككين صرحوا بأمثال هذه الاقوال كما فعل الفيلدوف «هبوم» ، لاستطاعوا أن يشيروا إلى موضع الضعف الإنساني ، وأن يقوضوا كل قول قاطع وكل بقين مطمئن .

ولكن ماذا يعود على المجتمع من أمثال هذه الشكوك؟
إن المتشكك لا يستطيع أن يطمح فى أن يكون لفلسفته أثر دائم فى النفوس. وإذا كان لمذهب الشك أثر ما ، فلن يكون أثراً نافعاً للمجتمع. والواقع أن المتشكك مضطر إلى أن يعترف لو أمكن أنه يعترف بشيء — أن كل حياة إنسانية تنقرض بالضرورة إذا سادت مبادئه الشكية واعتنقها الناس جميعاً ، وأن كل استدلال وكل عمل يقف توا ، ويصير الناس إلى ما يشبه النوم الشامل ، ويلبثون على تلك الحال إلى أن تضطرهم ضرورات

الحياة إلى الحركة والعمل، ولا جرم أن الحياة أقوى من المبادى .:
فهما يحاول المتشكك ، باستدلالاته العميقة ، أن يلتى فى روع
الناس قدراً من الحيرة والبلبلة والاضطراب ، فإن أتفه حوادث
الحياة تقضى على هواجسه وشكوكه ، وتتركه شبيها بغيره عن لم
يشتغلوا ببحث فلسنى قط . فما أعجب حال الإنسان ، يضطر إلى
العمل والتفكير والاعتقاد ، دون أن يكون لديه يقين يدفع به
كل اعتراض ا

* * *

على أن هنالك نوعاً من الشك المشروع ، هو سابق على كل بحث وكل فلسفة ، وهو قريب من الشك الذى دعا إليه إمام الفلسفة الحديثة ، ليكون درعاً يحمينا من الوقوع فى الزلل ، ويصون أحكامنا من التعجل والتهور . لقد نصحنا ديكارت بأن نمارس شكا شاملا ، لا يقتصر على آرائنا ومبادئا العتبقة بل يجاوزها إلى ملكاتنا البشرية جميعا ، بمعنى أننا ينبغى أن نشك فى حواسنا وعقو لنا حتى نستوثق منها ونصل إلى يقين عن صحتها ، وقد تم لديكارت ذلك اليقين بسلسلة من الاستدلالات مستخلصة من مبدأ أول لا يمكن أن يكون مغالطاً ولا خداعا .

وقد اعتبر ص على الشك الديكارتي بأمرين؛ أنه لا يوجد مبدأ أول بهذه الصفة يملك امتيازاً على جميع المبادىء الواضحة المتميزة . ثم إنه لو وجد ذلك المبدأ لما استطعنا أن نتقدم بعده خطوة واحدة ، ما لم نستعمل تلك الملكات البشرية نفسها ؛ مع أن المفروض أننا نشك فيها . وإذن فشك ديكارت ، لوكان بالإمكان أن يمارسه إنسان، خليق أن يصبح شكا عضا لا يستعصى على الشفاء ، ويعجز أى استدلال عن أن يخرجنا منه إلى يقين .

ولكن يلزمنا أن نعترف مع ذلك بأن مثل هـذا الشك، حين يصطنعه الباحث بقصد واعتدال، يمكن أن يفهم على معنى سائغ معقول، ویکون حینئے۔ آشبہ بتمہید ضروری لدراسة الفلسفة ، يكفل لأحكامنا قدراً من النزاهة والإنصاف والحلو من الحماباة : ويُبعد نفوسَنا عن نزوات الأهوا. ووثبات الأغراض ، ويق أذهاننا من عثرات الأحكام التي نطلقها على الآشيا. قبل معرفتها والتثبت منها ، متأثرين غالبا بما ألفناه من عادات وأوضاع . فنصائح ديكارت هنا هي المنهج الأمثل الذي نستعين به على الوصول إلى الحقيقة ، أو إلى اليقين المطلوب فيما نبتغی من مقاصد . وقد یلخص منهج دیکارت فی کلمات وجیزة بسيطة. ولكن ما أخصبها وأحفلها معنى لو تحملها كهاينبغي! إنها إذن تنقلب ثورة فكرية هادئة جارقة معا ؛ لنبدأ منذ الآن بأن لا نسلتم بأن شيئاً حق ما لم يتبين لنا بداهة أنه حق: ولنسر سير الواثق المنمهل المتأنى، ولنراجع بين الحين والحين فى حذر وعناية ما انتهبنا إليه من نتائج . وقد يكون الطريق طويلاً والسير وثيداً ، ولكنه يفضى بنا إلى تقدم مأمون .

إن الشطر الأكبر من أفراد الإنسانية ميال في آرائه إلى القطع والبت : إنه لا يرى الأمور إلا من جانب واحد ، وليس لديه ما يدعوه إلى مخالفة ما يرى ؛ وما دام التردد يحير عقله ، ويقلق راحته ويقض مضجعه ، ويعوقه عن العمل ، فهو إذن قليل الصبر عديم الآناة ، يندفع حيث يميل به هوأه ، ولا يعرف التسامح مع مخالفيه . ولكن هذا الإنسان المتمسك بآرائه المتشبث بقراراته، إذا تبين الآفات العجيبة التي تنتاب الذهن الإنساني حتى في أكل حالاته، ومهما يبلغ منه الحنر والحيطة في تصميماته، – آلهم قلبه شعور الرحمة والتحفظ والتواضع: فخفف من غلوائه ، واعتداده بنفسه ، وزرايته على خصومه . وإذا وجد من العلماء من يميل بطبعه إلى الصلف والعناد والتحقير ، فإن نفحات من هذا التشكك المعتدل تنفعه: تعينه على كسر شرته ، وتلطيف سره وكبح جماحه ، وإرشاده إلى أن القليل مما امتاز به على أقرانه ليس شيئاً مذكوراً بجانب الحيرة والحلل الملازمين للطبيعة الإنسانية.

فهنالك إذن مرتبة من مراتب الثلك يعقبها التواضع والإشفاق والحيطة ، وهي مرتبة لا ينزل عنها ذو الفكر المستقيم في جميع أنحاء النظر والتصميم .

نظرة في المشكلات الفلسفية الكبرى

العقل — مبدأ الكمال — الخير ـ القدر والعناية الغائية والآلية ـ الحرية والحتمية

تمتاز الفلسفة اليونانية ، فيما بذلته من جهود قيمة لفهم العالم، بأنها جعلت الأشياء كلها مستندة إلى مبدأ المطلق ، مبدأ الكال أو الإنسجام ، الذي يجعل للكون معنى ، ويدبر جميع الأشياء ، ويوجها نحو غاية .

* * *

وأول ما تظهر هذه الفكرة في الفلسفة الأولى ، فلسفة الطبيعيين . نعم إن الفلاسفة السابقين على سقراط كانوا معنيين قبل كل شيء بمعرفة المادة التي هي أصل الاشياء جميعاً . ولكنهم مع ذلك لم يغفلوا عن إدراك المهمة الخطيرة التي يؤديها العقل في الكون : فهذا ، هرقليطس، حين قال بأن النار جوهر كلشيء أنما تصورها في الوقت نفسه عقلاً إلهياً يكفل للعالم المقياس والتوسط والميزان ، وإذا كان قد صح عند هذا الفيلسوف أن الاشياء تحملها ضرورة مستمرة وأنها تسير دون اختيار ، فإن الضرورة نفسها خاضعة لقاعدة من قواعد الانسجام ؛ وإن شئنا أن نرجع إلى ما قبل ، هرقليطس، وجدنا أن ، فيثاغورس ، قد قال بأن الكون كله خاضع لقانون هو قانون العدد ؛ شم

جاه د أنكساغوراس، فقال كلمته المشهور : د الأشياء كلها قد رتبها العقل، .

* * *

على أننا نعلم مبلغ الآثر الذي تركته هذه الكلهات الآخيرة في نفس وسقراط ، دأب وسقراط ، في شبابه على البحث عن العلل الأولى : ولم تعجبه نظريات الطبيعيين الذين كانوا يميلون إلى تفسير الكون بالعناصر المادية ؛ فلما سمع أن العلة الصحيحة للاشياء هي العقل أحس أنه وجد ضالته، واغتبط وتحمس لهذا القول ؟ وخلص منه إلى أن العقل قد دبّر الآشياء على أحسن مايمكن أن يكون. ومن المحقق أن الفكرة الكبرى في فلسفة وسقراط، هي فكرة العقل الإلهي، لا من حيث أنه يتدخل في أصل العالم وبدئه فحسب ، بل ومن حيث أن فعله فى العالم مستمر ، وأنه لاينقطع عن تدبير العالم وفقاً لقانون الملاممة والكال . وكأنى بسقراط قد وجد في الإنسان صورة الله ، فقال العبارة المشهورة: د اعرف نفسك بنفسك ، . وهذه القاعدة الخالدة من قو اعد الفلسفة تدعونا إلى أن نلتفت إلى النفس، وهي شيء ذو قرابة من العقل الذي يدتر الآشيا. جميعاً . فإذا كان بعض المؤرخين اعتبروا وسقراط، مؤسس بناه الفلسفة ، فذلك لأنه أول من أدرك حق الإدراك أن المبدأ الصحيح للكون هو العقل ، وأن العقل لما كان قادراً على توجيه كل شيء إلى غايته المرسومة له ، فهو وحده قادر على أن يهدى الإنسان إلى تحقيق مصيره .

* * •

لكن أفلاطون مو الذي خص " بأرحب مكان تلك الفكرة الذاهبة إلى أن الأشياء مرجعها إلى مبدأ الكال . ومعنى نظرية المُشُل الأفلاطونية هو أننا إذا التمسنا الحقيقة الصحيحة التي لايأتها الباطل، لم نجدها في الأشياء المادية المتغيرة الحادثة، وإنما تجدما في المثال الكامل الخالد الذي جاءت الآشياء على صورته. وأن مر. يقفون عند الآشياء المحسوسة عميان لايبصرون الموجودات الحقيقية في عالم الغيب، ولا يفقهون أن فوق الأشياء المادية الناقصة المتعددة المتغيرة وجوداً عقلياً ثابتاً واحداً كاملا : ذلك جوهر الأشياء وعلة وجودها . ومن العبث أن يُراد اعتبار العناصر المادية عللا: إنما العلة الصحيحة هي كال المثال الذي تُصنعت الآشيّاء على غراره . وإذا حاولنا ، في صعودنا على معارج العالم المعقول، أن نرقى إلى أعلى العلل التي يصدر كل شي. عنها ، فلابد أن نتصورها كالا مطلقاً : قالمدالة والجال اللذان نتعقبهما ونسعى حثيثاً إليهما، لايمكن أن يكونا غاية إلا لأنها

أصل للأشياء جميعاً . وإذن فأفلاطون يرى أن فوق المثل نفسها ، وفوق العقل والحق ، نجد المصدر الحالد والمنبع البهى الذى يغيض على جميع الموجودات حياة ونوراً ؛ وهو الحبر .

نعم إن أفلاطون في تحليقه إلى أوج الوجود قبد يبدو لنا وكأنه أغمض عينيه فغاب عنه العالم المحسوس ، وكأن الحقائق الخالدة قد أخذت بمجامع قلب الفيلسوف ، فأعرض عن كل ما يولد ويموت. ولكن أفلاطون أخذ يتحول رويداً رويداً ، حتى لنراه يقر آخر الامر بأن عالم الحس هو أيضا عالم تدبره قو انين الانسجام . نجده في د طهاوس ، يصف عالم الحس ، فيبين أنه مؤلف على غرار عالم العقل، وأنه كرآة للكال الأعلى ؛ فالعقل هو الذي يشرف على حركة السماء ، ويضني على جميع الأشياء التناسب والاتساق. نعم إن العقل ليس هوالقوة الوحيدة التي تؤثر في العالم: فبالإضافة إليه توجد والضرورة ، ، وهيقوة عميا. غشوم ، وهي بذاتها لا تولد إلا الفوضي والحلل ؛ لكن العقل أقوى من الضرورة ، وهو قادر على أن يستميلها إليه . وآخر ما انتهى إليه أفلاطون من رأى هو قوله الذى عبر عنه فى كتاب. القوانين، بوجود عقل هو ملك السما. والأرض، وهو مبدع النظام في الكون .

لم يستطع أفلاطون أن يتغلب على تلك الثنائية ، ثنائية المثل والأشياء، فكان من نصيب أكبر تلاميذه و أرسطو،أن يستنزل المشال من السهاء إلى الأرض، وأن يراه مبدأ باطناً يمنح الموجودات الحركة والحباة . • فالصورة ، عند أرسطو هي الثال، عند أفلاطون، لكنها هي المثال الكامن في الأشيا. والذي يوجهها من الباطن نحو غايتها . وما يطلق عليه أرسطواسم الطبيعة ، إنما هو قوة كلية شاملة تسوق الموجودات إلى تمام وجودها وتحققها وتقيم الوفاق بينها جميعآ؛ فالطبيعة عنده مبدأمن نوع العقل؛ إنها تحدث، من تلقاءنفسهادونروية، ما يحدثه العقل عل ضوء الفكر، فن أراد أن يفسر الأشياء بالمصادفة فقد حاول محاولة ضائمة . لا شك أو للصادفة مكانها فىالكون، ولكنه مكان التبعية لا مكان الرياسة ، وهو لا يظهر إلا فىالدرجات السفلى من درجات الحقيقة والوجود، وكلما ارتقينا إلى المعارجالتي تبدىفيها الموجودات حريتها، اتضح لنا الانسجام الذي يصدر عن العلة الكبرى وهي دائماً العقل.

على أن أرسطو بدا له مــع ذلك أن السبب الآخير لميل الحلائق إلى الـكمال إنما يجاوز الطبيعة ، ويجب أن يطلب في مبدأ أسمى من العالم. وهنا تلتق نظرة أرسطو بنظرة أستاذه أفلاطون.

يضع أرسطو فوق العالم مبدأ متعاليا يراه فكرا ، وهو فعل محض . وهذا الموجود المتعالى ، والذي يناسبه اسم واقه ، يجذب السهاء إليه ، فيُحدث بذلك حركتها الأزلية . وإنما يتجلى الكمال الإلهى في النظام الذي يسود العالم ؛ وهذا الكمال الإلهى متميز عن العالم ؛ ولكن العالم وما فيه من خلائق كلها تشتاق إلى هذا الكمال ، فتسعى إليه سعياً حثيثاً .

* * *

وفكرة والغائية، هذه التي عمقها أرسطو أخذها والرواقيون، فبسطوها وأطنبوا في بيانها ولابد من الإقرار بأن المدرسة الرواقية قدعادت إلى نظر التالفلاسفة الطبيعيين الأوائل، إذ قالت بأن المبدأ الآسمي هو شيء مادى وقد قال الرواقيون بما قال به و هر قليطس ، من أن جوهر الآشياء هو النار ولكنهم توسعوا في الفكرة الذاهبة إلى أن النار ايست إلا العقل الشامل المكلى الذي هو بمنزلة حلقة الاتصال بين الموجودات جميعاً وهذه الصلة هي تسلسل العلل الذي يُطلك عليه اسم و القدر » الذي يصرف الأمور تصريفاً لا مفراً منه ، ويوجه سير الحوادث توجيهاً لا مرداً له وهذا والقدر » هو أيضا " والعناية » التي تسهر على مصالح الموجودات جميعاً وتحفظها من الدمار ، وتصنع من المكون كله تحفة " فنية رائعة .

(م ٨ - عاولات فلمفية)

وواضح أننا إذا تصورنا مبدأ الأشياء ماديا تعرضنا لآن نخفل عن حقيقة الكون وأنه يدبره قانون من قوانين الكال وذلك هو ما كشف عنه مذهب و إبيقور ، : عاد و إبيقور ، إلى نظرة أصحاب الذرة الأوائل ، فقال بنظرية آلية عرب العالم ؛ قال إن نظام العالم ناتج من التقاء الذرات التقاء ، مداره على المصادفة والاتفاق ، لكن هذه النظرية ، لحسن الحظ، لم تحظ بالقبول .

وعاد وأطوطين، ظافراً إلى القول بالعلة الغائية بوأخذ يبين مرة أخرى أن حقيقة الأشياء إنما تأتى من النفس ، وأن النفس بدورها مشتقة من والعقل ، الذى هو القانون الأعلى الوجود ، وإنما يتجلى العقل فى تدبير الكون تدبيراً متسقاً . وصرح أظلوطين، خلافاً للفلاسفة المسيحيين الأوائل، وخلافاً للأغنوصيين أن عالم الحس له مشاركة فى جمال عالم العقل . ومع ذلك فالعقل نفسه ليس هو المبدأ المطلق : ففوق العقل توجد الوحدة الكاملة فى سرها المكتوم وكمالها الذى لا يدرك شأوه . فبهاء الحير هو المنبع الذى لا ينضب ، هو مصدر كل حقيقة ، هو الذى يولد العقل ، وبواسطته يولدالنفس ، وعالم الحس ، مضفياً على جميع العقل ، وبواسطته يولدالنفس ، وعالم الحس ، مضفياً على جميع

الموجودات شعاعاً من بهاته ، فيقيمها ويمسكها من العدم ويجعلها تتألق في الوجود .

辛・辛

وعلى هذا النحو نهضت الفلسفة اليونانية في بجرى تاريخها كله، رافعة لواء تلك الفكرة الفلسفية التي أشرت إليها: ألا وهي حقيقة السكال العليا وأثره الشامل في الكون.

لكن هـذه الفكرة اليونانية قد توارت عن الأنظار حيناً من الدهر وطال احتجاما في المذاهب الفلسفية الحديثة : شعر الفكر الحديث بما للذهن الإنساني من قوة ، فأراد أن يخضع الآشياء لسلطانه، وجعل المفكرون من مهمتهم السعى إلى أن يكون الإنسان سيداً للطبيعة مسيطراً علمها . وهذا البرنامج الواسع ظاهر المخالفة لوجهة النظر اليونانية . ومع ذلك فإن و يبكون ، و و ديكارت » انفقا في إعلانه أساساً للفلسفة الحديثة : فكتاب والمقال في المنهج لله الذي اعتبر دستور الفكر الفلسني الحديث قد صرح من غير مواربة أن المقصود من التفلسف كله هو الاستعاضة عن الفلسفة النظرية ، فلسفة القدماء ، بفلسفة عملية تكفل للإنسان السيادة على الطبيعة . وبمثل هذا صرح وبيكون، ؛ والفرق بين الفيلسوف الإنجليزي والفيلسوف الفرنسي في هذا الأمر هو أن د بيكون، اشتغل بإقامة قواعد الاستقراء ، فلم يعسَن

بالمنهج الرياضي عناية ديكارت به ، في حين أننا نجد ديكارت يعلن أن المنهج الرياضي وحده يكفل للإنسان أن يفتح العالم وأن ينتصر على عناصر الكون . وإننا نعلم أن دديكارت، مع وغاليليو، هما مؤسسا العلم الطبيعي القائم على الرياضيات ، ومن المحقق أن الفكر الديكارتي في هذا الصدد قد ساق الفلسفة في انجاه مضاد للاتجاه الذي سارت فيه الفلسفة القديمة .

والواقع أن المنهج الديكارتي هو منهج الرياضيات الشاملة: رأى ديكارت أن السبيل التي تؤدى إلى المعرفة هي التحليل الذي يرد الأشياء إلى عناصرها البسيطة ؛ حق إن مثال البداهة عند ديكارت، هو اليقين الذي تستمده النفس من ذاتها ، ومن المعلوم أن والكوجيتو، الديكارتي أنشأ فلسفة جديدة من فلسفات النفس، ولكنهذا لا يمنع من القول بأن والطبائع البسيطة، عند ديكارت هي في صميمها هندسية ، وجوهر الجسم عنده هو الامتداد الذي هو موضوع الهندسة.

وكلشى، فى الطبيعة يفسّر بالامتداد والحركة، ويلغى ديكارت الكيف ويستبق الكم، وهو حين أراد أن يلغى من مجال الفلسفة ماكان يسميه القدما، بالصور الجوهرية ، فالذى ألغاه فى الحقيقة إنما هو مبدأ الكيف ومبدأ الكال : أعنى النفس التى تتظم المادة وتبث فها الحياة ، والكائنات فها عدا الإنسان هى عند ديكارت

أشياء لا روح لها ؛ والحيوان ليس إلا آلة متحركة . ومن هذه الناحية أيضاً اطرح ديكارت اعتبارات الغائية في الكون . حق أن الكون خلقه الله ، وأن الله هو البارى، واجب الوجود مطلق الكال ؛ ولكن الكال الذي يجى المكون من الله إنما يؤول أمره إلى كال الآلية و الميكانية ، ب فليس للحركة غاية ولا قصد ، وليس في الكون أثر لرغبة أو توقان : فكأن الأشياء قد حدثت دون أن تتأثر بجاذبية الكال الذي أنشاها وأبدعها ؛ والحلائق عند ديكارت لا تتشبه بالحالق ، وليس بين الله والمكون وجه من وجوه المشابة .

* * *

ويجب القول بأن تلك النفرقة بين الكون وبين الله قد أيدتها الفكرة الدينية عن الخليقة . وفي هذه المسألة أيضاً جاءت الفلسفة الحديثة مخالفة للفلسفة اليونانية . ذهب أفلاطون إلى أن العالم إنما صدر عن الله بواسطة فيض يشبه الإشعاع الصادر من منبع نور ؛ فلئن كان ذلك الفيض يقتضى في كل مرتبة من مراتب الوجو دابتعاداً عن المبدأ ونوعاً من الهبوط ، فذلك لا يحول دون بقاء الصلة بين الحلائق وبين الكال الاعلى الإلهى ، لكن الفلسفة المسيحية كانت قد تصورت تصوراً مجرداً العلاقة بين الله والعالم ، الحب ، فلي وإن جعلت الغاية في الاتحاد السرمدى باقه ، إلا أنها قد في وإن جعلت الغاية في الاتحاد السرمدى باقه ، إلا أنها قد

سلمت بنوع من الثنائية ، حتى كان من العسير أن نفهم الصلة بين الله ومخلوقاته . ثم جاءت الفلسفة الإسلامية فصرحت بتنزيه الله عن مشابهة المخلوقين ، وأعلنت مبدأ التوحيد فى قوة ، واستبعدت كل ما يمكن أن يشتم منه الشرك بالله ، محاولة أن توفق بين الفلسفة والدين ، بين العقل والنقل . لكن تلك الانظار بدورها قد أفضت فى النهاية إلى إقامة نوع جديد من الثنائية يفصل بين العالمين .

ولكن ديكارت التقط تلك الثنائية الدينية وأمعن فيها بنظريته في حرية الله والحقائق الأبدية ؛ وينحو مذهبه إلى أن يجعل من الحلق فعلا تعسفياً تحكياً . ومن ذلك الحين انقطعت الصلة انقطاعاً تاماً بين العالم وبين مبدأ الكال والكيف ، وأسلِت الاشياء إلى الهندسة بلا دفاع .

* * *

ونهض واسبينوزا ، فأيد وديكارت ، في رأيه أن المنهج الرياضي أنسب المناهج للفلسفة ومن أجل هذا رتب اسبينوزا كتاب والأخلاق ، ترتيب كتب الهندسة. ولكن اسبينوزا لم يقبل الثنائية التي يتضمنها اللاهوت المسيحي والإسلامي ، بل سار في الانجاه المخالف شوطاً بعيداً أدى به إلى القول بأن الفكر والامتداد إنما يعبران عن ماهية الله ، وطبق اسبينوزا المنهج الرياضي على

مشكلة الحلق، فصرح بأن الأشياء تصدر عن ماهية الله بضرورة كالضرورة التي تجعل خواص المثلث ناتجة عن ماهية المثلث، ولكن و اسبينوزاء قد استبعد فكرة الكال المتعالى ومضى فى هذا النحو من التفلسف حتى انهى به الأمر إلى مثل ما انهى إليه و ديكارت ، من قبل فقال : لاقصد ولا غاية فى حصول الأشياء . وربما كان أهم منافع المنهج الرياضى فى نظر و اسبينوزا ، هو أن هذا المنهج يخلصنا من العلل الغائية : إذ العلل الغائية - فى نظره مم أوهام مصدرها خيالنا الذى يوهمنا أن الأشياء موجودة من أجل الإنسان ومن أجل حاجاته ومصالحه ، ولكنا إذا ارتقينا بالذهن إلى المعرفة الحقة تخلينا عن أقوال العوام بوجود الغايات وعن أفكارهم عن الحير والشر ، ولم يبق أمامنا إلا القول بأن جميع ما فى الطبيعة إنما يحدث بمقتضى ضرورة أزلية .

وجا در ليبنتز ، وأخذ يدلل على قلة كفاية والآلية ، والهندسة في تفسير الكون . وكانت محاولته العود إلى القول بالغائية من أهم الاحداث الى عرفها الفكر الحديث . أعلن و ليبنتز ، -خلافاً لديكارت ولاسبنوزا - أن الامتداد ليس حقيقة جوهرية وإنما الجوهر الحق من نوع هو أبعد غوراً ، هو مبدأ من مبادى والكيف وهو قوة دائمة الفعل ، ومن أجل هذا وجدنا و ليبنتز ، يعود

جازاً مذاهب المدرسين، إلى مبدأ أرسطو يريد الفيلسوف الألمانى استرجاع ما كان و الصور الجوهرية ، من شاو سابق، ويريد فى الوقت نفسه أن يقيم أمام والميكانية ، فكرة العاة الغائية. ولقد شعر ولينتز ، بما فى وجهة النظر اليونانية من سمو بالنسبة لوجهة النظر الحديث، فذكر نصا من وفيدون ، يحكى فيه أفلاطون – على اسان سقراط – الآثر الذي تركته فى نفسه مقالة وأنكسا غوراس ، بأن الأشياء دبرها العقل ومن أجل هذا لم يقبل لينتز مبدأ التناقض على أنه مبدأ ذو قيمة فى ذاته ، ورأى أن ذلك المبدأ إنما ينطبق على الأمور الرياضية . لكن الفط الرياضي ليس هو النمط الحقيق ، والمبدأ الذي ينفذ فى الحقيقة هو مبدأ والسبب الكاف ، أى مبدأ الملامة والكال الذي بمقتضاه دبر القه الأشياء على أحسن ما يمكن من الوجوه .

وما يؤسف له أن محاولة و ليبنز ، لم تنجح النجاح كله : فإن هذا الفيلسوف الكبير الذي كان أيضاً عالماً هندسياً كبيراً ، بقى سجيناً للتحليل . أليست فكرة الجوهر الفرد و موناد ،،وهى تلك الفكرة العميقة ، قد شاهت بعض الشيء بسبب اعتبار الجواهر الفردة بمثابة العناصر البسيطة التي يؤدي إليها تحليل الأشياء ؟ إننا ندخل ـ على هذا النحو _ في نطاق الامتداد والعناصر المادية . وقد قطع و ليبنز ، في طريق التحليل شوطاً بعيداً ، فرد الجوهر

إلى الموضوع المنطق الذي يحوى فى نفسه جميع المحمولات عليه ، ورأى أن فكرة الجوهر الفردى متضمنة من قبل جميع ماسيقوم به ذلك الجوهر من أفعال وجميع ما سيقع له من أحداث . فأى مكان يبق بعد هذا لمبدأ السبب السكافى ؟ وكيف يتميز عن مبدأ التناقض ؟ والواقع أن ، لينتز ، ليتكلم أحياناً وكأن السبب الكافى يمكن أن يوجد بالتحليل ؛ ولكن ما ببين أن فلسفة ليبنتز لم تسلم حقاً بنزوع الاشياء إلى السكال ، إنماهى نظرية الاختيار، اختيار القه للعالم ولا مثقال حبة من خردل. فما أبعد الفرق بين تلك النظرة الجامدة عن العالم وبين نظرة أفلاطون وأرسطو حيث تجد الاشياء طامحة الى أن تتخطى حدود نفسها ، ماخوذة بسحر الحير مستجيبة لى في الجال من جاذبية خلابة !

* * *

إنا لا نعجب إذن حين نرى أن الفلسفة الحديثة لمتهد بهدى ولينتزى . فها نحن أو لا ونرى و كانسط و وقد سحرته و فيزيقا ، نيوتن _ يحكم بأن الطبيعة ليست شيئاً غير آلية (و ميكانية ، وها هو ذا في كتابيه و نقد العقل الخالص، و ونقد العقل العملي، يقابل بين عالم الطبيعة وعالم الحرية ويفرق بينهما تفريقا قاطعاً ومع ذلك فقد شعر و كانط ، أن مثل هذه الثنائية لا سبيل إلى قبولها ، فبذل

الجهود لسد الهواة التي تفصل بين العالمين. وكتاب و نقد الحكم ، معناه ان الطبيعة لا يُستطاع تفسيرها تفسيراً كاملاً بو اسطة و الآلية ، وأنها تتضمن غائية هي في الآشياء بمثابة الدليل على الحرية . لكن نظرية وكانط ، فيها مع هذا تشويش وخلط عيب . فكأن فيلسوف و كُنجسبرج ، يسترد يد ما أعطاه بالآخرى : تراه يسلم بالغائية في الطبيعة ، وبريد في الوقت نفسه أن يقرر أن الطبيعة إنما تسير دائماً سيراً وآلياً ، ولعل هذا التناقض يدل على مبلغ الصعوبات التي تردى فيها الفكر ولعل هذا التناقض يدل على مبلغ الفكر القديم . ومع ذاك فيبق حقاً ان و نقد الحكم، قد فتح الطريق لفلسفة الطبيعة عند و شلنج ، ، وإن كانت فلسفته تتخذ في أغلب الآحيان صورة الآساطير

* * *

وقام فى النصف الأول من القرن التاسع عشر فى فرنسا الفيلسوف وأو جست كونت ، الذى أراد بفلسفته والوضعية ،أن يلغى جميع النظر بات والفروض الميتافيزيقية ، وحاول أن ينكر البحث عن العلل الأولى وعن العلل الغائية : استبعد وكونت ، فكرة الغائية من حيث أنها تفيد نظرة عن مصير الكون ولكن الغائية لم تلبث أن استعادت سابق مكانها عند الفلاسفة الروحانيين الذين سلكوا سبيل الفيلسوف ومين دوبيران ، (١٧٦٦-١٨٢٤)

صاحب النظرية للشهورة عن « المجهود » : فهذا « راقيسون » (١٩٠٠ - ١٩٠٠) - وقد تغذى بفكر أرسطو -- يذهب إلى أن الآلية فى الطبيعة ليست بكافية ، وأن الآشياء جميعاً ، حتى أشدها جموداً وأقلها حركة ، لا تخلو من طموح إلى النظام والانسجام واستجابة لنداء الحير والكمال ، وأيد « لاشليه » (١٩٣٤ – ١٩٨٨) فكرة الغائية مبيئاً أن العلل الفاعلة التي يرسمها العلم عاجزة عن أن تفسر العالم أو أن تكفل ثباته . ونقد «بوترو» مبادى العلم الوضعى وطبيعة القوانين التي ينتهي إليها : فوجد فيها و الإمكان ، بدلاً من الضرورة ، وأقر بأن باب الحرية مفتوح أبداً على مصراعيه .

وبعض هذه الآفكار التي أشرنا إليها قد بسطها الفيلسوف الرياضي الفرنسي و هنري يوانكاريه ، (١٩٥٤ – ١٩١٣) : فقد رأى أن الفرض يؤدي مهمة كبرى ، وأن الهندسة أولا ليست تعريفاتها ولا مبادئها إلا اصطلاحات من عمل الذهن نفسه ، وأن نظريات الطبيعة والكيمياء ليست إلا أبسط وأيسر ما وجدنا من وجوه تتمثل بها الوقائع من بين وقائع أخرى مثلها .

• 娄 •

لكن النظرية الكبرى التي انتهت إليها هذه الحركة الفكرية

كلها قداطرحت العلة الغائية من جديد. فمن العجب أن وبرجسون، الذي نهض أمام العلم الوضعي ، مطالباً في قوة بحقوق الميتافيزيقا ، والذي أبان في جميع المواطن فعلَ النفس وأثرها ، أبي مع ذلك أن يسلتم بأن ذلك الفعل موجبَّه نحو غاية. وبعد أن أنحى باللوم على دروح الهندسة ، L'ésprit de géométrie التي سادت في الفكر الحديث، وبين أنها لا تناسب الفلسفة، انقلب على الفلسفة اليونانية ، وأتهمها بأنها فلسفسة الوقوف والجمود. ولنعترف أن مثل ذلك اللوم يمس وجها من وجوه نظرية المثل . ولكنه رغم هذا لا ينال من صمم تلك النظرية الافلاطونية ، وهو على كل حال لا ينصب على النظرة الأرسطاطاليسية التي ترى الصورة مبدأ باطناً هو مبدأ حركة وحياة . وإذرأى « برجسون » أن « الميكانية » لا تستطيع أن تنهض مفسرة ً للأشياء ، فقد حكم أن الغائية ليست إلا " ميكانية » مقلوبة ، وأنها تفيد هي أيضاً أن كل شيء قد أعطى من قبل ' . وأعرض . برجسور _ ، عن الأمرين جميعا ؛ عن الآلية وعن الغائية ، واستعاض عنهما بما سماه دوثبة ليست فى الحسبان، وتلك فىكرة « التطـــور الخالق ، الذي يحل محل فكرة الغائية . ولكن إذا صم أن النقد الذي يوجهه وبرجسون، إلى الغائبة نقد سلم إذا كـنا بصدد نظرية كنظرية وليبنز، التى رُسم فيها مستوى الآشياء من قبل فإن ذلك النقد البرجسونى لا ينال من الفكرة التي رسمها فلاسفة اليونان ورفعوا لواءها وفكرة والتطور ، لا تستطيع على كل حال أن تقوم مقام فكرة والكال ، : فالتطور لا يكون خالقاً إلا لانه يلبي نداء المبدأ ذى الكال الابدى والحلة الصحيحة والكال الخالق ، الذى عرفته الفلسفة اليونانية هو العلة الصحيحة والأصل الذى يجب على الفلسفة الحديثة بدورها أن تلتى عليه ضوءاً ساطعاً .

وجاءت مذاهب الوجودية فعادت إلى مباحث القرون الوسطى وقامت فى فرنسا وجودية وسارتر، التى هى مستمدة من دعوى والوجود سابق على الماهية، فكانت تعبيراً عن الاعتقاد بالحرية المطلقة : رأى وسارتر، أن الموجود الحى المفكر يصنع نفسه على قدر والموقف يعتمد آخر الأمر عليه هو نفسه، وليست الحرية ممكنة إلا لآن الموجود الست له ماهية تحدده.

إلا أن إنكار الغائية في الفكر الحديث يبدو نتيجة من نتائج الطبيعية على السلطات الرياضية الله الطبيعية على الطبيعية الطبيعية

عقول الناس، فلم تترك مكاناً لتعبين من نوع آخر . ويخيل إلينا أن همذه الفكرة الذاهبة إلى أن المادة خاضعة لقوانين نعرفها بالحساب، فكرة استبعدت العلة الغائية والحرية في وقت معا ، حتى أننا نجد في زماننا هذا أن النظرية التي تقول بأن القوانين الطبيعية لا تعمير عن اليقين بل تعبر عن و احتمال كبير ، مع استثناءات نادرة ، هذه النظرية جعلت البعض يظن أن الحرية في الطبيعة شيء استثنائي ، وأنها تقوم على المصادفة ا

والحق أن النتيجة التي استخلصتها الفلسفة الحديثة لم تكن نتيجة ضرورية : بل إنها تقوم على شيء من سوء التفاهم . فن المحقق أن العلم الوضعي الذي ولد من الطبيعيات الرياضية والذي انفصل عن الفلسفة، ينحاز على الدوام إلى جانب الميكانية ويستبعد الغائية . ولكن العلم الموضعي – على رغم الانتصارات التي احتفل بها – ليس هو كل المعرفة الإنسانية: فليست مهمة المعرفة أن توفر لدينا التطبيقات العملية، وأن تجعلنا ندرك الأشباء بقدر ما نستطيع أن تؤثر عليها وأن نحو لها إلى مصلحتنا ، بل مهمتها الآولى أن تصل إلى الحقيقة كما هي في ذاتها . ثم إن العلم الوضعي المشتغل بالمادة وبالكم ، إنما يقف بنا ، على سطح الوجود ، إذا جاز هذا التعبير . وأما الفلسفة فأولى بها أن تجعلنا ننفذ إلى أعماق الوجود وإلى الحياة وأما الفلسفة فأولى بها أن تجعلنا ننفذ إلى أعماق الوجود وإلى الحياة وأما الفلسفة فأولى بها أن تجعلنا ننفذ إلى أعماق الوجود وإلى الحياة وأما الفلسفة فأولى بها أن تجعلنا ننفذ إلى أعماق الوجود وإلى الحياة وأما الفلسفة فأولى بها أن تجعلنا ننفذ إلى أعماق الوجود وإلى الحياة وأما الفلسفة فأولى بها أن تجعلنا ننفذ إلى أعماق الوجود وإلى الحياة وأما الفلسفة فاولى بها أن تجعلنا ننفذ إلى أعماق الوجود وإلى الحياة وأما الفلسفة فأولى بها أن تجعلنا ننفذ إلى أعماق الوجود وإلى الحياة وإذن فيجمل بنا أن نعتبر الحقيقة الميتافيزيقية متممة الباطنة ، وإذن فيجمل بنا أن نعتبر الحقيقة الميتافيزيقية متممة الميتونية والميتونية وال

المحقيقة الطبيعية، وإذن فنحن لانرى تناكراً بين هاتين الحقيقتين، وإنما التناكر الصحيح قد رسمه أرسطو بين الغائية والحرية منجهة، وبين الآلية والمصادفة منجهة أخرى. والقانون الطبيعي هو أيضا ينافى المصادفة وينتمي إلى جانب العقل، والنظام الذي يعبر عنه هو بمثابة رمز لنظام أرفع، والاطراد الذي مسرحه المادة هو أساس لقوانين الانسجام والكال التي تحكم العالم.

وإذن فينبغى علينا ، دون أن ننزل عن مغانم العلم الحديث ، أن نعود إلى الحقائق الكبرى التي كشفت عنها الفلسفة اليونانية : قالعقل هو العلة الصحيحة للأشياء ؛ وقوانين الطبيعة ـ على مالها من صرامة ـ لا تنال من الحربة التي هي قانون العقل ، والتي بها تنظم الأشياء في اتساق و تنزع إلى غايتها المطلقة .

قلنا إن العلة الصحيحة هي العقل. وإذا شننا أن نرقى إلى أسمى من العقل قلنا إن العلة الصحيحة هي والحير، الذي يُعيد إليه منذ الازل جميع الموجو دات التي خلقها بجو ده وكرمه، و بعبارة أخرى، العلة الصحيحة هي الكال المطلق الذي هو مصدر وجود العالم.

بين العلم والأخلاق

آنهام العلم: العلم مخالف للأخلاق _ دفع الآنهام: العلم غير مسئول عن الآثام التي نقترف باسمه ــ المسئول مو الإنسان ، لا العلم _ أخلاق العلم: الـكرامة ، والائتلاف، والحرية _ العلم والحكمة: السعادة والـلام

اشتدت الحملة على العلم فى عصرنا هذا بين كثيرين من المفكرين من غربيين وشرقيين . ولعل السبب فى تلك الحملة العنيفة هو ما شاهده النياس من آثار العلم فى الحربين الآخيرتين : ذهبت ملايين النفوس ضحية فى ميادين القتيال ، وفى معسكرات الاعتقال ؛ فى المراكز الصناعية ، وفى المدن الآمنة ، فى الجو وفى البحر ، وأخيراً بالقنابل النرية التى تحمل إلى النياس أضمن موت فى أوسع مدى ، من غير تمييز بين المحاربين وغير المحاربين المحاربين وغير المحاربين المحاربين وغير المحاربين المحربين المحاربين المحاربين المحاربين المحاربين المحاربين المحاربين المحاربين المحربين ال

فإذا اعترض البعض بأن الحرب أمر شاذ فى تاريخ الإنسانية، وأن زمان السلم مبرأ من وبلاتها ، نهضت الوقائع لتفنيذ هـذا

الرأى: فهذه الآلات التي تزيدها جهود العلماءكل يومدقةوابتداعاً لم تقدم إلى المجتمع الإنساني حياة السعة والرفاهية والاطمئنان التي طالما وعدوه بها . ويظهر أن في وضع السؤال نفسه سخرية مرة : هَا ممل فى المصانع ، ذلك العمل الذى لا يكاد يترك للعامل وقتآ المتنفس، إنما يعقب في الآونة الحاضرة التشرد والبؤس والبطالة بى أرجاء العالم ، حتى ليخطر ببال من ينظر فى حال بعض العمال في الغرب أن الإنسان أصبح، بفضل النقدم العلى الصناعي، عبداً اللالة بدلاً منأن تسخّر الآلة في خدسة الإنسان. ولم يفت حكا. الشرق والغرب أن يلاحظوا هذهالظاهرةالعجيبة ؛فهذاهرابندرانات تاجور، يقول: وإن الحياة المادية القائمة على العلم تحلو لبعض الناس لأن لها كل صفات الرياضة البدنية : تتظاهر الجد، ولكنها خلو من العمق، وهي لاتحسب للطبيعة الإنسانية العالية حساباً. وهذا أينشتين ، لا يقل قسوة في الحكم على العلم عن حكم الهند، إذ يقول: د لم 'يستخدم العلم حتى اليوم إلا فى استعباد النــاس: فنى زمن الحرب يستخدم العلم فى تسميمنا وفى تشويهنا، وفى زمن السلم يجعل حياتنا قلقة مرهقة . كنا ننتظر أن يستعين الناس بالعلوم اللانصراف إلى الأعمال العقلية ، فينالوا بذلك أكبر قسط من الحرية . ولكن بدلاً من ذلك صيرتهم العلوم عبيداً للآلة . (1 - r)

إن السواد الأعظم من العال ينفقون نهارهم الطويل الرتيب الحالى من البهجة ، وهم فى أشد حالات التبرم والضجر ، ولا يمنعهم ذلك من الارتعاد خوفاً على أجورهم الضئيلة ، .

ذلك هو الاتهام فى قوته . وخلاصته أن العلم مخالف للأخلاق؛ لانه يفسد فى الارض ، ويسفك الدماء ، ويجعل الإنسان عبدآ للآلة ، ويزود الحماقة والبغضاء بأخطر سلاح .

* 3 *

إننا جميعا نكره هذه الآثام التي تقترف باسم العلم، ونمقت آثار الحربوالموت التي تجهز في ظل المعامل والمختبرات العلمية ، ونشعر بمضض شديد كلما فكرنا في تلك المدنية للادية المنسوبة إلى العلم ، تلك المدنية التي تجعل غاية الإنسانية أن تظفر بالمتع المادية ، وأن توفر لها وسائل الراحة الرخيصة والترف الغليظ . ولكن هل العلم مسئول عن كل ما ينسب إليه ؟ .

إن الآثام التي اقترفت باسم العلم حق لا ريب فيه . ولكن العلم ليس مسئولاً عنها . والذي بوقع الناس في الخطأ بهذا الصدد هو أنهم يخلطون غالباً بين العلم ذاته وبين التطبيقات المستفادة من العلم . ولكن العلم، لحسن الحظ ، شيء آخر غير التطبيقات العلمية . العلم الصحيح هو البحث عن الواقائع والقو انين بحثاً بريئاً منزهاً العلم الصحيح هو البحث عن الواقائع والقو انين بحثاً بريئاً منزهاً

عن كل غرض سوى المعرفة . ومهمة الباحث ، في علم الطبيعة أو في علم البيولوجيا أو في علم الاجتماع ، مقصورة على جودة التمحيص الوقائع وإقامة القوانين منها . فمهمته مهمة عقلية محضة ، وليس له من قصد إلا تقدم الذهن الإنساني تقدماً غير محدود . وجماع حياة العالم في كلمة : المعرفة والمعرفة لا أكثر ولا غير .

صحيح أن الغالب في مجال العالم أن يكون الرجل الذي يعترف هو نفسه الذي يعمل ، وأن الذي يكتشف هو عين الذي ينتفع من الاكتشاف ، ولكن الحقيقة أنه متى تم العالم أن يركب جهازاً أو آلة من أجل غاية تتجاوز المعرفة الحالصة ، فقد خرج من مجال العلم ولو لم يخرج من المعمل ؛ لأنه إذا تغير قصده تعيرت عقليته أيضاً ، وأصبح إنساناً له أهواؤه وآراؤه ومصالحه ، فليس عجيباً أن يسخر معرفته لحدمة هذه الأهواء والآراء والمصالح .

لكن مما يؤسف له أن الكئوف العلمية التي يزيد عددها منذ قرن من الزمان زيادة رائعة ، إنما بزغت في مجتمعات لم تؤت من الحكة إلا حظاً يسيراً ، فنج عن ذلك أنها لم تسخر تلك الكشوف دا مما في غايات سليمة كريمة ، وإنما استخدمتها في الحير حيناً ، وجعلتها في خدمة الشر والعدوان أحياناً. ولكن ليس الذنب في ذلك ذنب العلم ولا ذنب الكشوف العلمية ، وإنما هو ذنب

المجتمع الإنساني الذي يحمل في نفسه جراثيم السو، قد يستكشف البيولوجي أثر مادة ما في بدن الإنسان، فيستخدم الطبيب ذلك في العلاج، ويستخدمه المجرم في القتل ويستكشف عالم الطبيعة القوانين التي تقوم عليها السينها والرلديو، فيستخدمها بعض الناس لإذاعة الحق والحير والجمال، ويستخدمها بعضهم لنشر الأكاذيب والآثام والحماقات، وقد استكشف العلماء وسيله لتحطيم النرة وحبس طاقتها، فاستخدمها بعضهم لصنع القنبلة النرية، وقد يستخدمها آخرون غداً لرفع مستوى الحياة الإنسانية.

وإذن فليس من الإنصاف أن يُرمى العلم بما رمى به من اتهام، وأن يحمَّل عب ما اقترف باسمه من آثام ، بل الاقرب إلى الإنصاف أن تلقى جميع هذه التبعات على الإنسان.

الحق أن العلم الصحيح بحمل فى نفسه مثلاً أعلى ومذهباً أخلاقياً رفيعاً ، لو اهتدينا إليها ، واستوحيناهما فى حياتنا لاوتينا نبلاً وسعادة .

يتضمن العلم ثلاثة معان أخلاقية جليلة هي قانونه وحياته : الأول هو أن إقدام الفكر وجرأته الفاتحة هما صميم الكرامة الإنسانية : ذلك لأن العالم الصحيح باحث مبرأ من الأغراض كما قلنا ؛ لا يعنيه، حين يواجه مشكلة ما ، أن يعرف هل يكون لحلها نتائج عملية أو لا يكون ، ولا يبالى إلا بأن يستعيض عنجهل بعلم. ولعل أجمل وأروع الكشوف العلمية ما تم منها فى علم الفلك . فهذه الكشوف نماذج للانتصار العلمى ؛ لانها غيرت فكر تناعن الكون ولانها جعلت الغلبة للعقل فى مجال كان يبدو بعيداً عن متناول العقول . ومع ذلك فلم ينتج عن هذه الكشوف الفلكية تطبيقات عملية من شاتها أن تبدل أحوال معاشنا .

ومتى كانت الكرامة الإنسانية فى ذلك الجهد الموصول للمعرفة فإن مهمننا الأولى أن نعمل بحيث يكون الناس جميعاً نصيب فى هذه الكرامة ؛ فنيسر لهم أن يتعلموا فى كل سن ، وفى كل طبقة ، وفى أى جنس ، ونهيء لهم السبيل إلى أن يتذوقوا الأمور الروحية واللذائذ العقلية ، وأن يقدروا الحقائق التى قام عليها الدليل .

والمعنى الثانى الذى ينطوى عليه البحث العلمي هو العمل على جمع الكلمة والائتلاف من طريق ذيوع الحقائق العلمية ، وقبول الناس إياها ، لا باعتبارها حقائق خاصة بطائفة من الطوائف ، أو بوطن من الأوطان ، أو بجنس من الأجناس ، بل باعتبارها نوراً يهدى جميع أفراد الإنسان في هذه الدنيا ؛ ذلك أن للعلم ميزة انفرد بها ، وهي أنه واحد في كل مكان وعند جميسه الناس ؛

فجموع ٢ و ٣ = ه سواء كنا في القاهرة أو في لندن بولا يخطر بيال عاقل أن ينازع في هذه الحقيقة الرياضية . وكذلك في العلماء إسرائليون ، وفيهم مسلمون . وفي العلماء ألمان وأمريكان وروسيون . ولكن لا يستطيع أحد أن يزعم أن تكون هناك هندسة إسرائيلية مخالفة للهندسة المسيحية أو الإسلامية ، ولا علم طبيعة ألماني متميز عن علم الطبيعة الأمريكاني أو الروسي . . . ذلك أن الحقائق العلمية يمكن أن يقوم عليها البرهان ، والبرهان القائم على العقل والنجرية هو الذي يخلق الوحدة والاتفاق بين الناس ، ويدعو إلى الائتلاف عفواً ومن غير إكراه .

ما يؤسف له أن الناس لم يتفقوا إلى الآن إلا على قلبل من الحقائق العلمية المتصلة بالمادة وبالحياة . ومن نكد الحال أنهم فيما عدا ذلك يجدون أنفسهم مضطرين إلى البت فى مشكلات لم يمسها العلم إلا مسا رفيقاً . ومن أجل هذا أصبحوا متفقين فى بعض الأمور ، ومختلفين أشد الاختلاف فى أمور أخرى . ولكن أقل ما يقال أن المثل الأعلى الذي يترسمه العلم بدلنا على الطريق الذي ينبغي أن نسلكه لتلطيف حدة هذا الاختلاف ، وهو أن نريد عدد الحقائق اليقينية ، وأن نعمل على إذاعتها فى الناس ،

وأن نطلب إلى العقل فى جميع المناظرات مبدأ الوثام والاتفاق .

والمعنى الثالث الذي يتضمنه العلم هو احترام حرية الفكر، والاعتقاد بأن الحرية هي الشرط الضروري لـكل تقدم، وطرافة العلم أنه بقي دائما بعيداً عن روح الضغينة والاضطهاد، وأنهجعل الحرية قانونه واعترف بها للجميع من غير استثناه، كثيراً مانري من أصحاب العقائد الدينية أو المذاهب السياسية من لا يترددون في استعال العنف في الدعوة إلى آرائهم أو النيل من خصومهم، كم من نفوس أزهقت من أجل والصليب، أومن أجل والملالي، ولكن هل أزهقت نفس واحدة من أجل نظرية فيناغورس أو قانون الاجسام الطافية ؟ وكم من دماه أهدرت من أجل والفاشية، أو من أجل و الديمقراطية، ولكن لم تهدر قطرة دم واحدة من أجل قانون الجاذبية أو قانون النسبية .

ذلك أن بين العلم والحرية وحدة لاتنفصم عراها . فبينا نرى العقائد والمذاهب تعتمد فى الغالب على العنف والإكراه ، نرى العلم يظل دائما نقى البدين من الدم المراق ، ونراه مستغنيا عن تأبيد السلطات أو مناصرة الاغلبيات ؛ لان له من فضائله الخاصة ما يكفل له الغلبة والذيوع ، ولو بعد حين وإذن فكرامة الفكر والوثام والحرية هى المبادى الثلاثة التى تقوم عليها أخلاقيات العلم .

ولو أنصنت الإنسانية لهذه المبادى الذهبت الحروب ، والمظالم الاجتماعية ، واستغلال الإنسان ، ولقضى على عهد البؤس والجهل ، ولاتهت جميع ضروب الطغيان التي تزهق حياة الأفراد وحياة الشعوب .

ومن أجل هذا وجب أن تتساءل: أنمضى فى استخدام العلم؟ أم ننصت إلى ما يقدمه لنا العلم من هداية أخلاقية ؟ ويجب عليناأن غتار الآن : فقد اهتزت أرجاء العالم ولطخ بالدم أديمه فى زلزال هو أشد هو لا من كل ماعرف من قبل، وما كادت الإنسانية المكروبة تتنفس من هذه الغمة حتى أخذت تنلس السبيل إلى درء كارثة جديدة ، وهى عالمة أنه لابد لتثبيت السلام الدائم، و تنظيم التعاون بين الآمم ، من الاهتداء إلى مبادى اخلاقية يدين لها الناس جميعا بالقبول ، والعلم يكفل الناس هذه المبادى التى توجههم إلى أرفع منروب النشاط، و تدعوهم إلى التسامح ، و تجعلهم إخواناً متحابين .

إن حياة النفوس الإنسانية دراما هائلة ضافية ؛ ونحن لاندرى شيئا كثيراً من تفاصيلها ودقائقها اللامتناهية، ولانعرف إلا القليل جداً عن تتابع فصولها ومشاهدها المتغيرة . لكن الفلاسفة الروحيين – وهم هداة الإنسانية الحقيقون – يدعوننا دائما إلى الاعتقاد بأن المكون إلها لامتناهيا ، واسعالعلم والقدرة والرحمة ، وأن العالم لا يتحرك مصادفة واعتباطا ، بل يسير كل شيء فيه إلى أحسن بماكان ، ولا يمكن أن تمكون خاتمة الدراما الإنسانية إلا استكال السعادة مع تحقيق السلام . والفلاسفة بهذه النظريات المشرقة المتفائلة يمسحون على جراح نفوسنا ، وبهدئون من ثائرة خواطرنا ، وكأنهم يدعوننا إلى أن نمد البصر إلى السهاء ذات المنجوم : فهنالك ، فوق ظلام القهر والشر والمادة ، تتلألأ معانى الحرية والحق والكمال .

تلك المعانى هى النجوم اللوامع تضى. للإنسانية حياتها ، وتشيع الدف. فى قلوبها ، وتضع فى نفوسها آمالا كباراً .

مصير الإنسان

السؤال: سبب الوجود _ مشكلة الشر _ الارتياب _ التأمل في حال الإنسان _ تاريخ الإنسانية _ الماح السؤال .

ماذا وجد الإنسان في هذه الدنيا ا وما المهمة التي يؤديها فيها؟ هسؤال ليس بغريب ولا بجديد على أحد من الأحياء . فكل حي ذاق مر الحياة وحلوها هو عرضة لأن يمر بذهنه سؤال كهذا يوما ما من أيام حيانه . وليس ثمة إنسان – كائناً ما كان قسطه من القافة والسعادة – إلا وقد عرض له ، تحت تأثير ظرف من الظروف المحيطة به ، أن يفكر في هذه المشكلة ، مشكلة المصير الإنساني .

لكن لاريب أن الإنسان لا يطرق أمثال هذه المسائل كل يوم وإنما يصل إليها أخيراً وفيماندر وشد من الظروف والاحوال ثم لا تلبث مشاغل الآيام أن تطغى عليها فتتركها فى زوايا النسيان.

فما هي إذن هذه الظروف التي تعرض لنا فتنتزعنا من مستوى الحيوان ، وتسمو بنا إلى فكرة هي الفكرة الحلقية والفكرة الإنسانية على الحقيقة؟

لو أن كل شيء في الحياة كان يجرى على هوى المرء ورغائبه ، لما كان ثمة مجال لآن يتساءل لماذا وجد في هذه الدنيا . فلو حدث التسلاف تام بين ميول الطبيعة البشرية وبين مجرى الأمور الحارجية لكان خليقاً أن يترك العقل في شبه إغفاء .

ولكن الذى يوقظ العقلوبيعث فيه القلق على مصير الإنسان هو الشر ، الشر الذى يلازم الإنسان فى سائر شئونه ، ولا يكاد يفارقه حتى فى متعه و ملاذه العاجلة التى يسميها سعادة .

حين تقع أبصارنا على هذه الدنيا تبدو لنا بادى الآمر كأنها قد كسيت أبهى حلل السعادة ؛ عند ذلك تنطلق طبيعتنا وهى تفيض بالإمال والأوهام ، حتى إذا آن أن تخبر فى الحياة شآنا من شئونها القاسية، أو تمارس حقيقة من حقائقها المريرة، انقلبت على الآثر ذاهلة ساخطة متبرمة، وحسبت فيها قد أصابها من ذلك أن نواميس العدالة قدامتهنت ، وأن فو انين الطبيعة قد اجترحت، ومن ثم يكون هذا الارتياب الطويل أولاً ، يعقبه ذلك الاحتجاج الصامت على كل ما فى الحياة من هموم وكروب ، وهذا كله ليس بانع أن يظل إيماننا ثابتاً ويقيننا لا يتزعزع وقناتنا لا تلين .

فى الحق أن بؤس الحياة يدهشنا أكثر بما يروعنا طالما كنا شباباً ، وقد يبدو لنا أن ما أصابنا من مكروه هو من شنوذ

الامور ، ونؤثر أن تهمأنفسنا على أن نرتاب فىعدل القوحكمته، ونعتقد أننا إذاكنا قد لقينا في حياتنا خيبة أو خذلاناً ، فالذنب ذنبنا لا ذنب الآقدار : وهكذا نعمد إلى مغالطة أنفسنا لنرفه عنها آلم الحيبة والفشل، ونمنيها بأن نبذل قصارى جهدنا لنكون في غدنا أمهر وأفطن مماكنا فى أمسنا ويومنا؛ لكن مهارتنا تبوء أيضاً بالفشل مرة بعد مرة ونظل مع هذا مستمسكين بعرى الإيمان واليقين، حتى إذا سدد الدهر إلينا سهماً مريشاً ، أفقنا عا غشينا من الوهم، وفتحنا عيوننا فجأة، فرأينا الحقيقة المؤلمة ! وحينتذ يتلاشى ماكان قد يتى فى نفوسنا من آمال ، وحينئذ يقوم فى إثرها ضرب من الموجدة والسخط الذي يضاعف تباريح الشقا. ، وحينئذ من أعماق قلوبنا التي أضناها الأسي، ومن قرارة عقولنا التي أصيبت في أعز معتقداتها، لا مناص من أن يرتفع هدا السؤال الحائر الحزين:

م لم أذن قدوضع الإنسان في هذه الدنيا؟.

وَلِيسَتُ شَقَاوَاتُ الحِياةُ وحدها هِي التي تُوجِهُ نَفُوسَنَا نَحُو هذه المعضلة، بل الواقع أنها تصدر عن سرائناكما تصدرعن ضرائنا؛ إذا وانتنا ظروف الحياة بما نود ونهوى ، حسبنا أنفسنا بادى الأمر سعداه هانئين . لكن هذه السعادة لا تلبث أن تفتر وتفقد

ما كان لما من بهجة وطلاوة ، حتى نعود بعد قليل ، وما كان بالأمس يرضينا رضى تاماً ، لا يُرضينا اليوم إلا رضى يسيراً ، يعقبه بعدذلك رضي أقل ؛ وهكذا يذهب رضي النفس رويدآ رويداً ويحل محله على من الزمان التبرم والضيق . . هذه هي الخاتمة المحتومة لكل سعادة إنسانية ، وهذا هو القانون القاهر الذي ليس لجميع الآحياء منه مفر ! فما يكاد الإنسان يدرك السعادة التي لج به الشوق إليها حتى أخذه الفزع إذ يرى أنها ليست كافية ولا شافية ، وأنه لم يدرك منها ما منت وما وعدت ؛ ولربما كانت الحياة قد أعطت كل ماتستطيع أن تعطى ، غير أن الرغبة فى السعادة لم تخمد ولم تفتر ، ولن تقنع النفس الإنسانية ولوقيض لما أن تحظى بمسرات الحياة جميعا ؛ حيتئذ قد يحكم الإنسان بأن أهوا. النفس شرك خادع ، وأن السعادة شبح زائل ، وأن الحياة نفسها خيبة وضلالة .

وهذا الشعور من شأنه أن يحمل الرجل المفكر المتروى على أن يرجع إلى نفسه متدبراً باحثا متحيراً فى أمر مصيره.

الإنسان في وسط المدن قديبدو وكأنما هو الشغل الشاغل للكون كله: إذ في المدن يتلألا نجمه ، ويعلوكعبه وفيها يبزغ كل ما أوتى من سيادة ظاهرة ؛ و لوح فيها كأنه المهيمن على مسرح الدنيا ، وكأن اقه ما أبدع الكائنات ولا دبر هذا العالم العجيب إلا لحدمته وقضاء مصالحه دون سائر المخلوقات : من أجل هذا تملكه العزة والكبرياء ، وتحفزه ثورة الظفر ، و يأخذه الغرور .

ذلك شأن الإنسان في غمار المدن وفي ذلك المطرب الحافل عظاهر الحضارة الإنسانية وآثارها ، الزاخر بأفواج الناس من لداته ونظائره. لكن هذا الإنسان المتجبر المتصلف إذا اتفقالهأن وجد نفسه ساعة وسط طبيعة شاسعة ، فرأى نفسه وحيداً تجاه الديماء التي ليس لها من نهاية، وحيال هذا الأفقالذي يمتد وينبسط إلى أقصى مرامى ألبصر ، وألذى بجد من بعده وفيها وراءه آفاقاً أحرى نائية مترامية ــ أقول إذا وجد هذا الإنسان نفسه وسط. معالم الطبيعية الرحبة، وشاهد من جليل صنع البارى ما يقصر عن إداركه ، فتراءت له من أعلى الجبال ، ومن تحت ضو مالنجوم، هنا وهناك، قرى صغيرة مبعثرة، تتضاءل فيها وراءها من غابات وآكم، ورأى هاتيك الغابات والآجام هي ايضا تضمحل وتفي على امتداد البصر _ عند ذلك يخطر في باله أن تلك القرى تسكنها خلائق ضميفة مثله ؛ فإذا بدا له أن يقيس هذه الخلائق بمعالم الطبيعة التي تحيط بهم ، وأن يقيس هذهالطبيعة نفسهابعالمناوهي منه

بمثابة القطرة من البحر المحيط، ثم قارن ببن هذا العالم وبين آلاف العوالم الآخرى السابحة فى فضاء الكون وأجواته، والتي إذا قيس بها عالمنا لم يكن شيئاً مذكوراً — حير يقف المرء على هذا المشهد الرائع، يشعر بأنه يدنو شيئاً فشيئاً من مطالع الآبدية، ويمتلى، قلبه بجلال القدرة الإلهية، ويتمثل ما فى حال الإنسان من ضعف وصغر. وعندئذ يرثى لاهوائه المنكودة التي لا تخلو لحظة من شواثب وكدر، ويترحم على هناءاته الباطلة التي تفضى وشيكا ومن أين جاء؟ وماذا يصنع فى هذه الدنيا؟ وعندئذ يعن للإنسان ومن أين جاء؟ وماذا يصنع فى هذه الدنيا؟ وعندئذ يعن للإنسان في خطه ومصيره.

• • •

ولتنظر لحظة فى تاريخ الجنس البشرى: شعوب تجى و تؤدى مهمتها فى الوجود ، وسرعان ماتخنى و تظهر أمم غيرها فتمثل دورها على مسارح الأرض ثم تمضى كمن سبقها ، وهكذا قصة كل حين .

حين نفكر في هذا الليل الحالك الرهيب ، الذي تسير فيه الإنسانية متعثرة ، جاهلة منبتها وغايتها ، وحين ننعم النظر في هذه الأمم التي تظهر على وجه الارض في كل عهد ثم تمضى وليس

منها من يدرى على التحقيق من أين جاء ، ولا ماذا يصنع ، ولا إلى أين يذهب ؛ وحين ننظر في وجوه الاختلاف والتفاوت الذي يفرق بين الاقوام أكثر مما تفرق بينهم المسافات والجبال والبحار ، وحين نفكر فيما يساورهم من دهشة حين يلتقون ، وما ينشب بينهم من خصومة حين يتعارفون ، وعندما نتدبر أن هذا القضاء الغامض الذي ينتدبهم شعباً شعباً على مسرح الدنيا ، وهذا القدر الفالب الذي يكتم سره عن الناس ، والذي ما يكاد يجمل بعضهم يسودون فيها ردحاً من الزمن ، حتى يخنى عليهم ويتركهم شذر ويجعلهم أثراً بعد عين — حيننذ يستولى على النفس رهبة وخشوع ، ويحس المره عبه هذا المقدور المستور الذي ليس وخشوع ، ويحس المره عبه هذا المقدور المستور الذي ليس

فا هي هذه الإنسانية التي نحن شطرها وجزؤها؟ ومن أبن جئنا؟ وإلى أبن نمضى ؟ أترى يكون شأنها شأن أعشاب الحقول تنبت من الأرض في كل مكان ، في اليوم الذي عينته نواميس الكون العامة ، ثم تعود إليها إذا جاء أجلها فلا تستقدم عنه ساعة ولا تستأخر ؟ أم ترى أن الكون ليس إلامسر حاتم شاعليه الإنسانية فصلاً من روايتها السرمدية ؟

لقد دانت مدنية الشرق لمدنية اليونان ؛ ودانت مدنية اليونان

لمدنية الرومان؛ ولقد برزت من غابات جرمانيا مدنية جديدة فقوضت مدنية الرومان؛ وبرز من وراء المحيط عالم جديد يحمل مدنية جديدة . فما نصيب هذه المدنية الجديدة وما مصيرها؟ ترى هل تبسط على الدنيا سلطانها؟ أم أن من حظ جميع مدنيات الأرض أن تزدهر وترتفع ثم يدب إلها الضعف والاضمحلال؟ وبعبارة أخرى، هل الإنسانية تدور منذ الأزل فى دائرة معينة؟ أم تعدوها وتنقدم؟ أم هى كما يزعم البعض تتأخر وتنقهقر؟

إن الآمر ياتبس علينا؛ وتساورنا الحيرة فى هذه المسائل. يتساءل الإنسان ما هذا القانون الذى يتبعه قطعان البشر دون أن يعرفوه والذى يحملهم من أصل مجهول إلى غاية مجهولة ؟ وعلى هذا النحو يضكر الإنسان فى مصير الإنسان.

ولا يظنن القارى انه يلزم أن يكون الإنسان عالماً لكى يسمو عقله إلى تصور مشكلة مصيره: فإن الفلاح الساذج الذى يرعى الماشية هو أيضا يواجه الطبيعة . وفى أوقات فراغه الطويلة قد يفكر متسائلاً من هو ؟ وما عسى أن تكون تلك المخلوقات الراقدة عند قدميه ، وللفلاح أيضا أجداد هبطوا القبور واحداً بعد واحد ، فهو يتساءل : لماذا ولدوا ؟ وفي عاشوا على الارض حقبة من الزمان ، حتى إذا انقضت آجالهم ماتوا وأخلوا المكان حقبة من الزمان ، حتى إذا انقضت آجالهم ماتوا وأخلوا المكان

من بعدهم لآخرين هم بدورهم يختفون؟ أهكذا الحال أبد الدهر بلا سبب ولا غاية؟ إن الفلاح يفكر مثلنا فى هذه الشئون ؛ وهو يفكر كذلك فى هذا الكون اللامتناهى الذى ليس هو منه سوى ذرة يسيرة ؛ وهو يشعر مثلنا أنه ضائع فى خضم الكائنات التى لا يعرف لها مبدأ ولا نهاية .

وقد يخطر له أحيانا أن يبحث عن الصلة بينه وبين تلك البهائم التي يتولى رعيها . وقد يتساءل : كها أنه هو أشرف منها أليس تمة مخلوقات أخرى أشرف منه وأرقى . وإذ يتمثل ما هو فيه من فقر وكد وذل ، يسهل عليه أن يتصور خلائق أخرى أكمل منه وأعظم استعداداً للسعادة . وحيننذ يجسر فيوجه إلى الحالق سبحانه هذا السؤال الصارخ الحزين ، ربى لم خلقتنى ؟ وما مدنى المهمة التى أقوم بها فى هذه الدنيا ؟ » .

إذا عرض للإنسان فى ظرف من ظروف حياته أن يردد هذا السؤال، ثم لم يجد فيما رسخ من عقائده جواباً مقنماً شافياً ، ساورته فى ذلك شكوى أليمة ولم يعصمه شىء من الفكر والجحود إلا أن تدركه رحمة من العلى القدير .

الباتِالِثاني



ألحرية عنداليونان والرومان

الجمع بين الحرية والديمقراطية _ معنيان الحرية عند أرسطو _ الحرية السياسية والحرية الداخلية _ « الابيقوريون » و « الرواقيون » _ حرية الناس عند « إبكتيتوس » و « مرتس أوريلبوس » _ مط_ال العصر

إن فكرة الحرية عند اليونان منصلة اتصالاً مباشراً بفكرة الديمقراطية ، أى بالحكومة التي تكون السيادة فيها للشعب وقدقال أرسطو في كتاب والسياسة ، : (الكتاب السابع ، الباب الأول) وإن الاساس الذي يقوم عليه النظام الديمقراطي هو الحرية ، فأ الذي يقصده مفكر و اليونان من الجميع بين مدى الديمقر اطية والحرية ؟

* * *

فى زمن دهو مير، (القرن الثامن قبل الميلاد) و و هزيو ده (القرن السابع ق م م) لم يكن يحسب الفرد البونانى حساب : تقرأ فى و الإلياذة ، أن إبداء الآراء وإصدار الاحكام فى اجتماعات والاجورا، كان مقصوراً على الملك ورؤماء العشائر . ونرى فى كتاب والاعمال والايام، فرقاً ظاهراً بين كبار ملاك الاراضى وبين جمهرة صغار الملاك . فلم يكن هنائك وقتذ حرية حقيقية إلا لا سحاب الثراء . وفى القرن السابع بدأ يتكون من البونانيين شعب مدنى ، أى مجتمع أقرب إلى الديمقر اطية ، وذلك بفضل شعب مدنى ، أى مجتمع أقرب إلى الديمقر اطية ، وذلك بفضل

التوسع الاستعباري وازدياد السكان في المدن والمواني، وازدهار التجارة والصناعة .

وتم التغيير حوالى سنة ٢٠٠ ق ٠ م ، إذ أتيح الشعب نفسه أن بصدر قانونا دستوريا ، وأتيح الفضاة الخنارين من الشعب أن يظفروا بالسيادة في إدارة حكومة و المدينة ، وتألفت هيئة من الشعب تجتمع في جلسة علنية في التاسع من كل شهر ، لند برشؤون و الديموس ، (الشعب) ، ولتحكم في جميع المنازعات والحصومات وفي هذا العصر نفسه (٩٩٥ ق ٠ م) كانت قوانين و صولون ، تكفل الأثينيين التمتع و بالحرية المدنية ، : إذ حرمت القبض على العاجزين عن الوفاء بما عليهم من ديون عندئذ أصبح أبناء الآثينيين جميعاً مواطنين أحرارا . وتم تطور هذا النظام على يد و بركليس، إذ أن تشريعاته (التي أصدرت سنة ١٥١ ق ٠ م) هيأت للمواطنين مها كانوا فقراء ، أن يصلوا إلى أعلى مناصب الدولة .

وإذن فالجمع بين و الحرية ، و والديمقو اطبة ، قد تضمن ميز تبن :
الأولى و الحرية المدنية ، ، بمعنى أن كل عضو فى المدينة من أبوين
يو نانيين يستطيع أن يعيش فى أمان على شخصه وأمو اله ، مادام
لايخالف قو انين الدولة . والثانية و الحرية السياسية ، بمعنى أن كل
مو اطن يستطيع أن يتولى جميع المناصب العامة ، سواء كانت و لا يتها

بالانتخاب أو بالاقتراع ، ويتميز هـذا النظام عن النظام الأولفوشى، أو النظام الارستقراطى الذى لا يجعل السلطان إلا لطبقة معينة ، كما يتميز عن النظام الملوكى أو النظام الاستبدادى الذى لا يجعل السلطان إلا لرجل واحد تكون إرادته قانونا . وبفضل الديمقر اطبة اليونانية تحرر اليوناني من أمور كثيرة: تحرر في شخصه من قيود الرق، سواء كان مكبلاً بهافعلا أم كانت تتهدده كافي حالة الرق بسبب الديون ؛ وتحرر أيضا ، بأعتباره حيواناً كافي حالة الرق بسبب الديون ؛ وتحرر أيضا ، بأعتباره حيواناً سياسياً ، من استبداد السادة اليونانين ، سواء أكانوا ملوكا أم من أصحاب الاراضى . وهذا هو المدنى الاصلى للحرية عند اليونان (١٠) .

* * *

بعد أن ذكر أرسطو فى كتاب والسياسة ، أن الحرية شيمة الديمقراطية ، وأن الرأى الشائع فى أثينا أن هذا النظام هو الوحيد الذى يمنح الناس حظوظهم من الحرية ، قال : وللحرية معنيان : أحدهما أن يكون الإنسان محكوماً تارة وحاكما تارة المحقوق الحرى . لان فكرة الشعب عن العدالة هى المساواة فى الحقوق للجميع من حيث العدد لا من حيث القيمة ، وإذا كان هذا هعنى

Festugière, Liberté et Civilisation chez les Grecs, :راجر)(۱)
Paris 1948.

العدالة فالجهور هو بالضرورة السيد الحاكم، إذا أنقرار الأغلبية هو القانون النافذ آخر الأمر. والواقع أن هذه هي المهمة الحاصة للحرية، إذا صح أن العبد لايحيا على هواه وإذن فهذه هي العلامة الثانية المميزة للديمقر اطية والتي ولدت عند الإنسان كراهية السادة والرغبة في أن لا يكون له سيد على الإطلاق ؛ فإذا لم يكن ذلك عكناً فليكن سيداً مرة ومحكوماً مرة أخرى . وعلى هذا النحو يميل المره إلى تحقيق الحرية في المساواة بين الجميع . . (1)

* * *

فظاهر أن للديمقر اطبة فى نظر اليونانين، وكما يعبر عنهاأر سطو، ميزتين: الأولى توزيع العدالة بين الجميع، أو ما نسميه اليوم بالمساواة فى الحقوق المدنية والسياسية. والثانية هى حرية كل واحد فى أن يحياكما يشاء.

والدليل على أن هذين المعنيين كانا راسخين فى عقلية اليونانيين فى القرن الحامس قبل الميلاد هو مانجده فى خطبة ، پركليس ، المشهورة فى رثاء أبناء أثينا الذين ماتوا فى السنة الأولى من حرب الباويونيز ، . فقد استهل ، پركليس ، خطبته بالثناء على الاجداد الذين برعوا فى الحرب والقتال ، فاستطاعوا أن يصونوا أرض

⁽٢) أرسطو: « السياسة » الكتاب السابع ، الباب الثانى .

الوطن، ووأن يسلموه حراً وديعة إلى الأبناء والاحفاد، ، ثم مضى عندحاً الديمقراطية فقال: وإن اسم دسورنا هو الديمقراطية: لآنه دستور يهتم بالأغلبية لا بالآقلية ، ولأن جميع الآثينين متساوون في الحقوق والواجبات. أما المناصب العامة فمكل واحد يرشح لها وينالها ، لا بفضل انتهائه إلى حزب ما ، بل بفضل صفاته وبمزاته الشخصية ، ولا يحول دونه شيء ما دام باستطاعته أن بؤدى خدمة للدولة . . . إننا لا نغضب على أحد منا حين يصنع ما يحلو له ويتصرف على الوجه الذي يريد . . . وعلى الرغم من سهولتنا في معاملاتنا الخاصة نشعر في أنفسنا قبل كل شيء يخشية القوانيزواحترامها، فتمنعنا تلك الحشية من مخالفتها في أعمالنا العامة لاننا نطيع الحكامالذين يتقلدون مناصبالقضاء واحدآ بعد الآخر كما نطيع القوانين، ولا سيما القوانين التي ليست مكتوبة والتي تسم من يجترحونها بميسم العار في نظر الناس جميعاً ،٣٠٠ .

* * *

هذا هو المشل الأعلى الديمقراطية وللحرية عند اليونانيين ؟ وليس مر ... شك في أن هذه الحرية التي كان الأثينيون يستمتعون بها هي التي حلنهم على الدفاع عن حرية وطنهم بكل

⁽٣) توقیدیدس : « تاریخ حرب البلوبونیز » : ۲ س ۳۵ وما بعدها ٠

ما وسعهم من قوة: الدفاع عنها ضد الفرس فى أوائل القرن الخامس قبل الميلاد، وضد الاسبرطيين وحلفائهم فى أواخر ذلك القرن نفسه.

ومن الأمور المشهورة عند مؤرخى ذلك العصر وشعرائه أن يوازنوا بين الفرس واليونانيين من هـنه الجهة : فالفرس في نظرهم ـ عبيد يقاتلون مأجورين ، أما اليونانيين فأحرار يقاتلون من أجل مثل أعلى الحياة ظفروا به بعد جهاد شاق ، وهم مؤمنون بأن هذا المثل وحده هو الكفيل بازدهار الشخصية الإنسانية واكتهالها . نجد في رواية والفرس، ولإخيل، أن أتوسا يسأل : وأين أثينا ؟ أهى مدينة كبيرة بلغت من قوة الجيش والمال حدا جعل و أجزرسيس ، يرى وجرب القضاء عليها ؟ ومن هو ذلك أو لئك الاثينيون ؟ وأى قائد يقودهم إلى الحرب ؟ ومن هو ذلك الطاغية الذي يتولى تصريف أمورهم مستبداً برأيه ؟ ، فيجيب الشيوخ : و إنهم لا يرون أنفسهم عبيداً لاى إنسان ، وليس لاحد عليم من سلطان ، (3) .

فالأمر الذي يزهو به اليوناني هو أنه ليس عبداً لإنسارب، وإنما يطيع القانون، لأن القانون هو المعبر عن إرادة الشعب،

⁽٤) إخيل : « الفرس » : ٢٧٤

ولأن الشعب هو كل مواطن يونانى ، والمواطن هو الذى أعد القانونوهو الذى سنه فى الجمعية العامة ،وهو الذى طبقه فى مختلف المحاكم بالمدينة . واليونانى حين يذود عن حرية وطنه إنما يذود عن حريته الشخصية ؛ الحريتان لا تفترقان بل هما شى واحد .

* * *

وإذن فأصل معنى الحرية عند اليونان هو الحرية السياسية . ولكن هذا المعنى من معانى الحرية قد انتقل انتقالا طبيعيا إلى الحرية في الفكر وفي السلام وفي العمل وفي السلوك . وكان طبيعيا أيضا أن يكون له أثر كبير في فكرة « الإنسان ، نفسه ، وفي از دهار شخصه ، وفي فكرة « الحكمة ، بكل ما تضمنته عند القدما من كرامة واستقلال .

وقد أوضح و جومهرس منذا الآم فقال: و إن استنباب الديمقراطية قد كفل لـكل مواطن أن يشعر بحرية جديدة كانت وقفاً على الآشراف من قبل وساقه هذا الشعور بالحرية إلى كثير من عواطف والنبل، ومكارم الآخلاق ،كان اليوناني يرى لنفسه ، باعتباره حراً ، منزلة فوق منزلة العبيد وحالاً تباين حالمم ، وكان يرى أنه بهذا الاعتبار رجل مستقل عن الحظوظ والآقدار ، قليل يرى أنه بهذا الاعتبار رجل مستقل عن الحظوظ والآقدار ، قليل الاكتراث بالمخاوف والآمال ، إنه يستطيع أن يستمع بما يملك

وهو آمن مطمئن، وليس لآحد سوى الآلهة سلطان عليه ٠٠٠٠ وعندئذ أصبح برى فى التوكل على الأقدار أو التكالب على المصالح المادية دليلاً على الحسة والهوان، ويرى احتقار المال والعزوف عن التجارة آية على النفوس الحرة الكريمة . فلما أشاد الفلاسفة بهذا النوذج من الإنسان الحر، وعدوه مثلاً أعلى للإنسان فى كل زمان ومكان، انبثق فى الآخلاق اليونانية مثال الحرية الداخلية . فن وافق مطالب هذا المثال كان إنسانا حراً ، ولو كان عبداً يباع فى الآسواق ، ومن خالفه كان عبداً ، ولو كان ملكاً يجلس على العرش .

* * *

وهذا النزوع إلى و الحرية الداخلية ، قد وافق ضياع استقلال المدن اليو نانية سنة ٢٣٨ ق. م ، و تبعيتها لملك مقدونيا ، فاضطرت الحرية إلى أن تلوذ بحمى النفس الإنسانية ، حيث لا تستطيع أن تمتد إليها يد الطغاة والمغتصبين : إن اليو نانيين قوم تكاد الحياة السياسية عندهم أن تطغى على كل شيء ، ولكنهم الآن قد سنموا الجود السياسي بعد ضياع استقلالهم ؛ وهم يريدون أن يتلهوا عن التفكير في محنتهم ؛ ولكن الآداب والفنون لا تكنى لسد أوقات الفراغ في حياتهم . فكان طبيعيا أن تصبح الفلسفة حينئذ هي الملاذ الوحيد للجتمع الاثيني . والفلسفة بدورها قد عنيت بالحياة الوحيد للجتمع الاثيني . والفلسفة بدورها قد عنيت بالحياة

العملية، فأرادتأن تكفل للإنسان ملاذاً فى الضراء وحينالباس. ونظر اليونانى فوجد على المسرح الفلسنى مدرستين كبير تين متنافستين فى اجتذاب الجماهير: إحداهما مدرسة «الحديقة» وقد أنشاها «إبيقور» سنة ٢٠٦ق.م، والثانية مدرسة «الرواق» وقد أنشاها «زينون» سنة ٢٠٠ ق.م.

أما مدرسة وإپيقور ، في البيئة الجديدة التي يحس الإنسان انها داره التي يأوى إليها ، هي أسرة والاصدقاء ، وليست الصداقة الإيقورية هي الشارة الخارجية التي تربط التلاميذ بالاستاذ فحسب ، بل هي الاساس الذي تقوم عليه الحكمة (٥) . وتتلخص الدعوة الإيقورية في وجوب سعى الإنسان إلى الحسلو من الاضطراب النفسي ، ولكن المر ولا يستطبع أن يبلغ هذه الغاية الا بمناصرة جماعة والاصدقاء ومشاركتهم إباه في السراء والضراء والمثل الاعلى الحرية كما دعا إليه وإپيقور » هو أن يخلو قلب والمنان من كل رغبة أو رهبة ، وأن تبرأ نفسه من الحرافات والاوهام .

وأما فلاسفة « الرواقية ، فقد أرادوا إحلال « الإنسان » على المواطن ، وجعلوا « الحكيم ، مواطناً للكون كله ، ومالوا

⁽ه) راجع : فستوجيبر : ﴿ إِيقُورُ وَآلَمْتَهُ ﴾ ؛ باريس ١٩٤٦ ـــالفصل الثالث

إلى اعتبار الإنسانية أسرة واحدة أعضاؤها أفراد البشر عامة ، أياً كانت نحلهم وألسنهم وبلادهم . فالناس جميعا طبيعتهم واحدة وأصلهم واحد ، وهم من جهة عقولهم يشتركون فى نظام واحد ، ويؤلفون دولة واحدة ، حدودها الكون كله ، ورئيسها الله، وقوانينها قوانين الطبيعة . وكلما استرشد الإنسان فى حياته بهذه القوانين العقلية الطبيعية التى يقر بضرورتها و يعمل على استتبابها أصبح رجلاً حراً بأكمل معانى الحرية (٢٠) .

* * *

وإذن فنحن نرى أن حكاء أثينا قد استطاعوا فى أزمان الشدة والبلاء أن يقدموا للعالم نظرة جديدة عن الحرية . وهذه النظرة نفسها هى التى سيقدمها حكاء رومة ، والرواقيون منهم على الحصوص ، ولكن مع شى من التحوير .

وفكرة الحرية هي الفكرة الحكيري التي تسود فلسفة وإبكتيتوس، الرواقي الروماني (القرن الأول بعد الميلاد). والحرية عنده هي أن يتصرف الإنسان في أفسكاره وإرادته بحيث لايمكن قهره على غير ما يريد. وإذن فهي حرية النفس التي تعرف كيف

⁽٦) عَمَانَ أَمِينَ : «الفلسفة الرواقية» ، القاهرة الطبعه الثانية ، ١٩٥٨

تحكم نفسها وفق قانون تسنه لنفسها . وإذا أرادالإنسان أن يعرف تاك الحرية وجب عليه ، وفقا للبدأ السقراطي المشهور،أن يعرف نفسه عندنذ يتبين أولا أنه مستعبدالشياء كثيرة: فهو عبد لبدنه، عبد للمال، عبد للجاه والسلطان، فإذا التمس المرء الحرية الصحيحة فليبحث عنها لافي الأشياء الخارجية ، ولا في جسده ، ولا في ماله ولا في جاهه، لأن في ذلك كله رقاً أخلاقياً وبلاً عظيماً ،بل إنه واجدها فى نفسه وفى أمر مطلق مستقل، وهو قدرته على الحكم والإرادة . ولاشيء من الخارج يستطيع أن ينال حرية النفس بسوء: وسأل الفيلسوف تليذه: أهنالك شيء هو ملك لك؟ قال التليذ، لا أدرى، فقال الفيلسوف: أيستطيع أحد أن يكرهك على تصديق ماليس بصدق ؟ قال: لا . فقال: أيستطيع أحد أن يكرهك على إرادة مالا تربد؟ قال : يستطيع ذلك إذا مددني بالموت أو بالحبس ؛ ففال الفيلسوف : إذا لم تبال أنت بالموت أو بالحبس، أيستطيع إكراهك بمثل ذلك الوعيد؟ قال: لا .قال: أو ليس في قدرتك أن تحتقر للوت؟ قال : بلي . قال : فأنت حر حيننذ فرية النفس عند دايكتيتوس ، تفلت من سلطان الناس وسلطان الأشياء، بل إنها عنده تفلت من سلطان الله نفسه : فإن الله الذي منحنا الحرية يستحيل عليه أن يسلبنا إياها ، لأن المنحة

الإلهية لانستردكالمنح البشرية ، وإذن فني الحرية بجد الإنسان مستنده الذي يطمئن إليه^(٧).

* * *

أما الإمبراطور الروماني ومرقس أوريليوس، (١٢١-٠٠٠) فقد دعا إلى فكرة الاستقلال . قال : إن خيركل موجود وغايته هو أن يؤدى العمل الذي خلق له . والإنسان إنما خلق بطبيعته عاقلاً . فحسبه إذن ــ لكي يصيب خيره ويبلغ غايته ــ أن يحقق استقلاله النفسي مهما كلفه ذلك. واجب عليه أن يصون ذلك الاستقلال سواء كان بإزاء غيره من الناس أم بإزاء الآراء التي منشؤها الخيال أو الأهوا. أو الانفعالات أو الرغبات أوالخاوف فإذا يلغ الإنسان ذلك الاستقلال المنشود عاش حرآ غير مقيد ، وعاش من نفسه في حصن حصين ، فلا بمسه مكروه ولا يستطيع أحد أن يلحق به ضرا . ولقد أصر مرقس أزربليوس على الآخذ عا دعا إليه الرواقيون من التفرقة بين الآشياء التي في قيد تنا ي والآشياء التي ليست في قدرتنا : فـكل ماهو مغاير لنا وخارج عنا ليس فى مقدورنا، والذى فى مقدورنا هو ملىكات نفوسنا ، وعلى الخصوص قدرتنا النفسية على تصديق الأفسكارالتي نحكم بيداهتها،

⁽٧) راجع : إبكتيتوس : « المحادثات ، الكتاب الرابع ؟ الفصل الأول

وقدرتها على الرفض والتوقف عن الحكم ... فإذا قبل إن قدرة الإنسان محدودة، وإن كثيراً من المصاعب تعترض طريقه، فالجواب أن هذا هو السبب في أن الحكيم لا يريد شيئا قط إلا و بتحفظ ، أى على شرط أن يكون الشيء المطلوب قريب المنال : فإذا كان صعب المنال ، فالرجل الذي يكون قد تحفظ في طلبه لا يشعر من جراء فشله في بلوغه بأى ألم أو خيبة ظن ، لانه كان يقدر وقوع الفشل من قبل، وجذه المثابة لا يعده فشلا (٨).

وإذن فالحرية الداخلية عبارة عن أن نغير رغباتنا، وأن نرفعها من المستوى الفردى إلى مستوى الكون. فأنا إذا وافقت الكون أصبحت حراً في أن أعمل كما أشاه، وأستمتع بحرية تامة. ونتائج عملى، سواء كانت موفقة أو غير موفقة ، لا تهمنى إطلاقاً. وما يهمنى إلا الصورة التي أضفها على الفعل، وهذه الصورة ممتازة: كل شيء حسن ما دام يتم وفقاً لقانون الكون الذي هو حسن. وما على إلا أن أتابع قانون الكون، عند تذ يبدو لى كل ما يصينى شيئاً حسناً.

* * *

كان من شأن الحوادث الكبرى الى وقعت فى بلاد اليونان

 ⁽۸) مرقس أوريليوس: « خواطر» — الكتاب الثالث، ف ۹ .
 (م ۱۹)

فى تهد و فيليب، و و والاسكندر، أن جردت الأخلاق اليونانية من طابعها القومى المألوف عند أرسطو وأفلاطون ؛ فلم يمد للمواطن واليوناني، وجود: سقط القناع اليوناني القديم، ولم يبق سوى د الإنسان ، . فأرادت الفلسفة أن تعلمه الفضيلة وأن ترشده إلى السعادة: فكان سبيلها أن تصرفه عن كل شيء، حتى عن الوطن. ومن أجل هذا وجدنا الطابع العام للذاهب الفلسفية فى و العصر الهليني، هو عدم الاكتراث بالأمور السياسية : فذاهب د دیوجانس ، و د وارستیبوس ، ود_یبرون، و **،قر** نیادس ، و د إيبتور ، و د زينون ، _ على ما بينها من اختلاف _ إنما هي صور متنوعة لسعى الإنسان إلى الانطواء علىالنفس،والانصراف عن الأشياء الخارجية والمظاهر الخداعة التي تحول بينهو بين تكميل نفسه وإسعادها . لقدكانت وأثينا، من قبل زعيمة الحرية : حرية الفرد في المدينة ، وحرية المدينة في بلاد اليونان. فلما انحلت المعتقدات القديمة ، وهوت الحرية السياسية ، ووهنت الفضائل الآخلاقية، لم يبق أمام النفس الإنسانية إلا أن تنكمش على ذاتها، حى تصادف عقائد جديدة تشعل فيها نار الحب والأمل (٩).

ولم يبق أمام فلاسفة أثبنا إلا أن ينهضوا بعب. هذه المهمة ،

Gilbert Murray, Stoic, Christian and Humanist (1) 1946, p. 92

فقاموا يبيّنون للناس أن و الحكيم ، يظل حراً إذا عرف كيف يستكنى بنفسه ، وكيف بحيا على وفاق مع نظام العالم .

* * *

لقد كان «إيقور ، رجلاً مريضاً ، وكان «كلينس ، الرواقى سقّاء يشتغل ليلاً فى خدمة خباز ، وكان « ابكتيتوس ، الرواقى عبداً . وكان العصر الذى عاش فيه «إييقور » و « زينون » عصر مجاعة وموت ، قد تقلبت فيه على أثينا أحداث كثيرة : ثارت أثينا ثلاث مرات (وانتهت ثوراتها بإراقة الدماء) ، وقاومت الحصار خس مرات ، واستولى عليها الاعداء ثلاث مرات . . . وفى الحق لقد كان ذلك العصر أحد تلك العصور التي يستولى فيها على الإنسان شعور بسخف الحياة وتفاهة قدرها . ولاول مرة حينئذ ظهرت فكرة « السخف ، الحياة وتفاهة الحياة تحت امم « الحظ ، والبخت ، و « القسمة » !

وإذن فهاتان الفلسفتان الآخلاقيتان اللتان ظهرتا في أوقات الشدة والبلاء قد جاءتا ملائمتين لبؤس الإنسان الحديث الذي بدأ هو أيضاً في الظهور حينذاك، ذلك الإنسان الحائر الضائع في جمهرة الناس، والذي هو أشبه برقم من أرقام الحساب وسط عسد

⁽١٠) وهي الفكرة التي عادت إلى الغلهور في أيامنا هذهعند «الوجودين»

لا يحصى من المخلوقات البشرية التي هي على شاكلته والتي لا تعرف عنه شيئاً كما لا يعرف هو عنها شيئاً ، ذلك الإنسان الذي يحمل وحده عبه الحياة ويعيش بلا صديق ، ويسير بلا مأرب ولا سبب من أسباب الوجود ، ويدور على نفسه كالبهيمة إلى أن يموت . . . (١١) :

إلى هذا الإنسان القلق المضطرب قدم و إبيتور ، و و زينون ، و أنصارهما من بعدها هداية إلى طريق جديد لمباهج حياة سعيدة لم تستنفد بعد فضائلها حتى في أيامنا هذه :أر شداه إلى سكينة النفس التي لا تساورها رغبة أو رهبة : و علماه كيف يسلك سبيل والحكمة ه الإنسانية ليصل إلى الحرية الداخلية وهي الحرية الحقيقية .

⁽۱۱) فستوجيبر: « الحرية والمدنية عند الميونان » ، باريس سنة ١٩٤٨ ص ٦٠ بع .

حول تاريخ الفلسفة الأوربية

في العصر الوسيط

خصائس العصر الوسيط » في أوربا - سيطرة اللاموت - أوغسطين - الأفلاطونية - المشكلة « المدرسية » : التوفيق بين العقائد المسيحية والفلسفة اليونانية _ كتاب الأستاذيوسف كرم ميزات الكتاب ملاحظات من حيث الشكل _ سمات الفكر المدرسي

يطلق اسم و العصر الوسيط، على حقبة طويلة من الزمان، تمتد على وجه التقريب من القرن السادس الميلادى إلى عهد و الإصلاح، الديني المسيحى و أظهر خصائص هذا العصر على العموم أن علماء الدين ورجال الكنيسة كانوا هم القائمين في البلاد الأوربية على شؤون التعليم الفلسني. فني إبان القرن السادس والسابع والثامن كانت الكنسة المسيحية هي الرسول الوحيد لنقل كل مايق من تراث العصر و الكلاسيكي، القديم، وكان ينظر إلها على أنها المخلص الوحيد للإنسانية، لا من نار جهنم فحسب، بل من البهيمية والهمجية أيضاً. وكان إدراك هذا الآمر ، على مافيه من إبهام وقصور ، هو الذي أضني على عقلية العصور الوسطى وحدتها ووسمها بالطابع المميز لها .

كان فكر القرون الوسطى فى صميمه يرد كل شي. إلى الله ،

وكان جميع الكبار من مفكرى تلك العصور لاهوتيين ، حتى ليصح القول بأن. عصر النهضة، الأوربية إنما بدأ حين اختفت هذه الظاهرة الدينية العامة ، وازدادت المعرفة بآثار القدماء من العرب واليونان . فن القرن التاسع إلى القرن الثاني عشركان العلم بآثار أفلاطون وأرسطو ضنبلاً إلى حديدعو إلىالدهشة ، إذ لم يبق من كتب أفلاطون إلاكتاب . طياوس ، الذي ترجمه وخلقيديوس، إلى اللاتينية ؛ ولا من كتب أرسطو إلاكتاب و المقولات، وكتاب والشرح، ولم تكنمضامين كتب أرسطو الاساسية معروفة بوجه عام إلا فى بداية القرن الثالث عشر،وإن كانت كتبه في المنطق قد كشفت كلها مرة أخرى قبل نهاية القرن الثاني عشر . وكان يسود الفترة الأولى من العصور الوسطى مؤلفات القديس. أوغسطين، الذي استطاع، أكثر من أي واحد آخر من. الآباء، اللاتينيين، أن يدخل فى تعاليمه الروح الفلسني عند الأفلاطونيين المتأخرين ، والذي استمر يؤثر أعمق التأثير وأبقاه في عقلية العصور الوسطى ، حتى حين بلغت سلطة أرسطو ذروتها . وقدكان لاهوت الكنبسة في . عصور الآباء ، مشبعاً بالافلاطونية ، وظل إلى النهـاية أقرب إلى المذهب الأفلاطوني منه إلى المذهب الأرسطوطالي .

وإذن فقد كانت مهمة المفكر فى الدصور الوسطى مهمة توفيق أكثر من أن تكون مهمة خلق وإبداع ؛ فقد كان الناس يحيطون السكلمة المكتوبة بهالة من التبجيل. وكانوا يؤمنون إيماناً تقليدياً خفياً بأن النصوص المقدسة كلها صحيحة بحروفها، سواء ما ورد منها فى الاناجيل أم فياكتبه الآباء وشيوخ الكنيسة وقد سرى مثل هذا الإجلال أيضاً إلى غير الكتب الدينية من آثار الماضى التليد.

وإذن فقد كانت المشكلة والمدرسية ، هي النوفيق بين الوحي الذي تقول به الكنيسة ، والنظر الفلسني الذي تلألاً في سما اليونان ، القديمة . وقد غلب الإيمان بإمكان هذا التوفيق : لأن الإنسان ، وهو الحيوان الناطق ، إنما خلق على صورة خلق الله ؟لكن العقل البشرى قد فسد بخطيئة آدم ؛ فإذا وقع بين العقل وظاهر الوحي تعارض وجب على العقل أن يبادر بالإذعان والنزول عن حقوقه ، فإن أي واستكبر وأراد أن يبحث ، كان مقترفاً أفحش الكبائر وأخبث الشناعات، وكان عمله هذا مردافاً لإنكار معقولية الكون على الإطلاق، لأن العقل والوحي يلتقيان عند مصدر واحدفريد، وهو طبيعة الله الني هي سر من والأسرار ، التي لا يسبر لها غور وص أجل هذا رأوا أن الإخفاق في الوصول إلى الجع بين الفلسفة والدين إنما يرجع إلى فساد العقل البشرى ، الذي لا يحفظ عليه والدين إنما يرجع إلى فساد العقل البشرى ، الذي لا يحفظ عليه

سلامته إلا نعمة الإيمان . والخلاصة أن تاريخ الفكر فى العصور الوسطى عبارة عن الكشف عن المحاولات المتعاقبة للتوفيق بين العقائد المسيحية والفلسفة الأفلاطونية أولاً ، والتوفيق بين تلك العقائد والفلسفة الأرسطوطالية أخيراً .

* * *

وهذا هو ما بسطه الاستاذيوسف كرم ، ببيان جلى على إيجازه، في كتابه الجميل و تاريخ الفلسفة الأوربية في العصر الوسيط و (۱) الذي نقدمه إلى قراء العربية جد مغتبطين .

يقع الكتاب في أربعة أبواب: الباب الأول في و أساتنة العصر الوسيط ، ويبحث في أوائل نقلة الفلسفة اليونانية إلى اللاتينية ، وفي القديس أوغسطين وديونيسيوس وبويس والباب الثاني في و تكوين الفلسفة المدرسية ، ويبحث في تنظيم التعليم ، ويبسط مذهب و جون سكوت أريجينا ، وطائفة من اللاهوتيين والفلاسفة أشهرهم يبرنجى دى تور ، والقديس أنسلم ، ويبير أبيلار ، وألان دى ليل ، والباب الثالث في وأوج الفلسفة المدرسية ، ويبحث في نشأة الجامعات، وفي مذاهب بعض الفلاسفة المدرسيين مثل جيوم والأوثرني ، وألكسندر أوف هاليس المدرسيين مثل جيوم والأوثرني ، وألكسندر أوف هاليس

⁽۱) نشرته دار الكاتب المصرى ، القاهرة سنة ١٩٤٦ -

والقديس بونافتورا ، وروجربيكورن ، والقديس ألبرت الآكبر ، والقديس توما الآكويني ، وسيجر دىبرابان، وريمون لول . والباب الرابع في و انحلال الفلسفة المدرسية ، ، يبحث في إيكارت . وجون دونس سكوت، ووليم أوف أوكام ، والإسميين الباريسيين مثل جان دى ميركور وجان بوريدان وألبير دى ساكس . ويختم الكتاب ببيان للراجع وقاموس للأعلام .

* * *

إن أبواب الكناب، بما يندرج تحتها من فصول وأعداد وفقرات، كلها قيمة نافعة ضرورية الوقوف على الفلسفة المدرسية في نشوتها وازدهارها وانحلالها ويجرى الكتاب على نسق علمي دقيق محبوك ، وينطق بلفظ عربي مبين ، تسرى فيه البلاغة حينا ويبلغ حد الإعجاز أحياناً . وظاهر أن كتاباً كهذا لم يكتب على عبل ، وإنما دصنعه ، صاحبه بفكره ويده كا يصنع الفنان الذي يعشق فنه تحفة رائعة ؛ فجاء هذا العمل عمرة طيبة المتوفر على الدرس والتحيص وآية شاهدة على طول الروية والأناة؛ وظاهر أيضاً أن المؤلف لم يدفع بكتابه إلى المطبعة إلا بعد مراجعة وصقل واستيعاب : وهذه شرائط الإتقان والسعى إلى الكال بقدر الإمكان ؛ وتاك خصال العلماء المحققين الذين يعكفون على بحوثهم الإمكان ؛ وتاك خصال العلماء المحققين الذين يعكفون على بحوثهم

سنوات ، لا يحسبون حساباً وللموضة ، أو للشهرة أو للسوق .. فنرجو أن يكون ظهور هذا الكتاب ، وهو فى هذه المرتبة من الإجادة ، درسا بليغاً للمستعجلين من الكتاب والمؤلفين .

* * *

وبعد فإننا نود أن نقدم إلى المؤلف الفاضل بعض الملاحظات التي قد ينتفع بها في الطبعة الثانية من الكتاب .

يذكر المؤلف (ص ٩٧) من نقلة المكتب العربية إلى اللغة اللاتبنتة فى القرن الثانى عشر المنرجم الإيطالى وجيرار دى كريموناه، وبذكر أنه قد ترجم إلى اللاتبنية شرح الفارابى على السباع الطبيعى الأرسطو ونحب أن نضيف إلى ماذكر أن دى كريمونا قد ترجم من كتب الفارابى كتاب وإحصاء العلوم، كله، وأن هذه الترجمة الكاملة موجودة محفوظة بالمكتبة الأهلية باريس تحت رقم ٩٣٣٥، وقد نشرها المستشرق الأسبانى باريس تحت رقم ٩٣٣٥، وقد نشرها المستشرق الأسبانى وبلانسيا، وذلك ضمن ومنشورات كلية الآداب والفلسفة الإسكوريال، وذلك ضمن ومنشورات كلية الآداب والفلسفة عدريد، سنة ١٩٣٧.

ونلاحظ أيضا أن المؤلف قد أورد فى مقدمة كتابه بعض المآخذ أو دالمثالب، التي وجهت إلى الفلسفة المدرسية المسيحية

تم شرع في الرد عليها ؛ ونحن نخالف الأستاذ في هذه الطريقة ، ونرى أن ما ذكره بهذا الصدد كان أحرى أن يؤجله إلى مابعد الفراغ منعرض الفلسفة المدرسية جملة وتفصيلاً؛ فادام حضرته قد نصب نفسه للدفاع عن الفلسفة المدرسية ــ وله الحق في أن يصنع هذا ، بل إنه مندوب إليه _ فقد كان ينبغي أن يسلك الطريق الطبيعي الذي يسلكه كل محام عن قضية : يعمد أو لا إلى بسط الدعوى وبيان ظروفها وملابساتها ؛ ثم يتولى الدقاع عن وجهة نظره مع تفنيد دعوى الخصوم، وعندند يستطيع القارى. الذي يكون قد أحاط بحملة الفلسفة المدرسية، وكون له فيها رأياً، أن يتابع المؤلف في دعواه ، وأن يتبين بنفسه مدى مافي دفاعه من إقناع. أما ماصنع الاستاذكرم في كتابه من البدء مباشرة بالدفاع، قبل بسط القضية، فأمر ينطوى فى نظرنا على نوع من و الدور من لأنه يفترض أن القارىء عارف منقبل بماهية الفلسفة المدرسية ، واقفعلي جهود رجالها ومذاهبهم فيها؛ مع أنالكتاب لم يكتب إلا للتعريف بهذا الذي يفترض من ناحية أخرى أنه معروف ا

* * *

ولست أعنى من إيراد هذه الملاحظة أن يفهم القارىء أن

الخلاف بين المؤلف وبيني يتناول جوهر الموضوع ، ولا أن يظن أنني أقر أقوال من وصفوا الفلسفة المدرسية المسيحية بأنها وحقبة مظلمة مقفلة علىنفسها ،، بل الواقع أن الحلاف بيننا هنا إنما ينصب على الشكل فحسب ، وأعتقد أن للفكر والمدرسي ، على العموم ميزات ليس من الإنصاف إغفالها .

صيح أن ذلك الفكركان دينياً في صيمه ، وكانت الفاسفة فيه خاضعة للاهوت ، ولا استقلال لها عنه ، بل أنها استخدمت ولفهم الإيمان ، كما كانوا يقولون . وصحيح أن الفكر الأوربي في العصر الوسيطكان فقيراً في المعلومات الواقعية النافعة ، وكان يعوزه روح العلم الحديث، كما كانت تعوزه المناهج الصحيحة للبحث العلمي كما نفهمه اليوم ، أعنى ذلك البحث القائم على الاستنباط والاستقراء والتجربة ، دون تأثر بأى اعتبار آخر خارج عن موضوع النظر .

لكنى أرى أن هذه الحقائق التى لاتنكر لاينبغى أن تحملنا على أن نغمط علماء العصور الوسطى حقهم من التقدير. وخليق بنا أن لاننسى ما شاركوا فيه من جهود لتقدم العقل الإنسانى ويبدو لنا أنهم حققوا ذلك من عدة وجوه: الوجه الأول أن ألم الذى جروا عليه فى النظر العقلى وفى الاستدلال —

على الرغم مماكان فيه من جفاف وآلية - قد استطاع أن يكسب الفكر نفاذاً ودقة وحذقا فى التمييز والتقسيم والتفريع والمحاجة وما إلى ذلك من صفات يندر وجودها فى ذهنية العصور الحديثة والوجه الثانى أنهم استطاعوا بتأملاتهم أن يتعمقوا مسألة من المسائل الفلسفية الكبرى ، وهى مسألة النفس والجسم؛ والحق أنهم قطعوا فى درس هذه المسألة أشواطاً لم يبلغها القدماء من قبل ، وبينوا أن عالم الروح حق لاريب فيه ، وأنه مها يكن أمر الصلة بين الروح والحدن فإن الروح لاتقل عن المادة ثبوتاً وأصالة .

ومن الإنصاف أن نسجل لعلماء العصور الوسطى فضلا آخر لايستهان به ، ذلك أنهم جعلوا للحياة الباطنة منزلة رفيعة تفوق ما كان لها عند مفكرى القدماء ، وليس من الإسراف أن يقال بهذا الصدد إن الآثار التي خلفها الصوفية في مواجيدهم ومشاهداتهم ومكاشفاتهم كان لها من عمق الآثر في تربية «الذوق البسيكولوجي» مثل ما كان للتمييز والتقسيم والتفريع من الآثر في تقوية « الذوق المنطقي ، عند المناطقة والجدليين من أهل القرون الوسطى .

* * *

وبعد فإن أسرة الفلسفة في مصر والشرق العربي لتغتبط أعظم اغتياط بظهور كتاب و تاريخ الفلسفة الأوربية في العصر الوسيط،

ذلك الكتاب الذي اتسم ، كسائر ما كتب المؤلف ، بسمات الجد والعمق ، والجمع بين الدقة والطلاوة والرصانة والوضوح ؛ وأود أن اختتم هذا العرض السريع بأن أعلن عظيم إعجابي بما يبذل الاستاذ المؤلف من جهود صادقة لحدمة الفلسفة في البلاد العربية خدمات صالحة باقية ، وأود أن أنهز هذه الفرصة لأقدم إليه خالص التهنئة على ما وفق إليه من هذا العمل الدائب الباهرالذي أرى فيه فتحا مينا في الأدب الفلسني العربي الحديث .

الفلسفة والدين عند فلاسفة الإسلام

التوفيق بين الفلسفة والدبن: الفيلسوف والنبى _ الفارابى _ _ ابن سينا _ حملة الغزالى ظالمة _ ابن طفيل _ ظرية ابن رشد _ خطرة الإسلاميين إلى الصلة ببن الفلسفة والدين

يقول « موريس ثولف ، في معرض الكلام عن فلاسفة العرب « إن التوفيق بين الفكر الفلسني وبين العقيدة الإسلامية كان من أكبر ما انصرفت إليه عناية فلاسفة العرب . غير أن أغلبهم يفرق بين دين المستنيرين المبنى على دراسة فلسفية ، وبين دين الدهماء المقائم على تأويل القرآن تأويلاً حرفياً . ويتصل بهذه العناية المناقشات التى ثارت بين المتكامين من أهل السنة ، وبين غير واحدة من الطرق المارقة التي لا يسمح المقام بتقصى تاريخها . . . وكار ادوفو وغيره يطلقون « المدرسية الإسسلامية ، وكار ادوفو وغيره يطلقون « المدرسية الإسسلامية ، بين القرآن والفلسفة . ومع ذلك فلا ينبغى أن يغرب عن البال من فلاسفة العرب نحوا في تفسير العالم منحى قائماً بذاته مستقلاً عن خضوعهم القرآن هان . . .

⁽۱) موریس فولف: « تاریخ فلمفة القرون الوسطی » ج ۱ ص ۲۰۹

ونحن إذا تقصينا آراء فلاسفة الإسلام واحدأ واحدآفى هذا الصدد، أعنى بصدد الفلسفة والدين، وجدنا مقالة د ڤولف، تشبه آن تكون صادقة منطبقة على الواقع فى بحموعها: فقد كان فلاسفة الإسلام مسلمين مؤمنين مخلصين حقا لدينهم، يعتقدون اعتقاداً يقينياكا يقول المستشرق وتنهان، أن الإسلام هو أكمل وحي إلهي؛ غير أنهم إذا كانوا قد حاولوا التوفيق بين مذاهب الفلسفة التي يحبونها ، ويقفون عليها حياتهم ، وبين عقائد الإسلام الذي يؤمنون به ويقدسونه، فلم يكن مرجع ذلك إلى أنهم نصبوا أنفسهم حماة للدين ــكا يقول ذلك المستشرق ــ بل لـكى يدرأوا عن أنفسهم شبه الأشعرية وغير الأشعرية بمن كانوا يرمونهم بالزندقة والمروق، لا شتغالهم بالفلسفة وعلوم الأواثل . وحسبنا لكي ندرك هذا الأمر أن نورد ببتين من الشعر قبلا يوم حكم على الفيلسوف ابن رشد بالنني من بلاده واضطهاد أنصاره:

نفذ القضاء بأخذ كل مضلل متفلسف فى دينه متزندق بالمنطق اشتغلوا فقيل حقيقة إن البلاء موكل بالمنطق

* * *

لقدكان أولئك الفلاسفة يرون للفلسفة مكانها وللدين مكانه، كل منهما يؤدى وظيفته في الحياة من غير أن يكون بينهما مصادمة ولا نزاع: فالفيلسوف يصل عن طريق العقل إلى إدراك الأمور النظرية، وهو يلم بطرف من الحقائق العماية. مهمته إذن نظرية: البحث فى العقائد والنظر فى الحقائق العقلية.

أما النبي فهو يدرك من سبيل الوحى الحقائق العملية ، وطرفاً من الحقائق النظرية : وهو يرى ، في حالة إشراق النظام الآكمل الكون فيحاول أن يهدى الناس إليه ، فوظيفته إذن عملية تشريعية أكثر من أن تكون نظرية . كانوا يرون أن مهمة النبي هي تحقيق العدل في هذا العالم ، ومهمة الفيلسوف هي النشبه باقه في كال المعرفة . وبهذا المعني يقول الفارابي : « وأما الغاية التي يقصد إليها في تعلم الفلسفة فهي معرفة الحالق تعالى وأنه واحد غير متحرك ، في تعلم الفلسفة فهي معرفة الحالق تعالى وأنه واحد غير متحرك ، وأنه المرتب لهذا العالم بجوده وحكمته وعدله . وأما الآعال التي يعملها الفيلسوف فهي النشبه بالحالق بمقدار طاقة الإنسان ، ")

والفاراني لا يرى بين الفلسفة والدين تعارضاً ولا منافرة . وإذا كان قد وجد بينهما اختلاف ، فليس ذلك إلا في الظاهر : لان الشريعة تخاطب الجهور ؛ والجمهور لا قِبَـل له أن بدرك من

أسرار الأمور وبواطنها ما يدركه الفلاسفة بالبراهين الحقيقية : لذلك خاطبهم الشرع بما استطاعوا تصوره وإدراكه .

ونحن نرى هذه الفكرة تنشأ عند الفارابي ولا تلبث أن تنمو وتترعرع مع الزمن عند خلفائه من الفلاسفة حتى تبلغ القمة فى الوضوح والصراحة لدى الفيلسوف ابن رشد .

* * *

ولننظر قول الفاراني في رسالته المسهاة • الجمع بين رأكى الحكيمين أفلاطون وأرسطو ، وهي رسالة كتبها وفسر فيها العالم تفسيراً فلسفياً لايناقض الدين الإسلامي : د والبرهانيات موكولة إلى أصحاب الآذمان الصافية والعقول المستقيمة ؛ والسياسيات موكولة إلى ذوى الآراء السديدة ، والشرعيات موكولة إلى ذوى الإلهامات الروحانية ؛ وأعم هذه كلها الشرعيات ،وألفاظهاخارجة عن مقادير عقول المخاطبين ، ولذلك لا يؤاخذون بما لا يطيقون تصوره: فإن من تصور في أمر المبدع أنه جسم، وأنه يفعل بحركة وزمان ، ثم لا يقدر بذهنه على تصور ما هوألطف منذلك وأليق به ، ومهما توهم أنه غير جسيم وأنه يفعل بلا حركة وزمان لا بثبت فى ذهنه معنى متصور البتة ، وإن أجبر على ذلك زاده غبًا وضلالاً، وكان فيها يتصوره ويعتقده معذوراً مصيباً ، ثم يقدر يذهنه أنه غير جسيم وأن فعله بلاحركة ، غير أنه لا يقدر

على تصور أنه لا فى مكان ، وإن أجبر على ذلك وكلف تصوره تبلد ، فإنه يترك على حاله ولا يساق إلى غيرها . وكذلك لا يقدر الجمهور على معرفة شى يحدث لا عن شى ، ويفسد لا إلى شى ، فلذلك ما قد خوطبوا بما قدروا على تصوره وإدراكه وتفهمه لا يجوز أن ينسب شى ، من ذلك فيا هو فى موضعه إلى الخطأ والوهن ، بل كل ذلك صواب مستقيم . فطرق البراهين المقنعة المستقيمة العجيبة النفع منشؤ ها عند أصحاب الشرائع الذين عوضوا بالإبداع الوحى والإلهامات ، (٢) .

ونرى الفارابي يعرض في هذه الرسالة أيضاً لآراء أفلاطون وأرسطو في مسائل عدة ، ويحاول أن يبين أنه لاخلاف فيها بين آرائهما من جهة ، ولا بين آرائهما وبين العقيدة الإسلامية منجهة أخرى ، وأخيراً يتناول فيها ثلاث مسائل مما كثر حولها التنازع بين أهل النظر العقلي وأصحاب النظر الشرعى ، ويشير إلى مواضع الشبه ومداخل الشكوك فيها ، وهي : قدم العالم ، وإثبات الصانع ، والثواب العقاب ، ويحاول أن يثبت اتفاق أفلاطون وأرسطو والثواب العالم محدث وليس بقديم ، واتفاقهما على أنه لا بدله من صانع ، وينني عنهما شبهة الاعتقاد بنني الثواب والعقاب ، ويستدل

 ⁽٣) الفارابي: « الجمع بن رأبي الحسكيمين أفلاطون وأرسطو » (ضمن :
 « الحجموع » س ٣٠ — ٣١).

على أن أرسطوكان يرى أن الجزاء واجب فى الطبيعة برسالة كنبها أرسطو نفسه إلى والدة الإسكندر حين بلغها نعيه وجزعت عليه (١).

أما ابن سينا فكلامه فى هذا المعنى أصرح وأجلى فبعد أن أثبت الحاجة إلى وجود نبي يخاطب الناس لهدايتهم وإقامة العدل بينهم ويسن للناس فىأمور معاشهم سنناً بأمر الله تعالى ، ووحيه قال : • فيكون الاصل فيها يسنه تعريفه إياهم أن لهما صانعاً واحداً قادراً ، وأنه عالم بالسر والعلانية ، وأنه من حقه أن يطاع أمره ، وأنه يجب أن يكون الأمر لم . له الخلق ، وأنه قد أعد لمن أطاعه المعاد المسعد ، ولمن عصاه المعاد المشتى ، حتى يتلتى الجمهور رسمه المنزل على لسانه من الإله والملائكة بالسمع والطاعة . ولا ينبغي له أن يشغلهم بشيء من معرفة الله تعالى فوق أنه واحدحق لا شبيه له . أما أن يتعدى بهم إلى تكليفهم أن يصدقوا بوجوده وهو غير مشار إليه فى مكان فلا ينقمم بالقول، ولا هو خارج العالم ولا داخله . ولا شيء من هذا الجنس ــ فقد عظم عليهم الشغل وشو ش فيما بين أيديهم الدين ، وأوقعهم فيما لا يخلص عنه

إلا منكان الموفق الذي يشذ وجوده وبندركونه: فإنه لا يمكنهم

⁽٤)؛ الفارابي : «الجمع بين رأيي الحسكيمين أغلاطون وأرسطو («المجموع » س ٢٦ — ٣٨) .

أن يتصوروا هذه الآحوال على وجهها إلا بكد . وإنما يمكن القليل منهم أن يتصور حقيقة هذا التوحيد والتنزيه، فلا يلبثون أن يكذبوا بمثل هذا الوجود، أو يقعوا في الشارع، وينصرفوا إلى المباحثات والمقايسات التي تصدهم عن أعمالهم البدنية ، وربما أوقعتهم فىآراء مخالفة لصلاح المدينة ومنافية لواجب الحق ، فكثرت فيهم الشكوك والشبه وصعب الآمر على اللسـان فى ضبطهم ؛ فماكل متيسر له فى الحكمة الإلهية . ولا يصح بحال أن يظهر أن عنده حقيقة يكتمها عن العامة ، بل لا يجب أن يرخص في التعريض بشيء من الأشياء التي مي عندهم عظيمة وجليلة ، ويلتى إليهم منه هذا القدر ، أعنى أنه لا نظير له ولاشبيه ولا شريك . وكذلك يجب أن يقرر عندهم أمر المعاد على وجه يتصورون كيفيته وتسكن إليهنفوسهم، ويضرب للسعادة والشقاوة أمثالاً بما يفهمونه ويتصورونه.

أما الحق فى ذلك فلا يلوح لهم منه إلا أمراً بحملا: وهو أن ذلك شيء لا عين رأته ولا أذن سمعته . . . ولا بأس أن يشتمل خطابه على رموز وإشارات ليستدعى المستعدين بالجبلة للنظر إلى البحث الحكى فى العبادات ومنفعتها فى الدنيا والآخرة . . ، (٥).

⁽٥) ابن سينا: و النجاء ، طبع القاهرة سنة ١٣٣١ ه ص ١٩٨٠ - ٢٠٠

وبعد هذا يمضى ابن سينا منها إلى ما ينبغى أن يسن الني الناس من فروض العبادات ووسائل القربى إلى اقه . ثم يقول : • فهذه الأحوال (أحوال العبادات والقربى) ينتفع بها العامة فى رسوخ ذكر اقه _ عز اسمه _ فى أنفسهم ، فيدوم لهم التشبث بالسن والشرائع بسبب ذلك ، وإن لم يمكن لهم مثل هذه المذكرات تناسوا جميع ذلك مع انقراض قرن أو قرنين ؛ وينفعهم أيضاً فى المعاد منفعة عظيمة فيما ينزه به أنفسهم على ماعرفته . وأما الحاصة فأ كثر منفعة هذه الآشياء إيام فى المعاد ؛ فقد قررنا حال المعاد المقيق ، وأثبتنا أن السعادة فى الآخرة مكتسبة بنزيه النفس ، وتزيه النفس تبعيدها عن الهيئات البدنية المضادة .

فظاهر من كلام ابن سينا انه يقسم الناس بإزاء الدين فريقين : خاصة وعامة ؛ قالحناصة هم أهل النظر في العقائد والعبادات ؛ أما العامة فينبغي ألا يلقى إليهم من ذلك إلا ماتقبله أفهامهم وتتسعله مداركم خشية أن تضطرب آراؤهم وتتزلزل عقائدهم.

فقصد الدين هداية الناس لبلوغ السمادة في الدارين، ومقصد الفلسفة تأهيل الفيلسوف لدرك السعادة الحقيةية. و الكنماهي هذه

⁽٦) ابن سينا: المصدر نفسه ص ٥٠٠

السعادة الحقيقية الى بنشدها الفليسوف ؟ وكيف السبيل إلى تحقيقها؟

يرى ابن سينا أنه الوصول إلى و السعادة الحقيقية وي ينبغى أن يتوافر فى حق الفيلسوف ركنان و أحدهما نظرى والآخر عملى والماكن النظرى فهو كال المعرفة كارأينا لدى الفارابي ولكن كال المعرفة عند ابن سينا على ضروب و أحدها والثانى والثانى الفارقة تصوراً حقيقياً والتصديق بها تصديقاً يقينياً والثانى والثانى ومعرفة العلل الغائية للأمور الواقعة فى الحركات الكلية دون الجزئية والثالث معرفة النظام الكلى والترتيب الذى عليه الكائنات من المبدأ الأول إلى أخس الموجودات والرابع تصور العناية الإلهية وكيفيتها — ثم لا بدأخيراً من توثيق العلاقة مع العالم الآخر والشوق إليه وهذا هو الركن النظرى فى تحقيق السعادة والآخر والشوق إليه وهذا هو الركن النظرى فى تحقيق السعادة والشوق إليه وهذا هو الركن النظرى فى تحقيق السعادة والأخر والشوق إليه وهذا هو الركن النظرى فى تحقيق السعادة والأخر والشوق إليه وهذا هو الركن النظرى فى تحقيق السعادة والشوق إليه وهذا هو الركن النظرى فى تحقيق السعادة والشوق إليه وهذا هو الركن النظرى فى تحقيق السعادة والشوق إليه وهذا هو الركن النظرى فى تحقيق السعادة والشوق إليه وهو المورد المورد المورد المورد المورد المورد المورد المورد والشوق إليه وهو الركن النظرى فى تحقيق السعادة والشوق إليه وهو المورد المورد

أما الركن العملى فنزيه النفس، أى تبعيدها عن الهيئات البدنية المضادة لاسباب السعادة . وهذا التنزيه يحصل بأخلاق وملكات، والأخلاق والملكات تكتسب بأفعال مرب شأنها أن تصرف النفس عن البدن والحس، وتديم تذكيرها المعدن الذي لها ، حتى تزكو وتشتاق إلى كالها و تطلبه ؛ فإذا كانت كثيرة الرجوع إلى ذاتها لم تنفعل ولم تتأثر من الأحوال البدنية . وإن دامت هذه الأفعال من الإنسان استفاد ملكة الالتفات إلى جهة الحق

العقيدة الشرعية (١).

والإعراض عن الباطل ، وصار شديد الاستعداد للتخلص إلى السعادة بعد مفارقة البدن(٢).

ولنخط الآن إلى الغزالى، ذلك الجبار الذى أمعن فى الفلسفة طعناً وتجريحاً ، ونادى بوجوب زجركل من يخوض فى علومها ، بحجة أن بعض الذين مارسوها ركبوا شططاً وانحرفوا عن جادة

ولسنا نفهم كيف ساغ للغزالى أن يطعن على الفلسفة ، ويرميها بتشويش آراء العوام وهدم معتقداتهم الدينية ، مع أن العامة هم أبعد الناس عن الاطلاع على آراء الفلاسفة والوقوف على دقائق مباحثهم ، ومع أن الفلاسفة أنفسهم ما طمعوا يوماً في استرضاء الجماهير ولا النزول إلى مجادلة العوام والجهال ، ولكنهم توخوا مرب مبدأ الامر أن يخاطبوا طبقة الحواص والعلماء ، على ما أوضحنا بيانه فها سبق من القول .

وليت شعرى أكان الغزالى منطقياً مع نفسه فى الجهر بهذه

⁽۷) ابن سبنا: « النجاة » ص ۴۷۵ بع وأيضاً: ابن سبنا: « أحوال النفس » الفصل الحامس عشر (طبعة أحمد فؤاد الأهواني ، سنة ١٩٥٧ ص ١٢٧ بع)

⁽A) الغزالى : « المنقذ من الضلال » ، فصل في أقسام علوم الفلسفة .

الصيحة ضد الفلاسفة ؟ مع أننا نراه يقول في مفتتح كتابه و إلجام العوام عن علم الكلام ، ما نصه : وأما بعد فقد سألتى أرشدك الله — عن الأخبار الموهمة التشبيه عند الرعاع والجهال من الحشوية الضلال ، حيث اعتقدوا في الله وصفاته ما يتعالى ويتقدس عنه من الصورة واليد والقدم والنزول والانتقال والجلوس على العرش والاستقرار وما يجرى بجراه . . . ، ثم يقول بعد ذلك : ووحقيقة مذهب السلف — وهو الحق عندنا — أن كل من بلغه حديث من هذه الأحاديث من عوام الخلق ، يجب عليه فيه سبعة أمور : التقديس ، ثم التصديق ، ثم الاسلم لاهل المعرفة ، ثم الله ألم المعرفة ، ثم الله ألم المعرفة . . . ، (۵) .

آليس هذا هو عين ما يقول به الفلاسفة ، على ما رأينا ، من وجوب صرف العامة عن البحث فى حقائق أمور الدين ووجوب عدم التصريح لهم بما يعسر عليهم إدراكه ، بل يترك ذلك إلى أهل المعرفة والعلماء؟

الحق أنه إذا كان هناك من هو أولى باللوم والمؤاخذة لتصريحه في بعض كتبه بما لا يجب التصريح به للجمهور ، فهو الغزالى نفسه ومعه فريق مرب المتكلمين .

⁽٩) الغزالى: «إلجام الموام عنعلم الكلام » القاهرة ١٣٠٣ ه، س٣-٣

يبدو لمن تتبع ماكتبه الغزالى فى هذه المسائل أنه لم يثبت فى كتبه على رأى ، وخلط فيها تبعاً لمخاطبته تارة للخاصة و تارة للجمهور . وحسبنا بياناً لهذا الحلط أن نورد رأى ابن طفيل فيه ، قال :

 وأما كتب الشيخ أبى حامد الغزالى فهو بحسب مخاطبته للجمهور يربط في موضع ويحل في آخر ، ويكفر بأشباء ثم ينتحلها تم إنه من جملة ماكفر به الفلاسفة في كتاب و النهافت ، إنسكارهم لحشر الأجهاد وإثبانهم النواب والعقاب للنفوس خاصة . ثمقال في أولكتاب والميزان، إن هذا الاعتقاد هو اعتقاد شيوخ الصوفية على القطع - ثم قال في كتاب والمنقذ من الضلال ، إن اعتقاده هو كاعتقاد الصوفية ، وأن أمره إنما وقف على ذلك بعد طول البحث ، وفي كتبه مر. عذا النوع كثير يراه من تصفحها وأمعن النظر فيها . وقد اعتذر عن هذا الفعل في آخر كتاب ميز ان العمل، حيث وصف أن الآراء ثلاثة أقسام: رأى بشارك فيه الجمهور فها عليه، ورأى بكون بحسب ما يخاطب به كل سائل ومسترشد . ورأى يكون بين الإنسال وبين نفسه لا يطلع عليه إلا من هو شريكه في اعتقاده . ثم قال بعد ذلك : ولو لم يكن في هذه الآلفاظ إلا ما يشكك في اعتقادك الموروث لكنى بذلك نفعاً : فإن من لم يشك لم ينظر ، ومن لم ينظر لم يبصر ، ومن لم يبصر بتى فى العمى والحيرة · ثم تمثل بهذا البيت :

خذما تراه ودع شيئاً سمعت به

في طلعة البدر ما يغنيك عن زحل

فهذه صفة تعليمه ، وأكثره إنما هو رمز وإشارة . لا ينتفع به إلا من وقف عليها ببصيرة نفسه أولاً ، ثم سمعها منه ثانياً ، أو من كان معداً لفهمها قاتق الفطرة فهو يكتني بأيسر إشارة . . . (١٠)

* * *

أما الفيلسوف الاندلسى ابن طفيل فما علينا إلا أن نقرأ قصته الفلسفية الرائعة التى سماها وحى بن يقظان ، فنجدذلك المعنى الذى أشرنا إليه ممثلاً فيها أبلغ تمثيل وخلاصة هذا الرأى عنده أن الحقيقة المجردة الحالصة لا يحسن أن يصرح بها للعامة المكبلين فى أغلال الحواس وأنه لا جل النفاذ إلى تلك الاذهان الجامدة والتأثير على هذه الإرادات العاتية ، اقتضت الحكمة أن تحاط الحقيقة بالرموز والإشارات : وذلك شأن الاديان المنزلة (١٠).

⁽۱) ابن طفیل، « جواب علی سؤال» (ضمن « فلمفه أبی جغر بن الحفیل» لفرح أنظون، الاسكندریة، سنة ۱۹۳۶، ص ۱۰ — ۱۱).

⁽۱۱) ابن طفیل : « حی بن یقظان » طبعة مکتب النشر العربی ، دمشق سنة ۱۹۳۵ .

أما ابن رشد فقد كتب في هذا الموضوع وأسهب : كتب فيه رسالتيه و فصل المقال فيها بين الحكمة والشريعة من الاتصال، و و الكشف عن مناهج الآدلة في عقائد الملة ، . وهو يبين في وضل المقال ، أن الحكمة تطابق الشرع ولا تخالفه : فإن الشرع قد أوجب النظر في الموجردات واعتبارها ؛ ولما كان الاعتبار ليس شيئاً أكثر من استنباط المجهول من المعلوم واستخراجهمنه ـــ وهذا هو القياس العقلي ـــ فواجب أن نجعلنظرنا فىالوجود بالقياس العقلى ؛ وإذا كان قد عرض لصناعة القياس العقلي سو. استعمال من قبكل بعض الناسكا عرض لغيرها من الصناعات، فليس معنى هذا أن يصدف سائر الناس عنها ، أو أن ينهوا عن ىمارستها . وليس يلزم كما يقول ابن رشد : . من أنه إن غوى غاو بالنظر فيها وزل زال ، إما من قبل نقص فطرته ، أو من قبـَـل سو. ترتیب نظره فیها، أو من قبل غلبة شهواته علیه، أو أنه لم يجد معلماً مرشد. إلى فهم ما فيها . أو من قبل اجتماع هذه الأسباب فيه أو أكثر من واحد منها ـــ أن نمنعها عن الذي هو أهل للنظر فيها : فإن هذا النحو من الضرر الداخل من قبلها ، هو شيء لحقها بالعرض لا بالذات ؛ وليس بجب فيما كان نافعاً بطباعه وذاته أن يترك لمكان مضرة موجودة فيه بالعرض ١٢٥٠٠ .

وإذن فالشرع بدعو إلى النظر البرهاني . ولكن كيف السبيل إذا أدانا النظر البرهاني إلى نحو من المعرفة مخالف لظاهر ما نطق به الشرع ؟

هنا يقرر ابن رشد أنه إن أدى النظر البرهانى إلى نحو من المعرفة بموجود فلا يخلو ذلك الموجود أن يكون قد سُكَتِ عنه فى الشرع أو عرف به .

فإذا كان مما سكت عنه فلا تعارض هنـاك، وهو بمنزلة ما سكت عنه من الاحكام، فاستنبطها الفقيه بالقياس الشرعى.

وإنكانت الشريعة نطقت به فلا يخلو ظاهر النطق أن يكون موافقاً لما أدى إليه البرهان فيه أو مخالفاً . فإن كان موافقاً فلا قول هناك ، وإن كان مخالفاً طلب هناك تأويله ، والتأويل معناه إخراج دلالة اللفظ من الدلالة الحقيقة إلى الدلالة المجازية من غير أن يخل فى ذلك بعادة لسان العرب فى التجوز من تسمية الشيء بشبيه أو سببه أو لاحقه أو مقارنه أو غير ذلك من إلاشياء التي عودت فى تعريف أصناف الكلام المجازى .

وابن رشد يقطع قطعاً بأن كل ما أدى إلبه البرهان وخالفه

⁽١٢) ابن رشد: « فصل المقال فيما بين الحسكمة والشريعة من الاتصال » ، المقامرة ١٩١١ س ٣ - ٢ .

ظاهر الشرع فذلك الظاهر يقبل التأويل على قانون التأويل العربي. على أنه ليس ينبغى أن تحمل ألفاظ الشرع كلها على ظاهرها ، ولا أن تخرج كلها من ظاهرها بالتأويل ؛ فللتأويل أحكام يجب مراعاتها (١٢).

والشريعة إذن قسمان : ظاهر وباطن ؛ وسيب ذلك اختلاف فطر الناس وتباين قرائحهم فى التصديق. والظاهر هو فرض الجهور: أما المؤول فهو فرض العلماء، ولا يصح ان يفصح بتأو يله للجمهور:إذ يجب ألا يعلم بالباطن من ليس من أهل العلم به ولا يقدر على فهمه، كما روى البخارى عن على كرم الله وجهه أنه قال: وحدثوا الناس بما يعرفون،أتريدون أن يكذبالله ورسوله.. ولهذا لاينبغىأن تثبت التأويلات إلا في كتب البراهين ، لأنها إذا كانت في كتب البراهين لم يصل إليها إلا من هو أهل البرهان ، وهم الحاصة والعلما. ، وأما إذا ثبتت في غير كتب البراهان واستعمل فيها الكتب الشعرية والحطابية أو الجدلية فخطأ على الشرع وعلى الفلسفة . ومن أجل هذا يعيب ابن رشد على الغزالى أنه صرح بالحكة كلها للجمهور وبآرا. الحكا. على ماأداه إليه فهمه فى كتابه . مقاصد الفلاسفة ، وكان الصوابأن يقر الشرع على ظاهره وألا يصرح للجمهور

⁽۱۳) ابن رشد: « فصل القال » س٨.

بالجمع بينه وبين الحكمة: لأن التصريح بذلك هو التصريح بنتاج الحكمة لهم دون أن يكون عندهم برهان عليها. وهذا غيرجائز: لأن المصرح إليه لايكون حينئذ لا مع العلماء الجامعين ببن الشرع والعقل، ولا مع الجمهور المتبعين لظاهر الشرع. وإذن فالغزالى، فى نظر ابن رشد، قد أخل فى كتبه بالشرع والحكمة جميعاً: أخل بالشرع لإفصاحه فيها بالتأويل الذى لا يجب الإفصاح به، وأخل بالحكمة لانه أفصح بمعان يجب ألا يصرح بها إلا فى كتب البرهان (١٠).

فإذا رأى قوم من المنتسبين إلى الشرع أو إلى الحكمة أن الحكمة مخالفة الشريعة ، فليعلموا أنها ليست تخالفها ، وليعرف كل واحد من الفريقين أنه لم يقف على كنهها بالحقيقة . ثم يقول ابن رشد بعد هذا : وإن الرأى فى الشريعة الذى أعتقد مخالفته للحكمة رأى إما مبتدع فى الشريعة ليس من أصلها . وإما هو رأى خطأ فى الحكمة أعنى أنه تأويل خطأ عليها (١٥) ، كما عرض فى مسألة علم الجزئيات وفى غيرها من المسائل . والمتأمل الأصول الشريعة يجدها أشد مطابقة للحكمة عما أول منها ؛ مثال ذلك ماوقع

⁽١٤) ابن رشد: « السكتف عن مناهج ّ الأدلة في عقائد للله » (ضمن « فصل المقال » س ٨٣) .

⁽١٥) ابن رشد: ١٥ الكثف عن مناهج الأدلة ، س ٧٤ .

فى مسألة القضاء والقدر: فإن الشرع بوافق فيها العقل، مع أن المتأولين قد خرجوا بها عن مقصد الشرع. وقد وقعوا فى حيرة حين رأوا تعارضاً فى الادلة السمعية وتعارضاً فى الادلة العقلية:

بعض الأدلة تدل على أن الإنسان مضطر ، وبعضها على أنه مخبّر. لكن ابن رشد يرى فى النوفيق بين هذا التعارض فى المعقول والمسموع ــ برى رأيا يتفق مع الشرع ولا بخالف حكم العقل: فعنده أن الظاهر من مقصد الشرع ليس التفريق بينهذين الاعتقادين، أعنى الجبر والاختيار، وإنما قصده الجم بينها على التوسط ؛ لاجبر ولا تفويض بل الآمر بين الآمرين (جعفر الصادق): وذلك أن الله خلق لنا قوى نقدر بها على اكتساب أفعالنا لكن الاكتساب لتلك الأفعال لايتم إلا بمواتاة الأسباب التي سخرها الله من خارج وزوال العوائق عنها . فإرادتنا إذن مقيدة بالأمور التي من خارج ومربوطة بها ، بحيث أن الأفعال المنسوبة إلينا يتم فعلما بإرادتنا وبموافقة الأفعال النيمن خارج لهاءوهي المعبر عنها , بقدر الله ، . و لما كانت الأسباب التي من خارج تجرى على نظام محدود وترتيب مقدر، فوجب أن تكون أفعالنا تجرى على نظام محدود ، أعنى أنها توجد في أوقات محدودة وبمقدار محدود. وليس هناك ارتباط بين أفعالنا والآسباب التي خلقها الله تعالى في داخل أبداننا ؛ والنظام المحدود الذي في الأسباب الداخلة والخارجة هو «القضاء والقدر » وعلم الله بهذه الأسباب وبما يلزم عنها هو العلة فى وجود هذه الأسباب : لذلك كان الله هو العالم بالغيب وحده . وكذلك استطاع ابن رشد أن يبين كيف أن لنا اكتساباً فى أفعالنا ، وكف أن جميع مكتسباتنا بقضاء وقدر سابق ، وذلك فى نظر ابن رشد هو الجمع الذى قصده للشرع فى مسأله القضاء والقدر ، وعلى هذا النحو جرى الفيلسوف فى عدة مسائل أخرى تمس الفلسفة والدين (١٦) .

"ولابن رشد نظرية فى الناوس، يبحث فيها فيها يجوز قاويله فى الشرع وما لا يجوز . فيرى أن المعانى الموجودة فى الشرع صنفان: أو لهما أن يكون المعنى الذى صرّح به هو بعينه الموجود بنفسه ، وهذا الصنف لا يقبل الناويل ، وقاويله خطأ من غيرشك الثانى ألا يكون المعنى المصرح به فى الشرع هو المعنى الموجود وإنما أخذ بدله على جهة التمثيل . وهذا الصنف على أربعة أقسام :

إلا بمقاييس بعيدة مركبة تتعلم فى زمان طويل، وصنائع جمة ، وليس يمكن أن تقبلها إلا الفطر الفائقة ؛ وكذلك لا يعلم لماذا هو مثال إلا بعلم بعيد : وهذا القسم تأويله خاص بالراسخين فى العلم ولا يجوز التصريح به لغير الراسخين .

⁽۱۶) ابن رشد. « الكثف عن مناهج الأدلة » س ۱۰۵ س. (م--- ۱۳)

(۲) أن يعلم كونه مثالاً ،ولماذا هو مثال ــ الامران يعلمان جميعاً بعلم قريب : وهذا تأويله هو المقصود والتصريح به واجب.

(٣) أن يعلم أنه مثال لشيء بعلم قريب ، ويعلم لماذا هو مثال بعلم بعيد ، مثل قوله عليه السلام و الحجر الاسود يمين الله في الارض ، فهذا لم يأت التمثيل فيه من أجل بعده عن أفهام الجمهور إنما أتى فيه التمثيل لتحريك النفوس إليه ؛ والواجب فيه ألايتأوله إلا الحواص والعلماء ، ويقال للذين شعروا أنه مثال ، ولم يكونوا من أهل العلم لماذا هو مثال . إما أنه من المتشابه الذي يعلمه العلماء الراسخون ، وإما أن ينقل التمثيل فيه لهم إلى ما هو أقرب من معارفهم أنه مثال .

(ع) أن يكون كونه مثالاً معلوماً بعلم بعيد، إلا أنه إذا سلم أنه مثال ظهر عن قريب لماذا هو مثال بو هذا القسم فيه نظر : فيحتمل أن يقال إن الأولى ترك الناويل فى حق من لا يدركون أنه مثال إلا بشبه ، ويدركون أنه إن كان مثالاً فلماذا هو مثال ؟ ويحتمل أن يطلق لهم التاويل لقوة الشبه الذى بين ذلك الشيء وذلك المثل به . .

لكن ابن رشد يرى أن القسمين الآخيرين متى أبيح التأويل فيهما تولدت منهما اعتقادات غريبة وبعيدة عن ظاهر الشريعة ، وأنه لما كان قد تسلط على التأويل في هذه الشريعة من لم يتميز له

هذه المواضع و ولا تميز له الصنف من الناس الذين يجوز التأويل في حقهم ، اضطرب الأمر فيها ، وحدثت فيهم فرق متباينة يكفر بعضهم بعضاً . . . ومن هذا اختلفوا ، فقال قوم أول الواجبات الإيمان ، وقال آخرون بل أول الواجبات النظر ، فلم يعرفوا أى الطرق الثلاثة (يعنى الخطابية والجدلية والبرهانية) هي المشتركة للجميع والتي دعا الشرع من أبوابها جميع الناس ، وظنوا أن ذلك طريق واحد ، فأخطأوا مقصد الشارع ، مع أنه إذا قو بل الكتاب العزيز وجد فيه الطرق الثلاثة؛ وفن حرفها بتأويل لا يكون ظاهراً بنفسه ، أو أظهر منها للجميع وذلك شيء غير موجود ، فقد أبطل حكمتها، (١٧).

فإذا تقرر هذا وكنا و نعتقد معشر المسلمين أن ديننا حق ، وأنه يدعو إلى النظر المؤدى إلى الحق ، فإننا نعلم قطعاً أن النظر البرهاني لا يؤدى إلى مخالفة ماورد به الشرع : لأن الحق لا يضاد الحق بل يوافقه و يشهد له.

والخلاصة أن ابن رشد يرى أن الحكمة هي صاحبة الشريعة بل هماكما بمثلهما بعبارته الجذابة : « أختان رضيعتان ، (١٨).

⁽١٧) ابن رشد: «الـكشف عن مناهج الأدلة » س ١٧٤ -- ١٧٦.

⁽۱۸) راجع: ليونجوتيه: « نظرية ابنر شدعن الملات بين الدينو الفلمة ، باريس ۱۹۶۸ (الفمل الثالث). باريس ۱۹۶۸ (الفمل الثالث).

والواقع أن فلاسفة الإسلام جميعاً — وعلى رغم الغزالى — كانوا يشعرون شعوراً عميقاً بجلال الفاسفة وشرف مكانها من العلوم . وكانوا من ناحية أخرى بقدرون حق التقدير ما للدين من نفع اجتماعى عظيم الحيطر ، ويشعرون شعوراً قوياً بأنه من أشد الامور لزوماً للجهور .

فلم يكونوا يرون لذلك بين الدين والفلسفة خصومة ولا نضالاً وإنما هما يمثلان مرحلتين من مراحل الفكر الإسانى: كلاهما له مجاله الحاص، وكلاهما يؤدى فى الحياة مهمة ليس عنها غناه: مهمة الشرع عملية، تتناول تدبير أحوال الناس على ما تنتظم به أسباب معاشهم ومصالح معاده، ومهمة الفلسفة نظرية، تتعرض البحث فى حقائق الأمور وأسرار العقائد، ثم إن الشريعة تخاطب وجمهور، الناس وكافتهم، فى حين أن الفلسفة بطبيعتها لا يمكن أن تقصد بدعوتها إلا إلى الخاصة، الممتازين أو دأهل الفطر الفائقة، على حد تعبير ابن رشد.

والدين يلتى حجاباً على بعض الحقائق، فتصبح مقبو لقسائفة لدى العوام، من غير أن يغفل عن تنبيه الحواص الفحص عن الحنى المستور. والفلسفة هي التي تهتك بنور الفكر ذلك الحجاب، فيسفر لها وجه الحقيقة، وقد يجعل الفيلسوف من معرفة هذه الحقيقة عبادة قه وزلني .

ذلك أن الفيلسوف حين ينظر في الدين ، يسلم بصحته في مجاله الحناص بحيث لا تصطدم الفلسفة بالدين بتاتاً ، أما الفلسفة فهي أسمى صور الحق ، وهي في الوقت نفسه أسمى دين ، ودين الفلاسفة هو معرفة كل ماهو موجود ، (١٩) .

* 0 *

وفرق بينموقف الفلسفة من الدين عند فلاسفة الإسلام ، وبين موقفها منه عند فلاسفة السيحية فى العصر الوسيط .

لم يكن للفلسفة فى عهود المسيحية الوسطى سلطان مستقل عن غيرها ، ولم يكن ثمة مبرر للاشتغال بها إلاباعتبار ماتستطيع أن تؤدى إلى الكنيسة من خدمات ، وبالقدر الذى كانت تصلح به أن تتخذ سلاحاً للذب عن الدين .

كان الدين حيننذ هو الغاية ،ولم تكن الفلسفة إزاءه إلا وسيلة . أما فلاسفة الإسلام فسكانت نظرتهم إلى الفلسفة أسمى وأرفع : كانوا يرون لها مكانها الأول الذي لاينازع ، وسلطانها المعتبر الذي لاتستمده إلا من جلال ذاتها .

نعم إنها في يقينهم لاتناكر الدين ولا تبغضه ، غير أنها مع

⁽١٩) ج. دىبور : «تاريخ الفلسفة فى الإسلام» ترجة أبو ريده س ٢٦٦

هذا ليست له تابعة ولا خادمة ، بل إنها لتبدوفى الغالب تلك السيدة الآمرة التى بملؤها الشعور بشرفها و تفوقها على أترابها .

أليس فى التفريق الذى رأيناه بينطائفتى و الخاصة ، ووالعامة، ما يشعرنا بهذه السيادة ؟ ألم ينص الفارابي نفسه على أن أول شرط في و رئيس المدينة الفاضلة، أن يكون بعد كبرالسن وحكيا ، ؟

لعلنا إذا قلنا بعد هذا إن موقف الفلسفة من الدين _ فىنظر فلاسفة الإسلام _ يشبه أن يكون موقف الآرستقر اطبة المفكرة المستنبرة من الديما جوجية العامية المغمورة ، لم نكن فى قولنا متجنين ولا مسرفين .

أثر ابن سينا في الغرب

إسبانيا حلقة الانصال الأولى بن الإفرنج والثقافة المرية _ أثر نقل المؤلفات العربية إلى اللاتينية _ نقل كتاب والثقاء » لابن سينا _ أثر ابن سينا في مذاهب (الأوغسطينين » _ و السينويون اللاتينيون » _ الإعجاب بابن سينا _ ابن سينا يكمل أرسطو _ جنديسالينوس _ جيوم الأوفرني يعارض ابن سينا _ روجر بيكون _ أوغسطينية نازعة ابن سينا _ روجر بيكون _ أوغسطينية نازعة إلى السينوية _ القديس توما الأكويني _ التفرقة بين الواجب والمكن .

الآولى بين الإفرنج والثقافة الإسلامية . وقد ارتبط انتقال الآولى بين الإفرنج والثقافة الإسلامية . وقد ارتبط انتقال المؤلفات العربية إلى اللغة اللاتينية باسم العالم اللاهوتى وريمون ، الذي كان رئيس أساقفة طليطة من سنة ١١٣٠ إلى سنة ١١٥٠ م . وفي طليطة كان المسلون يعيشون جنباً إلى جنب مع المسيحيين ، وكان وجودهم في عاصمة الملك ومقر رئيس الاساقفة عا دفع جيرانهم إلى الاهتهام بالحياة العقلية الإسلامية . وفي طليطة أسس وريمون ، ديوانا المترجة يشرف عليه وجنديسا لينوس ، المتوفى سنة ١١٥١) ، ومهمته ترجمة أمهات الكتب العربية : فنقل الديوان بإشراف وجنديسا لينوس ، ومن بعده وجيرار

دى كريمونا، (المتوفى سنة ١١٨٧) كثيراً من الترجمات العربية لمؤلفات أرسطو وكثيراً من مصنفات الفارابي وابن سينا.

٧ _ وكان من أثر نقل المؤلفات العربية إلى اللاتبنية أن بذل بجهود فكرى جديد من للؤيدين والمعارضين ، فامتدت آفاق النظر عند الغربيين وأصبح للفكر العربى عندهم آثر بعيد . وماكاد ينقضي قرن على الترجمات الآولى للمصنفات العربية حتى كان الرأى قداستقر عندالإفرنج على اختيار فلسفة ابن سينا ممثلة للفلسفة الإسلامية : فقد عرفوا ميتافيزيقا ابن سينا قبل أرب يعرفوا ميتافيزيقا أرسطو بنصف قرن ؛ وترجم دجنديسا لينوس ،كتاب و الشفاء، إلى اللاتينية ، وهو في الفلسفة أشبه بدائرة معارف أو موسوعة فلسفية كاملة ؛ أماكتاب د القانون في الطب، فقد ترجمه د جیرار دی کریمونا ، فاصبح کتاباً مدرسیاً بعول علیه فی مختلف الكليات الأوربية مرب القرن الثالث عشر حتى القرن السابع عشر ؛ وبهذا الكتاب أصاب ابن سينا أثراً واسع النطاق ، حتى جعله الشاعر ددانتي، في منزلة بين إبقراط وجالينوس ؛ وذهب « سكالنجر ، إلى أنه قرين جالبنوس فى الطب ولكنه أسمى منه مرتبة في الفلسفة .

٣ - في سلسلة من البحوث القيمة ، بتين الاستاذ دجيلسون ،

مؤرخ الفلسفة المسيحية الكبير ، مدى الآثر الذى كان لابن سينا فى الفكر الآوربي إبان العصور الوسطى المسيحية ، كا أوضح الصلات الوثيقة بين الفيلسوف الإسلامي واللاهوتيين المنتمين إلى مذهب القديس أوغسطين ، وبين أن الفلسفة فى القرن الثالث عشر عبارة عن مختلف المواقف من أرسطو وابن سينا وابن رشد : و يأخذ الأوغسطينيون مر الأفكار الجديدة طائفة يكلون بها مذهبهم مع شيء من التأويل ، وينبنون طائفة أخرى : يأخذون عن ابن سينا إشراق العقل الفعال ، إلا أنهم يضيفون قد المعانى التي يضيفها ابن سينا لعقل فلك القمر ، ، واقترح « چيلسون ، أن يطلق على هدذا التيار الفكرى اسم واقترح « چيلسون ، أن يطلق على هدذا التيار الفكرى اسم واقترح « چيلسون ، أن يطلق على هدذا التيار الفكرى اسم واقترح « چيلسون ، أن يطلق على هدذا التيار الفكرى اسم واقترح « ويلسون ، أن يطلق على هدذا التيار الفكرى اسم واقترح « ويلسون ، أن يطلق على هدذا التيار الفكرى اسم واقترح « ويلسون ، أن يطلق على هدذا التيار الفكرى اسم واقترح « ويلسون ، أن يطلق على هدذا التيار الفكرى اسم واقترح « ويلسون ، أن يطلق على هدذا التيار الفكرى الم

٤ - وبعد ، پيلسون ، أقبل الباحثون على هذا الموضوع الحظير ، فتوسعوا فيه ، وتناولوا مفكرين مدرسيين لم يكونوا أوغسطينيين ، وجاء ، الآب دوڤو ، فنشر ١٩٣٤ بحثاً جليلا عن دالسينوية اللاتينية ، في القرنين الثاني عشر والثالث عشر ، فبتين فيه أن اللاهو تيين النازعين إلى السينوية كانوا يغتر فون من منهل الفيلسوف العربى ، وحاول أن يثبت - مستعيناً بنصوص من ذلك الحين - أنه قد وجد أيضاً من للفكرين من كانوا يتابعون فلسفة ابن سينا حتى في المواضع التي تخالف العقيدة ، وبعبارة أخرى حاول أن يثبت

أنه إلى جانب اللاهوتيين المسيحيين الذين كانوا يتخذون فلسفة ابن سينا مصدراً لإلهامهم ، كان هناك مفكرون اعتنقوا مذهب ابن سينا، وصرحوا بآراء سينوية مخالفة للعقيدة المسيحية : وهؤلاء هم الذين أطلق عليهم و دوثو ، اسم و السينويين اللاتينيين ،

فإذا تساءلنا عن سبب ماكان لابن سينا من حظوة عند المسيحيين ، أجابنا الآب . دوفو ، بأن ابن سينا كان فيلسوفاً كبيراً ، وأستاذاً ملهماً ومفكراً مبتكراً ، يمتاز فكره بالإصالة وتعبيره بالوضوح: وهذا الابتكار والوضوح هما مجلى عظمة الفيلسوف الإسلامي . والواقع أن ابن سيناكان تلميذاً لأرسطو ، لكنه كان تليذا بجدداً . وهذا التجديد نفسه هو موضع الإعجاب عند المسيحيين في أمرين على الخصوص: فقد سكت أرسطو عن الكلام فى أصلالكون، ولم يتحدث عن الله إلا قليلاً . فوجدوا ابنسينا قد كمله بعناصر مستقاة منالافلاطونية الجديدة : فأفاض فى الكلام عن ألله والملائكة والحلق والحير والعناية ، بل إن ابن سينا قد حاول التوفيق بين العقل والإيمان، وهو الأمر الذي كان يشغل بال المدرسيين ، لأنه كان مسلماً متمسكا بدين يتفق مع تعالم المسيحية في كثير من الأمور . فلم تكن أرمطيته الممزوجة بالافلاطونية الجديدة باعثة على إعادة التفكير فى معانى الحلق والعناية فحسب ، بل إنها تركت مكاناً لعقائد مثل بعث الاجساد أو عذاب الملعونين .

وقدكان من شأن هذه الخصائص أن تجعل فلسفة ابن سينا قريبة إلىقلوبالمسيحيين . ويبدو أنهموجدوا في آراء الفيلسوف المسلم ماكانوا يطلبون: فالعالم الذي يتصوره ابن سينا فيه للإنسان مكان ؛ فهو على حدود الارواح والاجسام ، كماله عند أرسطو ، ولكن الجديد هو أن ذلك العالم يصـــدر عن علة أولى فاعلة : وإذن فللعالم تاريخ ، والله فى أصل العالم . • وإذاكان ابن سينا يرى أن المالم قديم ، وأن علة الحلق هي الصدور ، مما يتعارض مع العقيدة المسيحية ، إلا أن آراءه قد سدت نغرة عند أرسطو ، وكان يبدو عليه سمات قرابة من مذهب بعض المسيحيين مثل « دينيس » . وكذلك نظرية المعرفة عند ابن سينا وجدوا فيها كل نظرية أرسطو في نفس، مضافاً إليها أشياء عن الحواس الباطنة، وفي الوقت نفسه حسمت تردد أرسطو في مسألة العقل الفعال: فقد قرر ابن سينا أن العقل الفعال واحد ، وأنه مفارق للبادة ، وأنه هو العقل المحرك للفلك الأقصى . وكان يكني أن يقول قائل إن هذا العقل المفارق هو الله ، لكي تقبل كل نظرية ابن سينا في النفس وتنتظم في فلسفة مسيحية : وهذا هو الحل الذي أدلى به وروجر بيكون ، .

ه ــ وأول مفكر مسيحي تأثر بابن سينا هو دجند يسالينوس، رئيس ديوان النرجمة في أسبانيا . كتب رسالة في النفس بدأ فيها من ابن سينا وانتهى بأوغسطين . وقد اقتبس براهين ابن سينا عن وجود النفس، مبيناً أنها جوهر لاعرض، وأنها خالدة وروحية واقتيس من ابن سينا أيضا رمزه المشهور المسمى برمز والرجل المعلق، الذي لاصلة له بالعالم الخارجي، ولكن فكره يكشف له أنه موجود وآنه يفكر . وهو ينقل نص ابن سينا الذي يقول فيه : ارجع إلى نفسك وتأمل ٠٠ وهل تغفل عن وجود ذاتك ولا ثنبت نفسك .. ولو زعمت أن ذاتك قد خلقت أولخلقها صحيحة العقل والهيئة ، وفرض أنها على جملة من الوضع والهيئة لا تبصر أجزاءها ولا تتلامس أعضاؤها ، بل هي منفرجة ومعلقة لحظة ما في هوا. طلق، وجدتها قد غفلت عن كل شي. إلا عن ثبوت إنيتها ، . وهذا الرمز قد ذكره كثيرون من مؤلني العصر الوسيط ولذلككان من الممكن أن يكون ديكارت اطلع عليه ، ولا سيا أن و الكوجيتو ، الديكارتي شديد القرب منه .

ويتابع وجنديسالينوس، كلام ابن سينا عن طبيعة النفس بمختلف عقولها، ومنها العقل الفعال ولكن وجنديسالينوس، يرى أن الله هو الذي يضي, النفس ، وهنا يغادر ابن سينا إلى أوغسطين . وهكذا نرى كثيراً من الآراء السينوية تنسرب إلى العالم المسيحي وتروج بالأحاديث والمطالعات والتعليم .

٧- ومما يشهد بأثر ابن سيناعند المسيحيين فى العصر الوسيط الحلة العنبفة التي حمل لواءها دجيوم الأوفرني، المتوفى سنة ١٢٤٩ على أرسطو و. أتباعه . (يقصد الفارابي وابن سينا والغزالي) . وهذا اللاهوتي يذكر ابن سينا حوالي أربعين مرة في كتبه ، معارضاً أقواله تارة، ومقتبساً تعريفاته وأمثلته تارة أخرى ؛ يأخذ تعريف ابن سينا للحق بأنه ما يكون في الذهن مطابقاً لما هو عليه خارج الذهن ، وبقتبسمنه التفرقة بين الماهية والوجود، والتدليلعلى أن النفس تدرك ذاتها بذاتها ، وهو ذلك الدليــــل الوارد في والشفاء، و , الإشارات ، ، والذي أشرنا إليه باسم رمز ، الرجل المعلق ، لكن الصور التي رسمها ابن سينا للعالم ، بالعقولالمفارقة والنفوس المحركة للكواكب، لا يقبلها دجيوم الأوفرني، وبالإجمال يمكن أن يقال إنه يعارض ابن سينا في مسائل نذكر منها: القول بأن العالم قديم ، أي ليس له بداية في الزمان ، وأنه عن أنه صدر عقل أول صدوراً ضرورياً ، ولم يصدر عنه سوى ذلك العقل وآن باقى العقول صدرت على التوالى ، كل عن الذى قبله ، وأن العقول عشرة فقط، وأنالعقلالفعال جوهر مفارق، وهو العقل

المفارق للفلك الأقصى ، وأن العقل الفعال هو العلة الحالقة للنفوس الإنسانية في اتحادها بالعقل المفارق. ويكنى أن نقرأ ثبت هذه المسائل لنلاحظ أن جميعها على وجه التقريب يمكن أن يشترك فيها ابن رشد مع ابن سينا ؛ ولكن يبدو أن « الأوثرنى » كان ينسبها لا إلى ابن رشد ، الذى لم يكن معروفا لديه ، بل إلى ابن سينا خاصة . وقد بين « چيلسون » أن مذهب الأوثرنى ، فى النفس يقوم على المذهب السينوى ، بعد أن نزعت منه نظرية ابن سينا فى العقل الفعال المفارق للمادة .

٧ - ومن معاصرى و جيوم الأوثرنى، لاهوتى اسمه و إسكندر الهاليسى، الذى ألف كتابا فى اللاهوت يعيننا على أن تنبين أثر ميتافيزيقا أرسطو وميتافيزيقا ابن سينا: نجده لا يذكر إلا كتاب ابن سينا مع أنه اطلع أيضا على آراء ابن رشد، وينسب و الماليسى، إلى ابن سينا اكتشاف قوة نفسانية جديدة هى الى تسمى و المتوهمة ،

۸ - أما دروجربيكون، (١٢١٤ - ١٢٩٤) فقد قال عنه وجيلسون، إنه بمثل بمام التمثيل والأوغسطينية النازعة إلى السينوية، ولكنه لم يكن شاهدا فحسب على ذلك التفوذ الذي كان لابن سينا على كثير من مؤلني ذلك الحين، بل يعيننا أيضا على أن ندرك على كثير من مؤلني ذلك الحين، بل يعيننا أيضا على أن ندرك

كيفكان بعض أولئك يتابعون ابن سينا متابعة تتجاوز حدود التفكير المسيحى ، كان و روجر بيكون ، أكثر أساتفة القرن الثالث عشر إحاطة بحياة ابن سينا ومؤلفاته ، وهو يقدمه على ابن رشد ، وبراه و أكبر شراح أرسطو ، و و زعيم الفلسفة ، وهو حين يستعرض تاريخ الفلسفة يجعل من ابن سينا أعظم عملى الفكر العربى ، و ثانى فيلسوف بعدار سطو ، وإنما المحدثون وارثوه ، وإذا وجد تعارضاً بين بعض أقوال ابن سينا ، فضل أن ينسب ذلك إلى المترجمين دون أن يخطر بياله أن فيلسوفا ممله يمكن أن يقع فى تناقض .

ويضيق المقام عن سرد جميع مقابسات « يبكون ، من ابن سينا . ويكنى أن نذكر أن أهمها متعلق بمشكلة المعرفة ؛ وقد بين « چيلسون ، أن نظرية « يبكون ، فى الإشراق تابمة لنظرية ابن سينا فى العقل الفعال المفارق ؛ وقد أعجب « يبكون ، بما وجده عند ابن سينا من قوة إثبات لحلود النفس والسعادة الأخروية وبعث الآجساد والحلق ووجود الملائكة . ولكن ميله الحاص أن يبتى متمشياً مع التقاليد الاوغسطينية .

وإذا انتقلنا إلى و القسديس توما الاكويني ،
 وجدناه يشارك ابن سينا في التمييز بين

و الماهية والوجود، ولكي يثبت ذلك التمييز يأخذ من ابن سينا تحليله لفكرة الماهية ، وهي في المخلوقات بمكنة وليست ضرورية (واجبة) . أما الموجود الوحيد الذي هو واجب الوجود فهؤ الموجود الذي ماهيته عين وجوده (أي الله) . وقد سلك والإكويني، في التدليل على وجود الله مسلك ابن سينا ـــ والدليل الثالث على وجه الخصوص دليل سينوى ، لأنه قائم على التفرقة بين الواجب والممكن ، بل إن . الدليل الأنطولوجي . . عند د القديس أنسلم، (١٠٢٣ ـــ ١١٠٩) يرجع مصدره إلى مؤلفات ابن سينا ؛ غير أن د توما الآكويني ، يأخذ على ابن سينا مسائل منها: أنه قصر علم الله على الكليات دون الجزئيات، فأضاف إلى الله معرفة ناقصة بالوجود ، وأبطل عنايته . . . وقد كانت نظريات ابن سينا عن الوجود منتشرة في القرر_ الثالث عشر ، حتى أننا نجد اقتباسات منها في تعليقات و إيكارت ، (١٢٦٠ – ١٢٢٧) على كتاب و الحسكمة ، ؛ ومنذ ذلك الحين ثبت مركز ابن سينا في الغرب.

لقد أضاف فكر ابن سينا إلى الثروة الفلسفية والعلمية إضافات قيمة جعلته من مفاخر الإنسانية المفكرة .

مراجع البحث :

يوسف كرم: وتاريخ الفلسفة الأوربية فى العصر الوسيط، و القاهرة سنة ١٩٤٦

Gilson. dans - Archives d'hist. doct. et litt. du Moyen âge- I (1926); II (1927); [IV, (1929); VIII (1933).

R. de Vaux, 'L'avicennisme Latin', Paris (Vrin 1934).

A.-M. Goichon, «La Philosophie d'Avicenne», Paris (Maison Neuve, 1944).

O'Leary, Arabic Thought, etc. - (London 1939) .

یین « إنیه ، ابن سینا و « کوجیتو » دیکارت

افتراض ابن سينا « الرجل المعلق في الفضاء » وثبوت الإنية مستقلة عن البدن — « الكوجيتو » الديكارني : إثبات وجود الذات في أي فعل من أفعال الفيكر ، حتى في الشك نفسه — الفصل بين النفس والبدن — الفيلسوفان يثبتان أن النفس جوهم روحاني مستقل عن البدن .

و الإنية ، فى إصطلاح ابن سينا هى الذات الواحدة المستمرة بعينها ؛ وهى مباينة للموضوع ، مغايرة للجسم ، ويشار إليها فى اللغة بضمير المتكلم فى قوله وأنا ،

وإثبات الإنية من المسائل التي عنى بها ابن سينا عناية خاصة ، وقد أراد به إثبات الشهور بالذات وأن و جوهر النفس مغاير للبدن ، (۱) ولتقرير تلك الحقيقة افترض افتراضاً يُطلق عليه اسم و الرجل الطائر، أو و الرجل المعلق في الفضاء، ، فقال في كتابه و الشفاء، مانصه:

, يجب أن يتوهم الواحد مناكأنه خلق دفعة ، وخلق كاملاً .

⁽١) راجع: ابن سبنا: « رسالة في معرفة النفس الناطقة وأحوالها » » نشرة محمد ثابت الفندى ، الطبعة الثانية ، مطبعة الاعتماد ، الفصل الأول ؛ وأيضاً ابن سينا: « رسالة أضحوبة في المعاد » نشرة سلمان دنيا ، ١٩٤٩ الفصل الرابع

لكنه محبب بصره عن مشاهدة الخارجات ، وخلق يهوى في هوا، أو خلاء هوياً لايصدمه فيه قوام الهواء صدماً مايحوج إلى أن يحس ، وفرق بين أعضائه فلم تتلاق ولم تنهاس منم يتأمل أنه هل يثبت وجود ذاته ، فلا شك في إثباته لذاته موجوداً . ولا يثبت مع ذلك طرفاً من أعضائه ولا باطناً من أحشائه ، ولا قلياً ولا دماغاً ولا شيئاً من الأشياء من خارج ، بل كان يثبت ذاته ولا يثبت لها طولاً ولا عرضاً ولا عمقاً . ولو أنه أمكنه في تلك الحال أن يتخيل يدا أو عضواً آخر لم يتخيله جزءاً من ذاته ولا شرطاً من ذاته ، وأنت تعلم أن المثبت غير الذي لم يثبت عام والمقر به غير الذي لم يقر به : فإذن للذات التي أثبت وجودها خاصية على أنها هو بعينه ، غير جسمه وأعضائه التي لم تثبت ، (٢) ويقول في فقرة أخرى من هذا الكتاب نفسه ما نصه :

ولو خلق إنسان دفعة واحدة ، وخلق متباين الأطراف ، ولم يسمع صوتاً ، يصر أطرافه ، واتفق أن لم يمسها ولا تماست ، ولم يسمع صوتاً ، جهل وجود جميع أعضائه ، ويعلم وجود إنيته شيئاً مع جهل جميع ذلك ؛ وليس الجهول بعينه هو المعلوم ، وليست هذه الاعضاء لنا في الحقيقة إلا كالثياب ، (٢) .

⁽٢) ابن سينا: « الشفاء » طبعة طهران جـ ١ ص ٢٨١ ـ ٢٨٢ .

⁽٣) ابن سينا: « الشفاء ، س٢٦٣

، ويقول ابن سينا كذاك في و الإشارات والتنبيهات ، :

ولو قد توهمت ذاتك قد خلقت أول خلقها صحيحة العقل والهيئة ، وفرض أنها على جملة من الوضع والهيئة ، بحيث لاتبصر أجزاؤها ولا تتلامس أعضاؤها ، بل هى منفرجة ومعلقة لحظةما في هواء طلق ، وجدتها قد غفلت عن كل شيء إلا عن ثبوت إنبتها ، (1).

فافتراض ابن سينا الرجل للعلق فى الفضاء يبين أن الذات ، وهى التى أثبت صاحبها وجودها حين غفل عن كل شى. سواها ، مختلفة عن بدنه ، وأن إدراكه لنفسه ومعرفته بوجود إنيته لايحتاج إلى بدن ؛ فالنفس ندركها إدراكا مباشراً ، ومعرفتها أيسر من معرفة البدن .

وببين ابن سينا في و الإشارات ، أيضا أن الإنسان إن غفل عن كل شيء لايغفل قط عن وجود نفسه وثبوت إنيته :

« ارجع إلى نفسك ، وتأمل هل تغفل عن وجود ذاتك ولا تثبت نفسك ؟ ماعندى أن هذا بكون للستبصر، حتى أن النائم فى نومه والسكران فى سكره لا تعزب ذاته عن ذاته ، وإن لم يثبت تمثله لذاته فى ذكره ، (٥) .

⁽٤) إنسينا: دالإشارات والتنبيهات عطبع فورجيه ، ليدن سنة ١٩٩٧ س١٩٩

⁽٥) المعدر تفسه س ١١٩ .

وإذن فابن سينا يرى أن أول الإدراكات وأوضحها إطلاقاً هو إدراك الإنسان نفسه ، وهذا الإدراك عنده حدسى و يكون للستبصر ، ولا يحتاج إلى واسطة ولا برهان ، وهو يقول في الموضع نفسه:

د بماذا تدرك ذاتك ، وما المدرك من ذاتك ، أترى المدرك أحد مشاعرك مشاهدة ، أم عقلك وقوة غير مشاعرك ومايناسها وأن كان عقلك وقوة غير مشاعرك بها تدرك ، أفبوسط تدرك أم بغير وسط ؟ ما أظنك تفتقر فى ذلك حينئذ إلى وسط ، فإنه لا وسط ، فبق أن يكون بمشاعرك أو بباطنك بلا وسط ، ".

فنحن إذن لا ندرك ذواتنا بالحس ولا بالاستدلال ولا بأى واسطة ، وإنما ندركها بالحدس إدراكا مباشراً :

و فبيّن أنه ليس مدركك حيئند عضواً من أعضائك كذلب أو دماغ : وكيف ، ويخنى عليك وجودهما إلا بالتشريح ؛ ولا مدركك جملة من حيث هي جملة ، وذلك ظاهر لك مما تمتحنه من نفسك ومما نبهت عليه ؛ فمدركك شيء آخر غير هذه الأشياء التي قد لا تدركها وأنت مدرك لذاتك ، والتي لا تجدها ضرورية في أن تكون أنت أنت — ولعلك تقول إنما أثبت ذاتي بوسطمن

⁽٦) المصدر نفسه والموضع نفسه.

فعلى: فيجب إذن أن يكون لك فعل تثبته فى الفرض المذكور (يعنى ابن سينا فرض و الرجل المعلق ،) أو حركة أو غير ذلك ، وأما بحسب الآمر الآعم ، فإن فعلك إن أثبته مطلقاً فعلاً فيجب أن تثبت منه فاعلاً مطلقاً لا خاصاً هو ذاتك بعينها . وإن أثبته فعلاً لك فلم تثبت به ذاتك ، بل ذاتك جزء من مفهوم فعلك من حيث هو فعلك ، مثبت فى الفهم قبله ، ولا أقل من أن يكون معه لا به ، فذاتك مثبتة لا به ، () .

ويفسر صاحب ولباب الإشارات ، كلام ابن سينا بهذا الصدد فيقول: إن الذات ، أو المسار إليه بقول أنا ، ليس بحسم: لآنى وقد أكون مدركاً لذاتى حال ما أكون غافلاً عن جميع أعضائى الظاهرة والباطنة . فإنى حال ما أكون مهتم القلب بمم أقول: أنا أفعل كذا ، وأنا أبصر ، وأنا أسمع ، و وأنا ، جزء من هذه القضية ؛ فالمفهوم من وأنا ، حاضر لى فى ذلك الوقت ، مع أنى فى ذلك الوقت أكون غافلاً عن جميع أعضائى . والمشعور به غير ما هو غير مشعور به : فأنا مغاير لهذه الاعضاء . وإن شئت أمكنك أن تجعل هذا برهاناً على أن النفس غير متحيزة ، لآنى

⁽۷) المصدر قسه ص ۱۲۰.

قد أكون شاعراً بمسمى أنا حال ما أكون غافلاً عن الجسم : فأنا وجب ألا يكون جسما^(۱).

ويظهر أن افتراض و الرجل المعلق فى الفضاء ، وأقوال ابن سينا فى إثبات النفس والشعور بالذات قد أثارت عند معاصرى الفيلسوف بعض الاعترضات . لذلك نجده فى والمباحثات، بعود إلى تلك المسألة بشى من الشرح والإيضاح فيقول:

وبها من الشعور بالذات عند الفرض الذى فرضه وشرحه فى كتاب والشفاء وقال: المحصل بلزمه أن يمتحن ذاته وشعوره الآن بذاته ، فيتأمل بأن شعوره هو وأن له أعضاء وأفعالا الآن بذاته ، فيتأمل بأن شعوره هو وأن له أعضاء وأفعالا منسوبة إليه هسو شعور بهويته من طريق الحس ، أو من طريق الاستدلال ، والذى يقع له أنه هو : أهو جملته هذه أو شىء غير هذه الجملة ؟ وكيف يكون المشعور به الذى هو ذاته الجملة ، وكثير عن يشعر بوجود إنيته لا يشعر بالجملة ، ولولا التشريح لما عرف قلب ولا دماغ ولا عضو رئيس ولا تابع ، وقبل ذلك كله فقد كان يشعر بإنيته ؛ وأيضاً فإن المشعور به يبق مشعوراً به حينها ينفصل مثلا شيء من الجملة انفصالاً يحس به ،

⁽۸) فخر الدین الرازی : « لباب الإشارات ، القاهرة سنة ۱۹۰۲ هـ م ۲۶ - ۲۷ .

كما يسقط عضومن مجذوم جدر. وبجوز أن يقع له ذلك وهو لا يحس به ولا يشعر بأن الجلة تغيرت ، ويشعر بذاته أنهاذاته كما كانت لم تتغير . وأما الشيء من الجملة غير الجملة ، فإما أن يكون عضواً باطناً أو يكون عضواً ظاهراً . والأعضا. الباطنة قد تكون غير مشعور بشيء منها والإنية مشعور بهاقبل التشريح ، وما يشعر به غير ما لم يشعر به ، والعضو الظاهر قديعدمويتبدل، والإنية المشعور بها واحدة في كونها مشعوراً بهافي وحدة شخصية. شم كيف يمكن أن يقال إن الوصول إلى الشعور بالذات إنما هو بالحس، والحس ينال الظاهر الذي هو ذات المشمور، والأعضاء الباطنة السليمة لا تتحاس وإن تلاقت؛ ولا (ينال) النفس السليمة ، فإن (ذا) النفس المطلقة السلامة هو الذي لا يحس بحركة الأعضاء فيه . وكيف يمكن أن يقال إنه باستدلال من الأفعال؟ وذلك لأن الفعل إذا أخذ أخذا مطلقاً دل على فاعل مطلق غيرمعين، وإذا أخذ مقيداً بالتشخيص مثل فعلى وفعلك ، يكون المنسوب إليه جزءاً من مفهوم الفعل المقيد، والشعور بالجزء قبل الشعور بالكل؛ وعلى أنك تعلم من نفسك أن هذا الشعور لم تحكسبه عن طريق الاستدلال من فعلك ولا من طريق

الاستدلال من حالك ، إذا كان اعتبارك سديدا ، (٩) .

* * *

وأكثر الأقوال التي أوردناها من مؤلفات ابن سينا قد ترجمت إلى اللغة اللاتينية ، فعرفها فلاسفة الدصر الوسيط في أوربا ونقلها بعضهم بنصها . ومن المحتمل أن يكون ديكارت قد اطلع عليها في كتابات و جيوم الأوثرني ، أو غيره (١٠) . ومهما يكن الآمر فإننا نجد شها كبيراً بين و الإنية ، السينوية و و الكوجيتو ، الديكارتي .

و « الكوجبنو » رمز لذلك المبدأ المشهور الذى وضعه ديكارت: « أنا أفكر ، وإذن فأنا موجود » ؛ فكونى أشك يفيد أنى أفكر ، وكونى أفكر بفيد أنى موجود ، ويطلق اسم « الكرجينو ، اصطلاحاً على الدليل الذى ساقه ديكارت لإثبات وجود النفس ، وهذا الدليل محاولة لإثبات وجود الذات فى أى فعل من أفعال الفكر ، حتى فى الشك نفسه ، وليس ثبوت الكوجينو بالاستدلال ، على الرغم من أنه ورد فى صورة تشعر بذلك ، وإنما ثبوته بالحدس، أى أننا ندركه «بلحة من لمحات الفكر»

⁽ ۹) ه المباحثات » ضمن بحموعة عبد الرحمن بدوى: « أرسطو عند العرب» ج ۱ سنة ۱۹٤۷ ص ۲۰۷

⁽١٠) راجع تفصيل هذا في الفصل السابق من هذا الكتاب .

فإنى فى شكى مدرك وجودى ، ووجودى متضمن فى فكرى ، وفكرى حاضر بنفسه حضوراً مباشراً . وأنا ، أرى فى وضوح أنه لكى أفكر يجب أن أكون موجوداً ، ؛ ولدينافى الكوجيتو معرفة مباشرة حدسية لوجودنا ، معرفة لطبيعة بسيطة وهى إنيتنا وذاتنا المفكرة (١١).

وقد قال ديكارت في ﴿ المقال في المنهج ، :

و لما أطلت النظر في حالى ، ورأيت أني أستطيع أن أفترض أنه ليس لى جسم وأني لا أشغل مكاناً ، وأنه لا يوجد عالم على الإطلاق ، ولكني لست بمستطيع من أجل هذا أن أفترض أنى غير موجود ؛ بل على نقيض ذلك ، إن كونى أروى الفكر شاكاً في حقيقة الاشياء الاخرى يقتضى اقتضاء جلياً يقينياً أنى موجود ، في حين أنني لو وقفت عن التفكير وكان سائر ما كنت تصورته حقاً ، لما ساغ لى أن أعتقد أنى موجود ؛ فعرفت من ذلك أنني جوهر كل ما هيته أو طبيعته أن يفكر ، وأنه ليس في حاجة لكي يكون موجود ألى أي مكان ، ولا يعتمد على أي شيء مادى ، بمعنى أن النفس التي تقو م إنيتي منميزة عن البدن تميزاً ، بل هي أيسر منه معرفة ، وأنه لو لم يكن الجسم موجوداً

⁽١١) عَبَانَ أَمِينَ : «ديكارت» الطبعة الخامسة سنة ١٩٦٥ س ١٩٦ بم

على الإطلاق لكانت النفس موجودة بتهامها ١٢٥٠٠.

فظاهر من هذا أن الوجود الذي أدركه حين أدرك أني موجود لبس هو وجود جسمي، بل هو وجود فكرى. وأول ما استخلصه ديكارت من مبدأ الكوجيتو هو الفصل الحاسم بين طبيعة النفس والبدن، وإثبات استقلال نفوسنا عن أبداننا. ذلك أن الفيلسوف بعد أن تم له اليقين بأنه موجود تبدين أنه يستطيع أن يتصور أنه لا جسم له على الإطلاق، وأنه ليس في مكان ولا في عالم و ولكنه ليس بمستطيع مع ذلك أن يتصور نفسه غير موجود، وإذن فالإنية أو الذات المفكرة موجودة حتى لو فرضنا أن البدن غير موجود.

ويقول ديكارت في « التأملات ، .

وأفترض أن جميع الاشنياء الني أراها باطلة ، وأميل إلى الاعتقاد بأنه ماوجد شيء أبداً من كل ما تمثله لى ذاكرتى بما فيها من أغاليط ، وأتوهم أنى خلو من الحواس ، وأحسب أن الجسم والشكل والامتداد والحركة والمكان ما هي إلا أو هام من أو هام نفسي ، و يقول كذلك : والآن سآغمض عنى وسأصم أذنى ،

⁽۱۲) دیکارت: « المقال فی المهج » القسم الرابع (طبعة ادام رتا تری م۲ س ۳۲) .

وسأعطل حواسى كلها ، بل سأمحو من خيالى صور الأشياء الجسمية جميعاً . . ولكنى لا أستطيع أن أتجرد عن الفكر أو أنقطع عن إدراك إنتى ، (١٢).

وقد بین فی و مبادی و الفلسفة ، أننا و لانستطیع أن نشك دون أن نكون موجودین ، وأن هذا هو و أول معرفة یقینیة یمن تحصیلها ، وأننا نعرف بجلاء أنه لكی نكون موجودین لانفتقر إلى إمتداد ولا إلى شكل و لا إلى مكان ولا إلى أى شیء آخر مما ینسب إلى الجسم ، وأننا إنما نكون موجودین لاننا نفكر . ویتر تب علی ذلك أن فكر تنا عن نفو سنا أو ذواتنا المفكرة سابقة على فكر تنا عن إنيتنا أشد یقینا ، نظرا كاننا و قد نشك فی وجود أی جسم و نحن مع ذلك على ثقة من أننا نفكر ، (۱۶) .

***** *

إن كلا الفيلسوفين قد بذل مجهوداً نافعاً لبيان حقيقة تدق على أفهام الكثيرين: وهي أن النفس جوهر روحاني وغانب عن

⁽۱۳) دیکارت : « التأملات » ، ترجمتنا العربیة ، الطبعة الثالثة ،القاهرة سنة ۱۹۶۵ ص ۷۳ و ۱۰۱

⁽١٤) ديكارت: « مبادىء الفلسفة » ترجمتنا العربية ، س١٥ ، ٩٧

الحواس والأوهام ، كما يقول ابن سينا (١٠٠) ، وأنها مستقلة عن الجسم استقلالاً تاماً حاسماً ، كما يقول ديكارت (١٦٠). ومهما يكن من جلاء هذه الحقيقة فإن كثيرين من أهل النظر – حتى بعد ابن سينا وديكارت – لم يتنبهوا إليها ، بل إننا نجد اليوم ، عن قصد أو عن غير قصد ، خلطاً شديداً بين المادة والفكر ؛ وهذا الخلط هو دائماً صميم المذهب المادى: إن من درجوا على النظر إلى الوجود نظرة مادية ، فأضحوا لا يريدون شيئاً إلا في صورة الامتداد المحسوس ، سيجدون نفعاً كبيراً ، إذا تدبروا ماكتبه الفيلسوفان العظيمان ، ولعل في ذلك دفعاً لمما غلب على أذهانهم من أوهام .

⁽١٥) ابن سينا : « رسالة في معرفة النفس الناطقة وأحوالها » ص ٩

⁽ ١٦) ديكارت : « مبادىء الفلسفة» (ترجمتنا العربية ، القاهرة ١٩٦٠ للادة ٢٧ ؛ وأيضاً والتأملات، التأمل الثالث (ترجمتنا العربية الطبعة الثالثة).

المثالية الديكارتية

المثالية الحديثة ونقد المعرفة _ وصف « كانط » لمثالية « ديكارت » _ الشك الديكارتى _ « التأملات » _ الكوجيتو _ الله _ المعالم الخارجى _ صدق الله ضامن للعالم _ قوة الذهن _ مثالية من نوع فريد .

المثالية الحديثة مختلفة جداً عن المثالية القيديمة ، مثالية أفلاطون . وعماد المثالية الحديثة هو مايسمى الآن دنقد المعرفة، ونتيجة هذا النقد مذهب برى أن عالم الموجودات الحارجية ، والواقعية ، التى نظن أننا ندركها مباشرة وكما هى فى ذاتها ، إنما هو عالم متمثل فى أذهاننا ، أو بعبارة أخرى هو عالم «مثالى» لاواقعى.

وقد كان ديكارت أول من قام بنقد وسائلنا في المعرفة ؛ النفت أبو الفلسفة الحديثة إلى هذا الآمر الخطير قبل «هيوم» وقبل «كانط» : فهو يصرح في كتابه «مبادى الفلسفة» بأن اهتمامنا لا يقتصر على معرفة أى الآشياء نستطيع أن نعرف ، بل وأيضاً أى الآشياء «لانستطيع أن نعرف» ؛ وإذن فيهمنا أن تتبين قيمة أفكارنا وتصوراتنا ، ومدى أذهاننا وحدودها . ونراه يفتتح كتابه «في الكون» بنظرية في المعرفة ؛ كذلك نجده يتساءل عن الصواب ما هو ، والخطأ ما هو ، وبأى العلاقات يستطيع المرء أن يميز بينهما : يتساءل عن ذلك قبل أن ينتقل إلى يستطيع المرء أن يميز بينهما : يتساءل عن ذلك قبل أن ينتقل إلى

موضوعات المعرفة ؛ وهو يعرف الميتافيزيقا نفسها ـ قبل كانط، وخلافاً للانطولوجيا القطعية عند الفلاسفة السابقين ـ بأنها النظر فى • مبادى المعرفة البشرية ،

* * *

قال وكانط ، فى كتابه و التمهيدات لمكل ميتافيزيقا مستقبلة ، إن دعوى المثاليين الأصيلين ، منذ المدرسة الإيلية حتى بركلى ، متضمنة فى القضية التالية : وإن كل معرفة مستمدة من الحواس والتجربة إنما هى مظهر زائف ووهم لاحقيقة له ، وما الحق إلا فى معانى الذهن والعقل الخالص ، (۱) .

وقال فى كتاب و نقد العقل الخالص، تحت عنوان و نقض المثالبة ، : و المثالبة هى المذهب الذى يصرح بأن وجود الاشياء فى الاعيان خارج الاذهان إما أن يكون مشكوكا فيه ولا سبيل إلى إثباته ، وإما أن يكون كاذبا ومحالا ، والمذهب الأول هو المثالبة و الإشكالية ، التى ذهب إليا ديكارت ، الذى لا يرى من يقين إلا للقضية : أنا موجود ، والمذهب الثاني هو المثالبة والقطعية ، التى ذهب إليا بركلى ، الذى يعتبر المكان مع جميع الاشياء التى هو شرط لها لا ينفصل عنها _ يعتبر المكان مع جميع الاشياء التى هو شرط لها لا ينفصل عنها _

⁽١) كانط: التمهيدات لـكل ميتافيزيقا مستقبلة ،، انظر كتابنا: « رواد المثالية في الفلسفة الغربية القاهرة ،١٩٦٧ .

شيئاً مستحيلاً فى ذاته وبالتالى يعتبر الأشياء فى المكان أوهاماً لا حقيقة لها . . . أما المثالية الإشكالية التي لا تصرح بشى عن وجود الأشياء الخارجية وإنما تذهب إلى أننا عاجزون عن أن نثبت بتجربة مباشرة وجوداً خارج وجودنا ، فهى مثالية معقولة وملائمة لمنهج فى التفكير فلسنى سليم ، منهج لا يتيح لنا أن نحكم حكماً قاطعاً قبل الاهتداء إلى دليل كاف . . ه (٢)

فا هي إذن مثالبة ديكارت و الإشكالية » هذه التي يتحدث عنها وكانط » ؟ .

* * *

إن أكثر مافتن به معاصر و ديكارت هو بداية ذلك الطريق الفلسنى الذى سلك الفيلسوف فى « المقال فى المنهج » ، باحثا عن معيار اليقين ، غير معتمد إلا على محض قواه . فهذا « الشك المنهجى » الذى هو استهلال لإيمان قوى بثبات العلم ، قد بدا لهم تحفة فنية تامة ؛ فكل من حدثته نفسه بأن يتفلسف أصبح لزاما عليه مراعاة هذه القاعدة الأولى ، وهى أن يضع أولا موضع عليه مراعاة هذه القاعدة الأولى ، وهى أن يضع أولا موضع الشك جميع آرائه السابقة . لكن « المقال فى المنهج » لا يقف وقفات طويلة عند هذا الرفض للإفكار السابقة ، إنه بعد منبين

⁽۲) كانط: « تقد العقل الخالس » ، القسم الأول ، الباب الثانى إ، الفصل الثانى (ترجمة ترمزايج وباكو ، س ۲۳۷ ـ ۲۳۸) .

الافكار التي يوصينا التشكك بأن نتخلي عن الأفكار التي توحي بها إلينا حواسنا: «من حيث أن حواسنا تخدعنا أحياناً ، فقد أردت أن أفترض أنه ليس يوجد شيء مثل ما تجعلنا نتخيله..» (٢) ومعنى هذا : أردت أن أفترض أن الموجودات الحارجية لا تشبه الصور الحسية التي أتلقاها منها ؛ وليس معناه : أردت أن أتخيل أنه لا توجد موضوعات خارجية ألبتة . صحيح أن « المقال في المنهج » لا يسمح لنا بأن نفترض زيادة على ذلك : فسألة الوجود الواقعي لعالم خارجي ليست موضوعة فيه صراحة ، (٤) الكن من جهة أخرى يمكن أن نقول إنهاسارية في «التأملات» كلها.

* * *

إن كتاب « التأملات » عمل فلسنى رفيع إلى أقصى مرتبة ؛ فيه يعود ديكارت إلى إثارة المشكلات التى مسها فى القسم الرابع من « المقال فى المنهج » مساً رفيقاً :

فالتأمل الأول يضع علامة الاستفهام ، ويتساءل عن الأشياء

⁽٣) ديكارت: « المقال في المهج ، ، القسم الرابع .

⁽٤) على الأقل ليست موضوعة قبل ثبوت « الكوجبتو » . على أننا نجد المؤلف يسلم بعد ذلك لا بافتراض بل بتخيل من هذا القبيل: « ولمارأ يتأنني أستطيع أن أنخيل أنني ليس لى جسم وليس هنالك عالم ولامكان أنا فيه » ولكن ليس هنالك شيء من الشك الواضح القوى الذي يتردد دويه في «التأملات » بلا انقطاع.

التي يمكن أن توضع موضع الشك . وأول أسباب الشك هو أن حواسنا ، التي كثيراً ما تضلنا ، إنما تنبئنا بما نشعر به لا بما يطابق أحاسيسنا في الواقع . ويتساءل ديكارت أيضا مع تسليمه بافتراض أن الله قد يحلو له أن يضلنا : « ماذا عساى أن أعرف إذا كان قد خلق الدنيا بحيث لا يكون هناك أرض ولا سماء ولا جسم عند ولا شكل ولا مقدار ولا مكان ، ومع ذلك فإن لدى شعوراً بخده الآشياء ، وأن جميع ذلك لا يبدو لى مخالفاً لما أراه . . . ؟ » ولكن لعل ما أعطى وجوده وجوداً افتراضياً إنما هي السهاء الظاهرة والأرض التي تبدو للناس ، وبالجلة بجموع هذه الأعراض أو الصفات التي تتصف بها الآشياء التي لدى «شعور» بها بفي حين أن « الجواهر » التي تتقوم بها هذه الأعراض لا يكونموضوعة موضع الشك . وإذن فالشك لا ينال الجواهر .

والتأمل الثانى بحملنا على الشك فى حقيقة الجوهر الجسمانى . وقد يخيل إلينا أننا نقرأ «كانط» حين نقرأ الصفحات المشهورة التى نجد فيما تحليلاً جميلاً لفكر تناعن الجوهر: هذه القطعة من شمع العسل ، التى أمسكها بيدى ، ما هى فى الحقيقة ؟ يستحيل على غيلتى أن تعرف عنها شيئاً ، ما دامت هنه الملك لا تدركها إلا إذا منحتها صفات كالطول والحجم واللون . . وهذه الصفات يكن أن تستغنى عنها قطعة الشمع دون أن تنغير طبيعتها . فإذا لم

تكن صفة من الصفات التي تكشفها حواسي في قطعة الشمع هي التي تجعلها هي هي ، فما عسى أن تكون إذن ؟

إنها في الحقيقة في ذهني ؛ وإن كل مانظن أننا نعرفه بنميز في قطعة الشمع لا يقع تحت الحواس ؛ وإذن فبالذهن وحده نستطيع أن نعرف ما هية الشمعة (٥) . ويختتم الفيلسوف تحليله هذا بقوله : « ولكني حين أميز قطعة الشمع من صورها الخارجية ، وحين أتأملها عارية كما لوكنت جردت عنها ثيابها ، فمن المحقق أنى وإن أمكن أن يقع بعض الخطأ في حكمي — لاأستطيع أن أتصورها على هذا النحو بدون ذهن إنساني ، (٢) .

ما أيسر ما تقترب نظرة ديكارت هنا من نظرة « بركلي » ، تلك النظرة التى سيبسطها فى رسالته عن «مبادى المعرفة الإنسانية » والتى تنتهى إلى أن وجود الأشياء هو كونها مدركة فى الذهن ا

إن هذا هو المبدأ الذي تقوم عليه المثالية النقدية: إن تصور الموضوعات، هو عمل ذهني ؟ ومتى تسامل الإنسان نفسه عما إذا كان لذهنه دخل في تصوراته عن المادة نفسها فقد بدأت المادية تهتز أركانها.

 ⁽ه) منا ينهزم الماديون في عقر دارهم ، أي في معرفة الأجمام ذاتها .
 (٦) ديكارت : « التأملات » ، (ترجتنا العربية الطبعة الثالثة س ٨٤)

وفى التأمل الثالث يبلغ الشك ذورته: يستعرض ديكارت فى ذهنه الآراء التيكان قد تلقاها من قبل ، ويأخذ فى مناقشة تلك التي يصفها بأنها آراء « مشكوك فيها وغير يقينية » ، كاعتقاده بالأرض والسهاء والكواكب وجميع تلك الأشياء الآخرى التي تنبئنا الحواس عنها، ثم يقول: ولكن منالك أمراً كنت أؤكده؛ ولما كنت قد ألفتُ التصديق به ، فقد حسبتي أدركه إدراكاً واضحاً جداً ، في حين أنى في الحقيقة لم أدركه على الإطلاق ،وهو وجود أشياء خارجة عنى ؛ وهذه الأفكار صادرة عنها ومشابهة لها تمام المشابهة ؛ وفي هذا كنت مخطئاً ، ٣٠ . ولكي يثبت لنفسه خطأه أخذ يفندكل واحد من الأسباب التي دعته من قبل إلى أن يعتبر وجود هذه الموضوعات الخارجة وجوداً يقينياً ، فقال : أول هذه الأسباب أنه يبدو لى أن هذا الأمر قد استفدته م. الطبيعة . وثانيها أني أجد في نفسي أن هـذه الأفكار لاتعتمد على إرادتي . . . ، ، (^) . وفي هذه الكلمات القليلة لخصت الحجتان الرئيسيتان اللتان يعترض بهما على المثالية في كل زمان: إحداهما حجة العوام ، وهي مستفادة من اقتناع غريزىمشتركادىالناس جميعاً ، ويكاد أن يختلط بالآراء الشائعة والإجماع العام ، والثانية

⁽٧) ديكارت: ﴿ التأملات ﴾ (ترجمتنا العربية الطبعة الثالثة س١٠٢)

⁽٨) ﴿ التأملات ، التأمل الثانث (ترجمتنا العربية ص ١٠٧)

حجة الفلاسفة ، ومدارها فكرة العلية ؛ ويمكن تلخيصها فيابلي : بما أنى أعلم أنى لست علة هذه الضروب من الأفكار ، فلا بد أن يكون مصدرها غيرى ، وهى حجة لم يكف (الواقعيون) عن إيرادها فى جميع الازمان .

لكن لا واحد من هذه الحجج بمبطل للمنطق الديكارى: فالافتراضات المستفادة من تعاليم الطبيعة ليست أهلا للحظوة بشرف المناقشة ، فهذه الضروب من الميول هي أشد الاشياء تضليلاً ، ويشهد بذلك في الاخلاق الميول التي تحملنا على الخير و ولهذا لاأرى داعياً إلى اتباعها في أمر الصواب والحظاً ه⁽¹⁾ (أكثر من اتباعها في أمر الحير والشر).

أما الحجة المستندة على مبدأ العلية ، والتي تدعى أن هذه الأفكار مستمدة من الخارج ، فليست أكثر إقناعاً : «فقد يكون في ملكة ما أو قوة ، غير معروفة لدى بعد ، تستطيع أن تحدث هذه الأفكار دون معونة من الأشياء الخارجية » (١٠) . في الحق إن هذا حد س ديكارتي خصب يبدو أن فيه إرهاصاً بأحد التطورات الرئيسية للنقدية الحديثة .

⁽٩): ﴿ التَّأْمِلَاتَ ﴾ (ترجمتنا العربية ، الطبعة الثالثة ،ص ١٠٧) .

⁽١٠): ﴿ التأملات ﴾ غس الموضع .

ومن ذا الذى يستطيع أن يقطع قطعاً بأن هذه الآفكار التي تخطر لنا، على الرغم منا أحياناً ، ليس مصدرها قوة أو ملكة داخلية هى فينا وإن نكن نجهل عملها ؟ لا مناص من التسليم بهذه النتيجة: وهذا كله يجعلى أعتقد أن سبيلى حتى هذه الساعة لم تكن سبيل حكم يقيني صدر بعد تأمل ، بلكان اندفاعا أعمى وأهوج جعلنى أعتقد بوجود أشياء خارجة عنى ومغايرة لوجودى ، تستعين بحواسى أو بأى وسيلة أخرى ، لتبعث في أفكارها وصورها وتطبع في نفسى أشباهها ونظائرها (١١).

ذلك شك ما أعجبه ! إنه لا يعترف بوجود يقينى خارج إنيتنا ، كا رأى وكا نط ، في الفقرات التي أوردناها فيا تقدم . لقد قيل إن الشك الديكارتي شك عابر مؤقت ؛ وهذا صحيح بالقياس إلى كتاب والمقال في المنهج ، ، ولكنا هنا في والتأملات ، نجد ذلك المؤقت يطول أمده طولا "عجيبا" : لقد نَ فَ ذ التشكك واخترق التأملين الأولين ، وها هو ذا يسرى في التأمل الثالث سريانا موصولا " ، فلم يتقهقر إلا أمام معنى واحد وفكرة واحدة ، موسولا " ، فلم يتقهقر إلا أمام معنى واحد وفكرة واحدة ، هم نراه يبزغ من جديد في التأمل السادس .

⁽١١): ﴿ التَّأْمَلَاتُ ﴾ ﴿ تَرجَتنا العربية ، الطبعة الثالثة س ١٠٨ ﴾ .

 لم يبق على الآن إلا أن أفحص عن وجود الآشياء المادية، بهذه المكلمات يفتتح التأمل الآخير، وتقوم عندئذ مناظرة علنية بين الدعوبين المتعارضتين ، المثالية والواقعية ، ويبدو ديكارت متردداً بين الفريقين ، ولكنه ينضم إلى أحدهما بعد طول عنا. . يذكر تأييداً لدعوى و الواقعيين ، دليلين : أحدهما مستمد من فعل الخيال، والثاني من فعل الحواس. التخيل عملية مغابرة للتصور أو التعقل، والتعقل جزء من نفسي ، في حين أن مليكة التخييل و ليست بضرورية لطبيعتي أو لماهيتي ، أعني لماهية نفسي، لأنها حتى لو لم تكن لدى لما تغير حالى ولبقيت عين ما أنا الآن، ١٦٠ أى أنى لن أنقطع عن كونى شيئاً مفكراً ، حتى لو توقفت عن استخدام مخيلتي في تمثل الأشياء المادية : ويبدو من هذا أنها تعتمد على شيء يختلف عن نفسي . وهنالك تفسير سهل للأفعال التي تقوم بها هذه الملكة في ، وهو : «أنه إذا وجدجسم قد اتصلت به نفسى وأتحدت اتحادآ يمكنها معه أن تلتفت إليه متى شاءت ، أمكها بهذا أن تتخيل الأشياء الجسمانية . . أقول إن من الميسور لى أن أتصور إمكان حصول التخيل على هذا النحو ، إذا صح أن الأجسام موجودة ، وعجزى عن أن أجد طريقا آخر لتفسير حصوله بحملني على الظن بأنها موجودة : ولكن ليس هذا

⁽١٧) : ﴿ التأملات ؟ ، التأمل السادس (ترجمتنا العربية س ١٨٥) .

إلا بحض احتمال ١٣٥٠ وإذن فهذا الدليل ليس بملزم ولاجازم، ان هو إلا احتمال قيمته افتراضية فحسب، هو تفسير برتاح إليه ريما يهتدى إلى أحسن منه: وإذن فهذه هى الدعوى الموضوعية قد نزلت منزلة احتمالية فقط؛ وقد صرح ديكارت دون مواربة بأنه لا يسوغ أن نخلع عليها طابع الضرورة أو اليقين.

ولننتقل إلى الدليل المستمد من الإدراكات الحسية . قـ د يطول إحصاء هذه الأنواع من والأحاسيس، : إنها انطباعات تنذرنى بحضور جسمى وبعلاقاته بأجسام آخرى وضع بينها ؛ ولذة وألم أحسهما عند اتصالى مهذه الاجسام ؛ وميول طبيعية عندى يثيرها حضور الآجسام ؛ وصفات عامة أنسها إليها ، كالامتىداد والشكل والحسركة ؛ وصفات أخص كالضوء والألوان والروائح والأصوات والطعوم . هـذه الأحاسيس ألم يكن لدى مسوغ للحكم بأنها جاءت من وأشياء متميزة كل التميز عن فكرى، من حيث أننى د وجدت أنها كانت تعرض لفكرى دون حاجة إلى موافقتي ، ؟ على أنه لا سبيل إلى الخلط بین تلك وبین ما یصنعه هوای من خواطر أصوغها كما أشاء وأتصرف فيها بما يحلولى. وهذه الأفكار الآتية منحواسي والتي هي وأكثر حيوية وأقوى تعبيراً وفى بالها أكثرتميزاً من أي

⁽١٣) ﴿ التَّأْمَلَاتَ ﴾ (ترجمتنا العربية الطبعة الثالثة س ١٨٦) .

من تلك التي أستطيع إيجادها في نفسي بالتأمل، أو من تلك التي أجدها مطبوعة في ذاكرتي ، (١٤) كيف يتسني أن أكون أنا صاحبها وخالقها ؟ وقد لاح لى أنه لم يكن من المكن أن تصدر عن نفسي ، وأنها لا بدأن تكون قد أحدثتها في أشياء أخرى . ولما لم يكن لى معرفة بهذه الاشياء سوى تلك التي منحتني إياها هذه الافكار عينها ، لم يكن من المستطاع أن يرد على ذهني شيء سوى أن هذه الاشياء مشابهة للافكار التي تحدثها » (٥٠) .

وعلى هذا النحو يعود إلى الظهور دليل العلية الذى أورده ديكارت من قبل فى التأمل الثالث ، وهو يبسطه للبرة الثانية فى قوته وفى ضعفه أيضا ، وبطابعه الافتراضى وشرط الالنجاء إلى قوة بعيدة بجهولة . « ولما لم يكن لى معرفة بهذه الأشياء سوى تلك التى منحتنى إياها هذه الأفكار عينها . . هذه الجملة الاعتراضية مليثة بأمور مضمرة كثيرة . أليس فى مثل هذه التعبيرات ما يدل بوضوح على ميول غير مادية صريحة فى فلسفة ديكارت ؟ بوضوح على ميول غير مادية صريحة فى فلسفة ديكارت ؟ الأجسام موجودة ، فأنا على الأقوال على النحو التالى : إذا كانت فى الإجسام موجودة ، فأنا على الأقل لا أستطيع أن أصل إليها فى ذاتها ، ولا أعرف إلا الأفكار التى تمثلها فى ذهنى ، ولكى أفسر ظهور هذه الأفكار فى نفسى ، يلزمنى أن أفترض ، لمناسبتها ،

⁽١٤) ﴿ التأملات ﴾ (ترجمتنا العربية س ١٨٩).

⁽١٠) نفس الموضع .

أن هنالك أجساماً · سيقول «مالبرانش » : لو لم تكن الأجسام موجودة فهذه الأفكار نفسها ربما تكون حاضرة فى نفسى معذلك ولكن يلزم أن أستنتجها ، إن العقيدة تضطرنى إلى ذلك وسيقول « بركلى » : كلا إن العقيدة لا تضطرنى إلى ذلك أبداً ، فانعدام الأجسام لا تتأثر به العقيدة : إن أفكارى هى الأشياء ذاتها ، وإن الأشياء هى أفكارى عنها .

وما يكاد ديكارت يذكر دليل العلية حتى يبادر بتفنيده : فضلاً عن أننا نجرب فى كل لحظة قلة الصدق فى حواسنا — سواء كانت خارجية أو داخلية (كخداع البصر ، والآلام التى يحسها مبتور النراع أو الساق فى العضو المبتور) — نجد أن الحدس التلقائى الذى به ننسب أفكارنا الحسية إلى علة بعيدة عنا ، محتاج كذلك إلى ضمان:فإنه على الرغم من أن هذه الافكار التى أتلقاها عن طريق الحواس « لا تعتمد على إرادتى ، إلا أنه لم يدر بخلدى عن طريق الحواس « لا تعتمد على إرادتى ، إلا أنه لم يدر بخلدى أن هذا يستلزم أن تكون صادرة عن أشياء مغايرة لى ، بل ربما توجد فى نفسى ملك — وإن تكن غير معروفة لى حتى الآن — هى علنها والمحدثة لها يه (١٦).

هذا حدس خليق بالإعجاب ، ينبثق منه الافتراض

⁽١٦) والتأملات ، (ترجمتنا العربية ص ١٩١ — ١٩٢) .

«الترنسندنتالى» الرائع الذى سينتهى «كانط» إليه . لاشك أن المثالية على العموم ، و المثالية الديكارتية على الحصوص ، أو المثالية « الإشكالية » كما يصفها «كانط» — يعنى المثالية التى تجعل وجود الأجسام فى الحارج إشكالا "أو موضع نظر — قد ربحت من كل شى ، فى هذه المناظرة ، وسيكون الفلاسفة الإيقوسيون معذورين إذا لم يستبقوا من هذه المناظرة كلها الا الدفوع الكثيرة الطويلة لمصلحة قضية الشك ، متناسين الحكم الواقعى الذى اختتمت به : لانهم يرون أن هذه الطريقة فى إثبات وجود العالم المادى معادلة لمحاولة القضاء عليه بلا رجعة (١٧) .

* * *

لقد شك ديكارت في الحواس وفي وجود الاجسام والعالم الحارجي، ولم يصل إلا إلى يقين واحد هو يقين الكوجيتو: أنا أفكر فأنا إذن موجود، وأنا أرى بوضوح وتميز أنه لكي أفكر يلزم أن أكون موجوداً. والفكرة الواضحة المتميزة، ذلك هو المعيار الذي يعين على بلوغ اليقين: عندى فكرة واضحة عن نفسي باعتبارها شيئاً مفكراً ومختلفا كل الاختلاف عن بدني، باعتباره شيئا ممتداً. والموقعة الأولى التي كسبتها المثالية هي أن

⁽۱۷) سيقول ديني » : د يجب أن تعتبر الفلسفة الديكارتية أساساً للشكك المديث » (في كتابه : دالطبيعة وثبات الحقيقة » القسم الثاني ، الفصل الثاني) .

نفسي مغايرة لبدني ومتميزة عنه ،وأنيأضع وجودي متى وضعت ُ فكرى. وهذا المبدأ لا ينهض أمامه أى اعتراض حتى ولا حجة الشيطان الماكر، تلك الحجة الخطيرة على البراهين الرياضية والتي لا يدفعها إلا الالتجاء إلى الله . _ إن هذا مبدأ واضممتميز بذاته ولا يحتاج إلى شي. آخر: إنه عبارة عن امتلاك الفكر بالفكر . لكن الذهن لا يستطيع أن يظل دائماً في دائرة الكوجيتو: فإن فكرى بعد أن وضع ذاته موجوداً يطمح إلى النظرفي موجودات أخرى جديدة، ويتوق إلى تشييد بناء العلم؛ وبعبارة أخرى يجب أن ينتقل من فكرة إلى أخرى ، ومن هذه إلى ثالثة وهكذا. ومعنى هذا أنه سيبتعد عنالنور الأصلى الذى أمده به والكوجيتو. ومن أجل ذلك كان من الضرورى أن نجد مبدأ مستديماً يؤدى في طريق التقدم العلمي مثل الوظيفة التي يؤديها ﴿ الكوجيتو ﴾ فى بداية مراحل الاستنباط الميتافيزيني . وهذا المبدأ الذي يتصل بالأول أوثق اتصال والذي عده على طول الطريق العلمي هو إثبات وجود الله وكماله المطلق . ولست محتاجاً للكي أقنع نفسي بهذا إلى أن أقفر من فكرتى عن كمال الله حتى أصل إلى حقيقة الموجود الكامل نفسه (۱۸) ، ولكنى لمست هذا الوجود الواقع

⁽١٨) يقول و لاشليه » : يجب أن نذكر أن ديكارت كان يعتبر الأفكار مهادفة للاشياء ، ولم يكن يقبل تعارضاً بين الطرفين . وإذا لم يكن قد انقب=

فى هذه الفكرة ، ولا سيا أنى أدركت مثل هذا التماثل حين أصبت وجودى فى فكرى . ليس على إلا أن أتابع التقدم المستمر لتفكيرى ، وأرب أحافظ ، فى هذه السلسلة المنطقية ، على اتفاق عقلى مع ذاته : وأنا حر فى أن أضيف البراهين إلى البراهين ، على شرط أن تكون البداهة التى مبدؤها الكوجيتو مصاحبة لى فى كل خطوة من خطواتى ، والآن لن تفارقنى هذه البداهة بفضل الصدق الإلهى .

* * *

لقد دأبت الفلسفة الديكارتية على مناهضة الحواس، ولم ترلها اللا وظيفة المساعدة المحدودة فى وجودنا الجسمانى (١٩) والمادة عند ديكارت إنما هى عقبة فى طريق المنهج ، والحكون الذى يتصوره الفيلسوف أشبه بكون من البلور ، وكل ما فيه شفاف مستعد لأن يتلتى النور من جميع الجهات ، ومعنى هذا أنه يجبأن

⁼ إلى مثل هذه المثالية الكاملة ، فمن الواضح أنها كانت تسيطر على تفكيره. وبدون ذلك يكون انتقال الدليل الانطولوجي إلى وجود واقعى خارجذواتنا انتقالا فاسداً كل الفساد : لم ينتقل ديكارت إلا من ذاتية داخلية إلى موضوعية داخلية أيضاً » (لاشليه : « دروس عنديكارت لم تنشر » ألقيت عدرسة المعلمين الدليا بياربس ١٨٧٣ — تقلا عن جورج ليون : « المثالية في أنجلترا في القرن السام عشر » باريس ١٨٨٨ س ٢٣ هامش) .

⁽١٩) ديكارت : « مبادىء الفلسفة » ، القدم الثانى ، المادة ٣ وعنوانها : « فرأن حواسنا لاتعلمنا طبيعة الأشياء، وإنما نعلمنا في أى الأمورتنفعنا أو تضرفاه »

تكون جميع جوانبه معدة لأن ينفذ إليها الفكر.

لسنا نزعم أن العالم الذى تحتاج إليه الفيزيقا الديكارتية عالم عقلى خالص ، بل يكني أن نقول إنه يشابه كل المشابه عالما من العوالم المثالية . ويؤيد هذا أن ديكارت ما كاد يتجه الى الله ليبرر اعتقادنا بالاجسام ، حتى نراه وقد قنع بأن تىكون المادة التى سلم بوجودها أخيرآ هي مادة تطبع العلم المجرد وتشتمل على جميع الآشياء المفهومة فى موضوع الهندسة النظرية » ، وما عدا هذا لا يهتم به الفيلسوف إلا قليلا(٢٠). إن عالم الاجسام موجود ، لكنه لا يكاد يثبت وجوده حتى يحيله عالماً مثالياً . فالأجسام جوهرها الامتداد، لكنه ليس هو الامتداد الحسى بل هو ذلك الامتداد الذهني، موضوع بحوث صاحب الهندسة. هذا الطابع المثالى لفيزيقاه قد نبه اليه بعض معاصريه: نقراً في ردوده على اعتراضات د جسندى، قوله: د إن كثيرين من أهل الآذهان الفائقة يرون فى وضوح أن الامتداد الرياضي الذى جعلته مبدآ لفبریقای لیس شیناآخر سوی فکری ، وآنه لا قوام لهولایکن أن يكون له قوام خارج ذهني ، . وماكان ديكارت ليحفل بمثل هذا الاعتراض ، بل إنه ليسخر منه . وهذا يدل ، في نظر ولاشليه،

⁽۲۰) هذه المثالية قد أبرزها لوىليار في كتابه: «ديكارت» باريس سنة ١٩٨٧ الفصل الثاني .

على أنه « يرى التفرد فى الوجود للمعقول ، ويحمل هذا على محمل التقريظ ، (۱۲) . وديكارت نفسه لايتردد فى أن يقول : « لكنى أجد هنا مايطيب من خاطرى فى الاتصال بين فيزيقاى وبين الرياضيات الحالصة . وأملى وطيد أن تكون فيزيقاى مشابهة لما ، (۲۲) . وفيم العجب ؟ إن منهج ديكارت فى دراسة الطبيعة لايطمئن إلا إلى مادة قد بلغت من الروحانية أكبر قسط ممكن ؛ فإذا أخضعها لمطالب النظر والاستدلال «الأولانى » ، بلغة كانط، فليس قصده من ذلك أن يقيم « إسقولائية ، هندسية محل فليس قصده من ذلك أن يقيم « إسقولائية ، هندسية محل فليسقولائية اللاهوتية التى نصب نفسه للقضاء عليها، وإنما أراد فيزيقا ذهنية ، لأن الطبيعة كما يفهمها وكما يحبها هى أخت الفكر .

يضاف إلى هذا أننا إذاحكمنا بمانرى فى مراسلات ديكارت، وجدنا أن نظريته عن و فطرية ، الأفكار قليلة الاتفاق معالدليل الذى أورده لإثبات وجود المادة . والدليل الوحيد الذى اعتمد عليه وفيه شى من القوة ، والذى هو فى ذاته دليل واه إذا لم نلجأ إلى صدق الله ، هو دليل مستمد من فكرة العلية .

⁽۲۱) لاشلیه: « دروس عن دیکارت لم تنشر » (قلا عن: جورج لبون: « المثالیة فی انجلترا فی الغرن السابع عشر » باریس ۱۸۸۸ س ۳۸) . (۲۲) دیکارت: « ردود علی جسندی » (« مؤلفات ورسائل، طبع مکتبة « البلیاد » باریس ۱۹۶۹ س ۲۰۲ ـ ۲۰۷) .

وفى الحق أنه لم يكن بمقدور ديكارت أن يرجع وجود الأشياء المادية إلى سند أمنن من هذا . وقد جعل ديكارت لمبدأ العلية مقاماً مرموقاً ونفوذاً بعيداً: جعل له مالفكرة و الأولانية، (٢٢) من قيمة ثابتة لامراء فيها ، وجعل مصدره الموجود الكامل، أي المشيئة الإلهية التي تشع منها الحقائق الابدية، التي مي نماذج للعلم وللأخلاق. وإذن فحقيقة الأشياء المادية لاتجد لها ضماناً يسمو على هذا الضمان ، ولكن بشرط أن يكون مفهوماً أن العلة التي هي مصدر أفكاري عن الأجسام لاتقوم في أنا نفسي، وإلا فتكون المثالية الإشكالية قد كسبت المعركة . ولا محل عند ديكارت الشك في أن الذهن في نفسه ليس جديباً ، وأن له قوة على أن يولد من ذاته معانى تخصه وحده وتتميز عن خيالاتناكما تتميز عن إدراكاتنا الحسية . ومن أجل هذا يبطل سلفًا ما أورده ولوك، من براهين تافهة لمهاجمة المعانى الفطرية. لقد بين ديكارت بجلاء أن هذه و الأفكار الطبيعية ،

⁽۲۴) نجد هذا فی « العرض الهندسی » الذی بسط به فلسفته إجابة الطلب الأب « مرسن»:فقدوضع فكرة العلية وجعلها « بديهية » تسموعلى الشك، الأمر الذى يعين على رفع الدور ، على الأقل من حيث أن الله الذى ثبت وجوده يكون متصوراً على أنه علة لوجودنا ولفكر تناعن المكال (ديكارت: « مؤلفات ورسائل » طبع مكتبة « البلياد » ص ۲۸۱ بع) .

هي عندنا بالقوة . وقال ماسيكرره د ليبنتز ، إن هذه الأفكار فينا بالفطرة ، لا يمعنى أنهامسجلة فيناكا تسجل المراسيم في الوثائق الأميرية؛ وهو يشبه هذه الآفكار الطبيعية بالاستعدادات الآخلاقية والبدنية الوراثية في بعض العائلات : , لقد سميت هنة الاستعدادات طبيعية . ولكني قلت ذلك على معنى مانقول إن السخاء مثلاً طبيعي في بعض العائلات أو أن بعض الأمراض، كالنقرس أو الحصى البولى ، طبيعية عند عائلات أخرى (٢٤) وبكتب وحد ذلك بأوضع عارأينا: وكما لوكانت ملكة التفكير التي بملكها الذهن لاقدرة لها من نفسها على أن تحدث شيئا ١ ، فهذه القوة الذهنية الخصبية تعمل في النفس ، لا في فترات معينة ولا بطريقة استثنائية، بل إنها لتتجلى حتى في الأحوال التي قد يظن فيها أن النفس منفعلة ، أعنى في المعارف التي تجو مها حواسنا. وإذن فالإدراك الحسى يكاد يكون في جملته عملاً خفيا من أعمال الذهن الذي قد يتوهم أنه يتلقاه عن الحواس.

معنى هذا أن الموجودات الخارجية خالية مرس العلية ولا أثر لها في أحاسيسنا ؟ قد يكون في الذهاب إلى هذا القول

⁽۲٤) ويقول بعد ذاك: « لا أنالأطفال الناشئين في هذه المائلات يكونون مصابين بهذه الأمراض في يطون أمهاتهم ، ولكن لأنهم يولدون ولهم الاستعداد أو القوة على أن يصابوا بها » .

تحريف لقصد ديكارت : ذلك لأنه يترك للأشياء الخارجية عملاً ما ، ولكنه منشيل جداً . وهو يقول : «إن التجربة وحدها هي التي تجعلنا نحكم بأن هذه الأفكار أو تلك التي تكون مائلة الآن في أذهاننا راجعة إلى أشياء معينة خارج أنفسنا ؛ وليس معنى هذا أن هذه الأشياء قد نقلتها إلى أذهاننا عن طريق الحواس كها نحسها ، بل أنها نقلت شيئاً هيا الفرصة لأذهاننا ، بالقوة الفطرية التي فيها ، أن تكو نها في ذلك الوقت لافي وقت آخر ، (٥٠٠) . على هذا النحو سينكلم وكافط ، في « نقد العقل الحالص ، (٢٠٠) .

والخلاصة أنه إذا كان ديكارت قد أثبت وجود العالم الخارجى ، فقد بين أننا لانعرفه مباشرة بالحواس ، ولا نعرفه كها هو فى ذاته ، أو على الأقل أن كل مانعرفه عنه إنما هو الصور الذهنية والأفكار التى فى أذهاننا . أما أن هذه الصور وهذه الافكار تطابق حقائق موجودة فى الخارج بأعيانها ، فهذا مانعرفه معرفة غير مباشرة بواسطة الصدق الإلمى : ذلك أنه لا يمكن أن تكون الأفكار التى منحنا الله إياها ، مع ميل قوى إلى تصديقها ، أفكاراً خداعة .

⁽ ۲) . دیکارت : « مؤلفات ، طبع أدام و ثانری،م ۸ س ۲۰۸ .

⁽٣٦) كانط: « نقد العقل الخالس » : القدمة . انظر كتابنا : « رواد الثالية في الفلسفة الغربية » القامرة ١٩٦٧ ، س٨٨ بع

تلك مى المثالية و الإشكالية ، التى أشار إليها و كانط ، فى حديثه عن المثاليب ات الآخرى واختلافها عرب مثاليته و الترتسند نتالية ، .

إذا كان وجود الذات المفكرة عند ديكارت أمراً ذا يقين مباشر ، فليس الامركدلك بالنسبة لعالم الاجسام فى المكان .

ولقد سبق ديكارت في هذه المثالية أغلب الفلاسفة المحدثين والمعاصرين، فكان من الحق والعدل أن يعتبر وأبا للفلسفة الحديثة».

«ليبنتز» بين الفلسفة والدين

حياة « ليبنتز » وأعماله ـ موقفه من التصور الآلى الطبيعة ـ « الفائية » في قلب « الآلية » ـ التوفيق بين الفلسفة و الدين ـ الرد على شبهات « بيل » في مسألة الشر ـ مذهب التقاؤل .

ليينتز فيلسوف ألماني عاش في النصف الثاني من القرن السابع عشر. ويعتبر هو والفيلسوف دكانط، أكبر فلاسفة الألمان ومن أشهر فلاسفة العالم . منحه الله عقلاً واعياً ،واستعداداًعجياً لفهم الناس وقبول أقاويلهم المتباينة ،والتوفيق بين مختلف نزعاتهم ووجهات نظرهم ، فكان يقول : إن فىكل رآى وفى كل نظرية مها یکن شأنها _ شیئاً من الحق ، لو تدبرنا وکنا فی حکنا من المتريثين. وكان يحترم نتاج الفكر أيا كان، ويأخذ الحكمة أنى وجدها ، وعلى أي لسن وعن أي كتاب . عكف على الاطلاع منذصباه، فكان يقرأ كل ما يقع فى يده من الكنب، وبدأ يتفلسف وهو بعد صبي يافع . وهو نفسه يحدثنا أنه كان يسير في متنزه مدينة و ليبرج ، ولما يبلغ الخامسة عشرة من عره، فيسأل نفسه: أينحاز إلى فلسفة أرسطاطاليس أم فلسفة

برع في الفلسفة ، وفي العلوم الرياضية ، وفي القانون ، وفي

التاريخ ، وفى فقه اللغة ، وفى جملة فروع المعرفة الإنسانية . وتقلد عدة مناصب ذات بال ، وتقلب فى أعطاف النعيم والجاه دهرا . وإذا كان قد وجد من الفلاسفة والمفكرين أمثال «اسبينوزا» و «روسو » من قضى حياة هم وعزلة وانقباض عن الناس ، فإن الفيلسوف « ليبنتز » قد أقبل على الدنيا خير إقبال ، أو قل إن الدنيا هى التي أقبلت عليه ، فلم يعرف من الحياة غير وجها المشرق البامم ، وكان فيها من السعداء الهانئين .

عرف أكثر مفكرى أوربا فى عهده ، وجرت له معهم مراسلات ومناظرات ، واتصل بكثيرين من الملوك والأمراء والعظهاء: توثقت الروابط بينه وبين الهراطور النمسا، وبين بطرس الأكبر قيصر روسيا ، كا لبث مستشاراً وصديةا حميا لامراء هانوثر ، وأنشأ أكاديمية برلين ، وسعى للتقريب بين الكنيسة الكاثوليكية والكنيسة البروتستانية .

كان عالماً ومتديناً ، وقد أسبغ الله عليه خلقاً وفضلاً ، وهياً له ما شاء من مراتب الشرف والإقبال . وإنك لتلح أثر هذه الحياة الباسمة بادياً في سائر ما أليف وصنف ، وبل وفي تلك الكلمة المشهورة التي طبع بها فلسفته الدينية ، والتي أصبحت مد. بعد لحياته شعاراً : « الأمور كلها تجرى على أحسن

الوجوه في أفضل عالم ممكن ١٥٠٠.

وقد صنف ولينتز ، في الفلسفة والعلم والدين رسائل وكتباً قيمة ، كتب أكثرها باللغة الفرنسية ، وبعضها باللاتينية وقليلاً منها بالألمانية ، وأشهرها « مباحث جديدة في العقل الإنساني » (وهو كتاب كتبه رداً على الفيلسوف الإنجليزي «لوك» ، ثم كتاب « تيو ديسيه » (ومعناها في اصطلاح لينتز «العدالة الإلمية») ثم كتاب « مو نادولوجيا » (أو نظرية « الجوهر الفرد » .

وكان كريم المعشر ، دمث الحلق ، عن يألفون ويؤلفون ، وكان يتحاشى أن يؤذى أقل الحيوان شأناً : فكان يأخذ الحشرة ليفحمها بالمكرسكوب ، ثم يعيدها إلى الورقة التي انتزعها منها في رفق ولين .

حفلت حياته بجلائل الأعمال، وظل دائباً على الدرس والتفكير حتى لقد فاضت روحه وبيده كتاب .

* * *

[&]quot;Tout est pour le mieux, dans le meilleur des (\) mondes possibles"

[&]quot;Nouveaux Essais sur l'Entendement Humain,, (7)

⁽۳) بالفرنسية Théodicée «تيوديسيه» و «مونادولوجيا » (بالفرنسية Monadologie) .

رأى ليبنتر فى فلسفة و ديكارت و و هو بن و و اسبينوزا و خطراً يتهدد مافى الطبيعة من اعتبارات دينية وفنية ؛ لأن أولئك الفلاسفة، على ماكان بينهم من اختلاف ، يتفقون جميعاً فى أنهم أقاموا أو حاولوا أن يقيموا نسقاً أو نظاماً طبيعياً آلياً محضاً، فى تفسيرهم للجانب المادى من الوجود ، أعنى أنهم تصوروا العالم خلواً من معانى الغاية والتدبير ، وكأنه فى نظرهم ليس إلا محض آلة تتحرك كا تتحرك الآلات .

فجاء « ليبنتز » وأخذ على عانقه أن يتخطى هذا التصور الآلى للطبيعة ، وحاول أن يبين أن القوى التى تعمل فى الآلية نفسها إنما تحددها وتوجهها « الغائية » ، بحيث أن كل تدرج فى العلل والمعلولات ، إن اعتبر من الداخل ، صار تدرجاً فى الوسائل والغايات ، وأن صميم العالم إنما ينطوى فى كل نقطة على قصد ، وغو ، وتقدم .

و بفضل هذه الكرة — التي وفقت بين مذاهب و الآلية » و و الغائبة » ، وبين حالات الجوهر الفرد على اختلافها ، كا لا مت بين الروح والبدن — ظن ليبنتز أنه يستطيع بها في الوقت نفسه ، أن يوفق بين العقل والدين ، وكان مقتنعاً بأن فلسفته كفيلة بإرضاء أدق مطالب الدين وأبعدها . وفي الحق أن ليبنتز

كان مخلصاً فى سعيه للتوفيق بين الفلسفة والدين ، ولم تغب هذه الفكرة عن ذهنه مدى حياته . ولقد كان يؤمن أن جميع عناصر الكون وذراته مؤتلفة متسقة . وهذا الاتساق الكونى ليس ثمرة تظهر فى المستقبل فحسب بل هو كامن فى النفوس من قبل ، لكن أكثر الناس لا يعلمون .

* * *

أما المسألة الدينية فقد أثار الكلام فيها «بيل» Bayle أحدكبار المفكرين من معاصرى ليبنتز ، وصاحب « القاموس التاريخى النقدى» المشهور . وقد كتب «بيل» بحثاً تناول فيه مسألة العناية الإلهية ، ووجود الشر فى الدنيا ، أورد فيه شبه الملحدين والمانوية والإييقوريين ، وانهى منه إلى القول بأنه يرىأن الدين والعقل يتعارضان ولا يتفقان ، وإن كان يؤمن بعقائد الدين .

وقد كان لتلك الشبه التي أثارها « بيل » في مسألة الشر أعمق الآثر في نفس ملكة بروسيا تليذة « ليبنتز» ، فطلبت إلى أستاذها الفيلسوف أن يتولى أبطال هذه الحجج و نقضها ، فنهض الفيلسوف لهذه المهمة وصنف باللغة الفرنسية – التي كان يتقنها أيما إتقان – كتابه الموسوم «تيو ديسيه» أي «العدالة الإلهية» وعنوانه الكامل: « بحث في جود أقه وحرية الإنسان وأصل الشر » .

بادر « ليبنتز » بنشر هذا الكتاب ، وقدم بين يديه رسالة عنوانها : « مقال في موافقة العقيدة الدينية للعقل » . و في هذا المقال نرى الفيلسوف يعرض لمزاعم «بيل» بصدد الشر والعناية ، وينتهى إلى تقرير تلك النظرية المأثورة في مباحث اللاهوت المسيحى، وهي أن حقائق الاعتقاد فوق العقل ، ولكنها ليست تنافيه . ثم أخذ ينبه على وجوب التفريق بين ما هو « فوق العقل » ، وبين ما ينافى الدين ، وأخد يقسم الحقائق إلى : (١) حقائق عقلية أو أزلية وهي مبنية على « مبيداً الهوية » (١) أى أنها ترجع إلى أشياء هي واحدة في ذاتها ومعناها ، والقول بضدها يستلزم الناقض . (٢) حقائق حاصلة حادثة وتقوم على مبدأ « السبب الكافى » (٥) وضدها لا يستلزم تناقضاً ما .

وليس شيء مما ينبغي الاعتقاد به بجائز أن يناقض النوع الأول من الحقائق العقلية أي الأزلية . فمثلا وجود الله لا يكون بمكناً إلا إذا لم ينطو مفهوم لفظ الله على تناقض ما ؛ ولم تتناقض

 ⁽٤) وهو القائل على حد تعبير المناطقة المحدثين إن ماهو هو ، وما ليس هو
 ليس هو .

Princiepe de raison suffisante (°) ويسرفة ليبتزنفسه بأنه لاشيء المعلقا دون أن يكون هناك علة أو سبب معين على الأقل ، يبرر لم كان هذا الشيء أولى بالوجود من العدم ، ولم كان على هذا النحو ولم يكن على محو آخر .

الصفات المنسوبة إليه . لكن رأيا من الآراء يجوز أن يكون فوق ما تعلمنا التجربة ، لأن الضرورة العقلية لتسلسل الظواهر _ تلك الضرورة التي نجدها عن طريق مبدأ السبب الكافى _ هي دائماً محاطة بظروف . فالضرورة المنطقية أو «الميتافيزيقية» لقضية من القضايا تثبت مباشرة أو بالواسطة من امتحان حدود هذه القضية .

أما ضرورة قضية من القضايا والحاصلة، فإنما ترجم إلى حوادث سابقة . وبما أن تلك الحوادث السابقة نفسها ليست ضرورية إلا تبعاً لظروفها ، وهكذا إلى غير نهاية ، فقد جاز أن نقول مثلاً إن عدم قدوم الإنجليز إلى مصر فى سنة ١٨٨٧ وإن كان قد تم فعلاً ، يبق ممكناً لاضرورياً من الوجهة الميتافيزيقية ؛ ولهذا يصح أن نعرف الحقائق و الحاصلة ، أو و الجائزة ، بأنها تلك التي لا يمكن الوصول إلى أسبابها الكاملة إلا بتحليل لامتناه يمتنع أن يقوم به العقل الإنساني ، في حين أنه يكني تحليل عدود لإثبات الحقائق العقلية الأزلية .

ويرمى ولينتز ، أن مبادى علم الطبيعة لا تفسر إلا بفكرة العناية والتدبير الإلمى ، أعنى بمبدأ غانى ومبدأ السبب الكافى مبدأ الحقائق الحاصلة _ يفضى بنا إلى ماورا والتجربة . ثم إن ائتلاف الجواهر الفردة ، والتسلسل القياسي لكل ما يحدث لا يمكن فعلا

أن يفسر إلا بموجود مطلق ، خلق العالم وفقاً لاختيار حكم سديد؟ فكل شيء فردى ، وكل حادثة فردية ، فى نفسها ممكنة ، فلسنا نتوصل إذن إلى إتمام سلسلة العلل والاسباب ، وارضاء مبدأ السبب الكافى تمام الرضى ، ما لم نرجع إلى سبب أول ، هو سبب لذاته ولا سبب له ، وهو اقه .

ويستدل. ليبنتز، على صواب الاختيار الإلهي بقوله:

و إن خارج هذا العالم الموجود – أى فى العقل الإلهى – عدداً لا نهاية له من العوالم الممكنة الوجود، والتى لا يخضع كل واحد منها إلا لمبدأ وعدم التناقض، (٦)، فن بين جميع تلك العوالم للمكنة، أيها تقع عليه المشيئة الإلهية السامية؛ وأيها يختاره الله فيمنحه الوجود؟،

بجيب وليبنتز، في غير تردد بقوله:

« إن الحكة العالية المقرونة بجود لا نهاية له ، لا يعوزها أن تختار أحسن الاشياء ، .

وإذن فاقه قد خلق بالضرورة أحسن العوالم الممكنة . والعالم الراهن خير ما يمكن أن يكون .

⁽٦) « Principe de non-contradiction » وينس على أن «قضيتين متناقضين لا يمكن أن تكونا صادقتين ولا كاذبتين معاً وفي آن واحد » .

وذلك هو بحمل مذهب وليبنتز ، في والتفاؤل ، الذي نادي به وكان بإذاعته من المحسنين .

* * *

وإليك صورة ملخصة من طريقته فى الاستدلال على هذا المذهب المشهور، قال: الله هو السبب الأول للأشياء، فينبغى أن يكون ذا كال مطلق فى القدرة والحكمة والجود، ولما كان الله إنما يتصرف فى خلق الآشياء وفق عقله الآسمى اللا محدود، فإن جليل حكمته المقرونة بجود لا حد له، لا يعوزها أن تختار من العوالم أحسنها، لانه إذا لم يكن الاحسن من بين جميع العوالم المكنة، لما احتار الله منها شيئاً، إذن فاقله قد خلق ضرورة خير العوالم المكنة، أعنى العالم الذى يحقق أكبر قسط ممكن من الكال، ٣٠.

ورب معترض يقول: إذا كان الله قد اختار من بين جميع الممكنات أحسنها، فلم إذن جاء الشر، ولما كانت الحطيئة؛ وقد كان جائزاً أن يوجد المدبر الأول خيراً محضاً مبراً عن الشر؟ فيرد ليبنتز بأن و تصور عالم ليس فيه شرولا الم هو أقصوصة من الاقاصيص، ومحض خيالات(١)، ولو محى الشر من الوجود

⁽٧) لينتز: « العدالة الإلهية ، الفقرة ٧

⁽٨) ليبنتز : ﴿ المدالة الإلهية ﴾ الفقرة • ١

أصلاً ، فحينند لم يكن هو هو ، ولم يكن بذلك أحسن العوالم الممكنة ، والنكان محو الشر جائزاً فى الوجود المطلق فلبس بحائز فى الوجود الإنسانى ، وهو بطبيعته محدود ، ولن يطلب الكال فى شىء إنسانى أياكان ، ولا ينبغى لنا أن نقصر نظر نا على جزء من العالم ، بل يجب النظر إلى المجموع المرتبطة أجزاؤه أو ثق ارتباط ؛ والحقيقة أن أحو ال العالم مدبرة بعضها بالقياس إلى بعض أحكم تديير ، وما قد يبدو نقصا فى الجزء ، يكون فى الكل كمالاً .

ألست ترى أن الصوت يكون فى نفسه و نشاذاً ، ، فإذا التأم فى بحموع موسيق حصل منه تأثير شجى رائع ؟ والكل إنما رتب فيه المدبر القوى الفعالة والمنفعلة ، والسهاوية والارضية ، الطبيعية النفسانية ، بحيث يؤدى إلى النظام الكلى، مع استحالة أن يكون هو على ماهو عليه ولا يؤدى لها شروراً . على أنه قد يحدث من الشر خير فى بعض الاحيان ، والشر فى أشخاص الموجودات قليل ، ومع ذلك فإن وجود ذلك الشر فى الاشياء ضرورة تابعة للحاجة إلى الحير : كالنار فإن كما لما الإحراق ، والإحراق بالقياس إليها خير وإن كان شراً بالقياس إلى المتألم منها ، .

يقول المعترضون: إن الشر فى الدنيا أكثر من الحير وأغلب. ويقول ليبنتز بأن هذا خطأ : فالشركثير ، ولكنه ليس بأكثر من الحير؛ نعم إن الأمراض كثيرة والمرضى كثيرون ، ولكنهم ليسوا بأكثر من الأصحاء المعافين . والواقع أن اقه قد أسبغ علينا نعما وخيرات وفيرة ، ولكن قلة انتباهنا إليها تقلل من شأنها ، والعادة تجعلنا أقل شعوراً بها .

ويقول دبيل، إن الإنسان شقى شرير، وإن دالمستشفيات والسجون منتشرة فى كل مكان، وما التاريخ إلا بحموعة من جرائم الجنس الإنساني ومصائبه،

فيرد عليه لينتز: وأنا أعتقد أن فى ذلك غلواً: فإن فى حياة الإنسان من الحير شيئا كثيراً لا يمكن أن يقاس به الشر، كما يوجد من المنازل كثرة لا تقاس بها السجون وعندى أن من عيوب المؤرخين أنهم يهتمون بنواحى الشر أكثر مما يهتمون بنواحى الحير، (١).

ولكن كونهذا العالم خير العوالم الممكنة لا يعنى أن يكون خلواً من الجوانب السيئة ، مبرأ من الشوائب والعيوب . وهل يستطيع الإنسان أن يقسم الشباب إلا إذا جاوزه إلى سن الشيخوخة (١٠). فلكي يشعر الإنسان بالسعادة إذا أقبلت، يجبأن

⁽٩) لينتر: « المدالة الإلهية » ففرة ١٤٨.

القدورد في الحديث الشريف ما معناه أن الصحة تاج على رؤوس
 الأصحاء لايراه إلا المرضى .

يكون قد عرف الشقاء ، وبغير الآلم لا يكون الذة معنى القد حكم على سقراط الفيلسوف بالموت فأودع السجن ، ولبث فيه مقيداً بالآغلال . ويروى لنا القفطى أن سقراط حينها فك عنه القيد شعر بشيء من اللذة ، فقال أمام جمع من أصحابه وتلامبذه : وما أعجب فعل السياسة الإلهية ! كيف قرنت الأضداد بعضها يبعض ، فإنه لا يكاد يكون لذة إلا تبعها ألم ، ولا الم إلا تبعها فأينه قد عرض لنا بعد الآلم الذي كنا نجده من ثقل الحديد في موضعه لذة ، (١١) .

وكم من أناس يبيتون آمنين فى سربهم ، معافين فى أبدانهم ، وهم مع ذلك لايشعرون بهذه النعمة ولا يشكرون ، حتى إذا مسهم المرض وولت عنهم السلامة ، أصبحوا عليها نادمين.

على أننا نعلم أن شراً من الشرور كثيراً مايكون مصدر خيركثير، ورب غلطة تقع منقائد الجيش فتفضى إلى الظفر في معركة عظيمة .

يجب أن نعترف مع هذا بأن فى هذه الحياة الدنيا مساوى، وقلاقل، أظهرها ما يصيب الكثيرين من الآخيار من حظ عائر، وما يرتع فيه الاشرار من عز وسلطان(١٢). ولكنا نقول

⁽١١) القفطى: ﴿ إِخْبَارِ العلماء بِأُخْبَارِ الْحَكَمَاء ﴾ ، القاهرة .

⁽١٧) لينترد المدالة الإلمية » . مُقرَة ١٦ -

مقتنعين إنه إذا كار الكرام الأبرار لايجدون جزاءهم في هذه الدار، فني الدار الأخرى خير عزاء وجزاء: ذلك ما يقضى به الدين والعقل أيضاً (١٣).

من الناس من يحلو لهم دائما أن يشتكوا الأقدار ، ويذموا الزمان . وهذا ناشىء فى الحقيقة من ضعف النفوس، وقلة رسوخ الايمــان ، ثم هو جزء من الاعتراض على تدبير الله سبحانه ، وما كانوا فيه من المنصفين . فما ينبغى لنا أن نسلك صراط أولئك المتذمرين الساخطين ، وخليق بنا أن نقبل على الحياة باسمين متفائلين ، وكذلك شأن المؤمنين المحسنين .

* * *

هذا بحمل لمذهب التفاؤل كما شاء أن يعرضه فيلسوف الألمان، ونلخصه نحن فى تلك السكلمة الإسلامية المشهورة: وليس فى الإمكان أبدع بما كان، وقد سقناه اليوم فى طريق الجمع بين الفلسفة والدين، وقصدنا أن نوفق بذلك إلى أن نرفع شكوك المرتابين، وندفع عن العناية شبه المنكرين، ونسرى عن النفوس من وقع أفكار العابسين المتشائمين، وعلى الله وحده اعتمادنا وبه نستعين،

⁽١٣) لبنتر: ﴿ العدالة الإلهية ﴾ . فقرة ١٧

لامادية بركلى()

« لامادية بركلى ، (٢) عنوان كتاب صغير ألفه الدكتور « لوس ، أستاذ الفلسفة بجامعة دبلن ، وقد عكف المؤلف سنوات على دراسة « بر كلى » ، وقام بطبع بعض آثاره ، ونشر عشرات البحوث فى مذهبه وآرائه. وهذا جهد مشكور خليق أن بجعل من الاستاذ « لوس ، عالماً ثقة فى هذا الباب .

اختلفت الآقوال فى شخصية «بركلى » وفى مذهبه، فرأى بعض الباحثين أنه كان رجلاً مزدوج الشخصية ، ورأى بعضهم أنه كان فى حياته «مثالياً وواقعياً على حد سواه» .

وذهب آخرون إلى أنه كان منافقاً مراثياً . يضع على وجهه قناعاً بحجبه عن الناظرين ، ·

لكن الاستاذ ، لوس ، يرى أن هذه الاقاويل باطلة في جملتها ؛ وأن بركلي كان في حياته العقلية كلها شخصا واحداً لا ازدواج فيه ، وكان مخلصا صادقا في أقواله وأفعاله ، وكان سافراً لم يضع قط قناعا .

⁽١) مقلل منشور بمجلة « الكتاب ، القاهرة ، أغسطس ١٩٤٦ .

Luce, Berkeley's Immaterialism, London 1959: انظر (۲)

وقد بذله المؤلف جهداً كبيراً ليقضى على الأساطير التى حيكت حول الفيلسوف ، وحاول أن يرسم لنا عنه صورة جديدة ترينا فيه درجلا من لحم ودم ، ، وإنسانا " يعيش فى دنيا الناس .

* * *

أما مذهب و بركلى ، الفلسنى فقد تأوله الباحثون تأويلات كثيرة مختلفة . وقد عرض المؤلف فى كتابه لهذه التأويلات محاولاً إبطالها لينتهى إلى رأيه هو فى تأويل الفلسفة البركلية .

يوصف و بركلى ، عادة بأنه من و المثاليين ، (۱) المنكرين لوجود العالم الحارجى ، عالم المادة والاجسام ، والقائلين بأن الوجود الصحيح إنما هو وجود الاشياء فى الادهان وليس بعرف على التحقيق متى وصف و بركلى ، بصفة المثالية هذه ولكن يبدو أن شيوع التسمية راجع إلى الفيلسوف الألماني وكانط ، الذي عقد فى كتابه و نقد العقل الخالص ، فصلاً عنوانه و نقض المثالية ، ، فعمل و بركلى ، ممثلاً للمثالية و القطعية ، (أى غير النقدية) ونسب

⁽۱) شاع لفظ ه المثالى » في اللغة الجارية وصفاً للرجل لذى يؤمن بالروح والواجب ، والرجل الذى تكون له مثله العليا ويريد أن محيا عليها . فإذا فهمت المثالية على هذا المنى لم يكن هناك شلك في أن « بركلى » من المثاليين . ولكن المثالية بالمنى الفلسنى المخاص عبارة عن القول بأن حقيقة العالم المخارجي هي كونه معركاً في الأذهان .

إليه القول بأن و المسكان وجميع الأشياء التي هو شرط لازم لهاهي أمور في ذاتها مستحيلة ، ومن ثم هي أثر من آثار الحيال .

ويرى الاستاذ ولوس، أن فى تأويل مذهب وبركلى ، على أنه مثالى تحريفاً له، وأن ما قاله وكانط، بهذا الصدد لايعبر مطلقاً عن الفلسفة البركلية ، وأنه لا بد أن وكانط ، كان يسكلم عن نظرية و بركلى ، معتمداً على ما سمعه و نقله عن الناس ، لا على ما تحققه بالدرس والتمحيص .

ذلك أن لفظ المثالية في صميمه يدل على أمرين: الريبة في المواس، والتقدير الزائد لقوى العقل الإنساني. ويرى المؤلف أن بركلى ليسر مثالياً بأى معنى من هذين المعنبين، فقد دأب المثاليون على المحطمن قدر الحواس. وجروا على معارضة الحواس بالعقل، وعلى اعتبار العالم الحسى وهماً من الأوهام أومشكلة يطلب حلها أما وبركلى ، فلم يرفض شهادة الحواس ، ولم ينكر عالم الحس بل قبله وصر ح بحقيقته، ومنحه منز لهوطيدة في ميتافيزيقاه والمثاليون قد يبالغون في رفع قدر العقل الإنساني، حتى أنهم كثيراً ما يعجزون عن تمييزه من العقل الإلمى ؛ وعقل الإنسان عندهم بما يفرض من صوره وقو انينه عدد للعرفة ، مشرع الطبيعة ، مقوم الحقيقة . وليس في مذهب « بركلى » شيء من هذا، فيما يرى الاستاذ « لوس » .

لقد استند المثاليون على أصل من أصول فلسفة . بركلي ، ، وهو قوله :esse est percipi (وجود الشيء هو كونه مدركا) ، وأولوه على معنى لم يخطر لبركلي على بال.ولقد استهوتهم روحانية الفلسفة البركلية ، فالتمسوا عندها عونا وتأييداً . ولكن المؤلف يرى أن بركلي في نظرياته الرئيسية بعيد كل البعد عن المواقف المثالية، فهو بعيد عنها في نظريته عن الله، وعن الروح، وعن الحواس والعالم الخارجي ، وعن العلة ، وعن الحيال ، وعن طبيعة المعرفة على العموم . وقد قال دكونو فيشر ، : د إن بركلي ليسمثاليا ً بل هو واقعى تام ، . ويبدو أن الاستاذ . لوس ، يوافق على هــذا الرأى ، ويذهب إلى أن موقف بركلي من مشكلة المعرفة أقرب إلى و الواقعية ، الحديثة منه إلى المثالية الحديثة ، وأن المعرفة عند الفيلسوف الإنجليزي هي و اهتداء ، لا وصنع ، ، وكشف لاخلق ولقدآمن بركلي بوجود الخارجي ، ونظر إلى الأشياء مباشرة وو اجها من غير مواربة.

* * *

وقد التبس على الناس المقصود من و لا مادية ، بركلي. ولعل منشأ الالتباس هو لفظ و المادة ، الذي يستعمل في اللغة

د المام: د المالية ، ١٨٧٧ س ١٨٧٠ . (٤) تقلاعن و . جراهام: د المالية ، ١٨٧٧ س ١٨٧٠ . (٤) W. Qrabam, Idealism ,1 72, p. 113.

الشائعة غير الفلسفية وصفاً للا شياء الجسمية أو الاجسام الحسية على وجه العموم .

ولكن الاستاذ ولوس ، ينصح للبتدى والذى يريد أن يقف على تعاليم بركلى الحقيقية أن يضع نصب عينيه أن المادة هنا ، أى الجوهر المادى الذى ينكره بركلى ، ليسهو الجسم المحسوس، ولا الاجزاء المحسوسة من الجسم ، وليس موضوعاً فعلياً أو مكناً من موضوعات الإحساس (أى ليس شيئاً نراه أو نلسه أو نتذوقه أو نشمه) بل هو وشي الانعرف ماهو »، هو جوهر وهمى، وافتراض من افتراضات قدما والفلاسفة اليونان، شي ويزعم أنه غير مشهود وغير ملوس ، وأنه سند روحى لكل مانراه أو نحسه بالفعل .

وإذن فليس إنكار بركلى للمادة إنكاراً للعالم، ولا فراراً منه . وكل مافى الامر أنه نظر إلى العالم فوجده عالم إحساس ، لاعالم مادة ، فأنكر المادة لكى يؤكد المحسوس ، وأنكر الحيال لكى يؤيد الواقع .

وقد أولت و لامادية ، بركلي أيضاً على معنى سلب الوجود عن كل شيء إلا ما كان عقلاً أو فكرة أو تصوراً ذهنيا . ويؤيد هذا التأويل ما كتبه بركلى نفسه فى مذكرته الخاصة إذ قال : « لاوجود لشى. وجوداً حقيقيا ً إلا للأشخاص(٠) » .

وقد يفيد هذا النص أن بركلى يذهب إلى أن الوجود الحقيق إنما يكون للكائنات ذات العقل والإدراك ولكن بركلى كتب بعد ذلك فى مذكرته : « إن لدينا معرفة حدسية (مباشرة) بوجود أشياء أخرى غير أنفسنا، بل هى سابقة على معرفتنا لوجو دنا الحاص، (۱) .

* * *

وثمة صفات أخرى نسبت إلى بركلى ، بعضها على سبيل المدح ، وبعضها على سبيل الذم ، فقد قيل : إنه متصوف ، وقيل إنه من أصحاب مذهب و الإسمية ، القاتلين بأن الآجناس لاوجود لها وليست إلا وأسماء ، يمكن انطباقها على أشياء مختلفة . وقيل إن بركلى من و المنطوين ، على أنفسهم Solipsists ، وإنه من واله من الارتيابيين ، Sceptics ، وإنه من أنصار المذهب الحسى ، وإنه من الأفلاطونيين

Berkeley, Philosphical Commentaries, edited by (•) 1944,p 24

⁽٦) انظر: بركلي: « التعليقات الفلسفية ،، نشرة ليوس ، سنة ١٩٤٤ من ٤٤٠ .

وبرى الاستاذ و لوس ، أن شبئا من هذه الصفات لا ينطبق فى الحقيقة على مذهب بركلى . وخلاصة رأى المؤلف فى الفلسفة البركلية أنها محاولة جدية دائبة لفهم خصائص الإدراك فى العالم المدرك الذى يهم الإنسان من حيث هو كائن أخلاقى ، وأنها فلسفة لاتتنافى تنافيا صارخا مع الحس العام ، وأنها إذا كانت مذهبا يثير الانتباه ، فليست مذهبا يثير الاستنكار محال من الاحوال .

ذلك بحمل لكتاب والامادية بركلي ، .

ولعل من فضائل المؤلف أنه ، على تواضعه ، قد بحث بجرأة وإقدام فلم يركن إلى والمشهورات ، أو الفضايا المألوفة التي طال ترديدها في الكتب المدرسية والمختصرات ، ولم يقنع بالأقوال المتداولة التي شاعت بين الناساس حتى أصبحت كالرواسم و والكيشيهات ، .

ولكن مع ذلك نلاحظ على المؤلف الفاضل أنه بالرغم من الجهد المشكور الذى بذله لرسم صورة جديدة عن بركلي ومذهبه، لم يستطع أن يقدم إلينا شيئاً إيجابياً، وإنما كانت قضاياه في الغالب سلبية.

وليس يتسع المقام في هذه العجالة لمناقشة آراء الاستاذ ولوس،

فى الفلسفة الحديثة عامة ولا المخوض فى تفاصيل تأويلاته الفلسفة البركلية خاصة . ولكنا نبادر فنقول: إن ما ذهب إليه من إنكار و المثالية ، عند بركلى دعوى غير مقبولة ، وليست مؤيدة بأدلة مقنعة معقولة . وفى كلام المؤلف ، من حيث لايشعر ، خلط بين مذهبي التشكك والمثالية ، إذ يبدو أنه يأخذهما على معنى واحد، مع أنهما متميزان قطاءا.

ولكن الإنصاف يقتضينا أن نلاحظ أيضا أن الصعوبة الرئيسية فى الدراسات البركلية قائمة فى فهم مايريده الفيلسوف بوضوح وجلاه . ومها يكن الأمر فالاستاذ ولوس ، خليق بالثناء لانقطاعه لدراسة الفلسفة البركلية وبسطها وتأويلها ، فى هذا العصر الذى سيطرت فيه و المادية ، على النفوس ، فلم تقتصر على مناوأة الدين والاخلاق ، بل طغت على السياسة والفن والتاريخ والاجتماع ؛ وهى توشك أن تقلب القيم والمعايير ، وأن تفسد علينا أساليبنا فى الحياة والتفكير ،

وكانط، وفلسفة التاريخ

تقديم:

لم يكن إيمانويل كانط أكبر فلاسفة الألمان فحسب ، بل إنه اليوم علم من أعلام الفكر الحديث فى الغرب ، وقد ثبت ثبوتاً لا ينازع فيه أحد من ثقاة المؤرخين ، أن هذا الفيلسوف الكبير قد فتح الفكر الإنساني طريقاً جديداً ، وقد انعقد الإجماع بين أولئك الثقاة أيضاً على أن الفلسفة بعد كانط لم يعد من المكن أن تكون كاكانت قبل ظهوره على المسرح ، وبعبارة أخرى يريدون أن يقولوا بأنك فى الفلسفة تستطيع أن تكون ، مع ، كانط ، أو تستطيع أن تستطيع أن تستطيع أن ترن مؤيداً لكانط ، ومعنى هذا مرة أخرى ، أنك تستطيع أن تكون مؤيداً لكانط ، أو معارضاً له ، ولكنك لا تستطيع أن تكون مؤيداً لكانط ، أو معارضاً له ، ولكنك لا تستطيع أن تقف منه على الحياد ،

وإن تأويلات متجددة متنوعة لآثار هذا الفيلسوف المثالى الاخلاقي _ حتى في أبان ازدهار والمادية الجدلية ، أو والوضعية المنطقية ، أو والوجودية الإلحادية ، _ لا تزال تطلع علينا بالطريف الحصيف من حين إلى حين و ولا جرم كان فيلسوف

القرن الثامن عشر فى أوربا أحد العباقرة النادرين بمن أنعم اللهبم، لا على أمتهم وحدها، بل على الإنسانية كلها، فآتاهم قريحة وقادة نقادة ، وعقلا خصيبا أريبا لا ينضب له معين مهما كثر عطاؤه والانتهال منه .

* * *

دفع فريتين :

ما أكثر ما سمعنا وقر أنا فى السنين الآخيرة عن وعورة كانط، وجهامة مذهبه ، وجفاف أسلوبه ! ولست أعرف فى تاريخ الفلسفة كله رأيا "هو هو أبعد من محجة الصواب، وأدنى إلى مزالق الزال من هذا الرأى الفج الفطير . إذا أردنا أن نفهم حق الفهم ، وكانط، أو غير وكانط، من أساطين الفكر، فو اجبنا الأولهو أن نقر أه دهو، فى مؤلفاته ومقالاته، وأن نتجنب سبيل و العنعنات ، أو والمعلبات، أو والتكست بوكس، (Books) بلغة الأنجلو سكسونيين، أو والتكست بوكس، (Books) بلغة الأنجلو سكسونيين، وأعنى بها تلك الملخصات المشطورة أو المنقولات المبتورة ، التى لا أقول و تزخر بها ، بل وتردحم بها ، ، قاعات المكتبات فى بعض المعاهد أو المكليات هنا أو هناك .

فرية الصعوبة :

ولیت شعری کیف یکون متجهما کمکفهرا من وصفه شاعر

القوم وجوته ، (۱) — وهو بفنون البيان عليم — بأنه: رجل صاحب قلم ممتع معجب ، ولسان مبهج مطرب؟ إن من صحبوا كانط صحبة جو انية على الحقيقة ، أعنى صحبة تعاطف و تآلف ، لا صحبة تجاور و تزاحم ، ليشعرون عند قراءته من أول و هلة و في أى لحظة ، بزاد غزير من الإمتاع والمؤانسة ، ويتبينون في غير مشقة ، بأن لا سلوب الرجل ومضات ، ولقلمه نبضات ، من المرح والنكتة ، والقوة والرقة ، وكاما تجرى على السجية في غير تكلف و لا التواء .

وإنه لمما يبعث على الدهشة أن يقال إن فكر كانط معقد عسر الفهم حتى على أرباب الفلسفة ، مسم أن الانطباع الغالب لدى معاصرى الفيلسوف العملاق ، أن الرجل فى جميع محاضراته وفى الكثير من مؤلفاته ، يتحدث عادة إلى المستمع أو إلى القارى، وكأنه يعرفه ، فيرفع الكلفة بينه وبينه ، ويؤانسه أو يداعبه ، ويحاوره أو يجادله ، ويتحداه أو يغاضبه ، بالضبط كا تجرى الآمور بين العشاق والمحبين ، فى هذا الزمان أو فى غيره من أزمان ، والحق لقد أحب الفيلسوف تلاميذه ، وبادلوه همذا الحب أضعافاً مضاعفة كما علمنا من الرسائل الكثيرة التى نشرت فى حياته و بعد مماته .

⁽۱) فی رسالة من جوته إلی شیلر ف ۲۲ من یولیو سنة ۱۷۹۲ (انظر : رابل : « کانط » س ۲۸۳).

فرية المروق من الدين :

وفرية أخرى نريد أن ندفعها عن الفليسوف بما دفعها هو في عديد من مؤلفاته وأحاديثه ، ونعنى بها ما نسبوه إليه من أزوار عن الدين أو تنكب عن سبيله ، فقد شاعت فى ألمانيا ، في غضون القرن التاسع عشر ، كلمة قالها ، مندلسون ، عن كانط ، مؤادها أنه « رجل محطم لا يبقى على شيء » (Alleszermaler) ، وكان من وخيم آثار هذه الكلمة العابرة العاثرة أن خيل إلى بعض المتزمتين والمتعجلين أن المذهب النقدى قد انطلق من قمقم القطعية ماردا جباراً ، يحمل معاول الهدم والتدمير لا يبقى ولا يدر عقيدة ولا جميع الأدلة الفلسفية على وجود الله ليست أدلة منتجة ولامقنعة ، حميع الأدلة الفلسفية على وجود الله ليست أدلة منتجة ولامقنعة ، قد قوض فى الوقت نفسه دعائم الإيمان بالله ، وسوغ العودة إلى حيث تجثم شبهات الشك والارتياب القديم .

ولقد علم الله ، والواقفون على تاريخ الفلسفة الكانطية ، أن هذه فرية منقوضة من أساسها : فإن فيلسوف ، كونجزبرج ، هو أيضاً كان يود أن يقيم على وجود الله دليلاً نظرياً متيناً : وبوسعنا أن نستوثق من الامر حين نقرأ له بحثاً نشره سنة ١٧٦٣ ، أى قبل أن ينشر ، نقد العقل الخالص ، بسبع عشرة سنة ، وجعل عنوانه ، الدليل الوحيد المكن لإثبات وجود الله » .

وقارى، هذا البحث الذى يحتوى فى كثير من المواضع على فقرات نفيسة ، يدرك إدراكا واضحاً أن وكافط ، كان فى ذلك الحين على أتم اقتناع بأنه نجح فى اكتشاف الدليل العقلى الوحيد على وجود الله . ولعل عاله هنا أكبر الدلالة أن نجد البحث كله مختماً بهذه العبارة الجامعة المانعة : وإن من الضرورى على الإطلاق أن نؤمن بوجود الله . ولكن ليس من الضرورى أن نبرهن على وجوده ، . وواضح أن هذا الرأى جاء مؤذناً بما سيكون عليه موقف كانط فى كتاب والنقد ، .

والحقيقة التي لا شبة فيها عند العارفين ، أن وكانط ، كان رجلاً ذا تدين عميق بجعل القيمة العليا للإيمان الراسخ، القائم على الإخلاص بازاء الله والناس ، وينفر من كل حرفية تزهق روح الدين ، إذ تحبسه في صبغ ومراسم وطقوس ، لا يصحبها حضور القلب في الصلاة أو في الدعاء ، ولا يكون لها أثر إلا زيادة عدد المنافقين . وهذا ما بينه الفيلسوف في كتابه عن والدين في حدود العقل ، (۱) الذي كتبه مؤملاً أن يحقق غاية عزيزة عنده ، وهي إمكان الجمع بين الدين و العقل الصريح (۱).

⁽۱) انظر: رابل: «كانط» ص ۲۰۱ : نصوس من « الدبن في حدود العقل».

⁽۲) انظر : رابل : د کانط ۵ س ۲۰۹ : دخطاب من کانط إلىستويدلين Staudlin _ ٤ من مايو سنة ۱۹۷۳ .

وفى المشهد الواقعى الذى رواه أحد أصدقاء الفيلسوف فى فترة مثيرة من حياته ، ما يدل على تأصل النزوع الدينى الحالص فى قلبه النابض بالعاطفة الكريمة ، ذكر ذلك الصديق أن كانط حين اكتشف أن الطائر المعروف بالسنونو (عصفور الجنة) ، يعمد فى أشهر الصيف العجاف إلى إخراج بعض صغاره من أعشاشها حتى يبق على حياة العصافير الآخرى ، قال : ، عند ثذ وقف عقلى ساكنا بلا حراك ، فلم أملك إلا أن أخر ساجداً لأصلى ، وعلق الصديق الذى روى له هـــذا للكلام قائلاً : وإن خشية الورع تلالات على أسارير وجهه الموقر المهيب ، وأن نغمات صوته وطريقته فى الشد على يديه ، وأن الحاسة التى غمرته — كل هـذا وطريقته فى الشد على يديه ، وأن الحاسة التى غمرته — كل هـذا كان شيئاً فريداً حقاً ، (۱) .

شيء من سيرته:

ولدكانط في وكونجزبرج ، في بروسيا الشرقية في الشاني والعشرين من شهر أبريل سنة ١٧٧٤ . وكان أبوه سراجاً من أصل اسكتلندي ، وكانت الآسرة من أتباع العقيدة و القنوتية ، و دخل الطالب جامعة بلدته سنة ١٧٤٠ ، وكان قصده دراسة اللاهوت . ولكنه أبدى اهتماماً متعدد الجوانب بالتعليم والتثقف وتحصيل المعرفة وكانت بحوثه الأولى في الفيزيقا النظرية وفي الفلك والميكانيكا

⁽١) انظر: رابل: «كانط» (التصدير س٧)

والعلوم الطبيعية الآخرى . وقدكانت لديه فكرة واضحة عن التطور وعن انحدار الإنسان من صور سفلي للحياة ، بل وعن صعوبة نظرية التطور (كايتبين لنامن الفقرات التي جمعها دشولتسه، في كتابله عن كانط وداروينظهر سنة ه١٨٧) . وفي نهاية مرحلة دراساته الجامعية ، اشتغل معلماً خصوصياً ، ثم فى سنة ١٧٥٥ عينته الجامعة . بريفات ــ دوتسنت ، (أى معيداً)، وبعدخس عشرة سنة (أى في سنة ١٧٧٠) عين كانط أستاذاً ، وفي الإحدى عشرقسنة التي تلت الاستاذية لم ينشر إلاقليلا من المؤلفات، وأنفق وقته وجهده فى التدريس وفى التأمل الذى قدر له أن يفضى إلى مذهبه والنقدى ، ، فزود عالم الفلسفة بقسمة الأول و نقد العقل الخالص، سنة ١٧٨١. ومن ذلك الحين حتى أشرف القرن الثامن عشر على نهايته ، تتابع صدور مؤلفاته واحداً بعد واحـد . وفى السنوات الست أو الحنس، السابقة على وفاته سنة ١٨٠٤ عانى الفيلسوف هبوطاً ملحوظاً في قواه البدنية والعقلية ، وبدا له أن تعبيره عن مذهبه جاء بجزءاً مشطراً ، وودلو أوتى طول العمر مع الصحة والعافية، حتى يعيد النظر فيه جملة ويقدمه للناس وافيآ شافياً.واكن يبدو أنهأحس هذه المأساة الإنسابية مأساة الشيخوخة واعتبلال الصحة ، فكتب وهو في الخامسة والسبعين، إلى هو فلاند في ٦ من فيراير سنة ١٧٩٨ : « إن كبر السن إثم كبير ، ونحن نعاقب عليه أشد العقاب بالموت . والموت يطل علينا قبل

الأوان دائماً فى تقديرنا ، فلا نمل من التماس المعاذير لإبقائه على الباب فى انتظار لقائنا . . . والناس يبتغون فى الحياة طول العمر وموفور العافية ، ولكن ذاك لا يعتمد على هذه . فإذا سمعت مريضاً فى مستشفى برحت به آلام المرض ، فأخذ يقسم بأغلظ الإيمان على أنه يتمنى الموت مخلصاً له من العذاب، فلا تصدقه ، فإنه غير جاد فيما يقول : إن نداء الغريزة فيه يدفعه إلى التمرد على حكم الموت ، وهو واجد دائما عذراً لتأجيل التنفيذ ، (۱) .

لقد حدثنا الشاعر الألمانى وهينرش هاينه ، عن وكانط ، حديثا شائقا رائقا في فصل ممتع علو و بالدعابة ، نقتطف منه عبارة وردت في خاتمته ، قال: وإن ألمانيا كلما قد دفعت إلى طريق الفلسفة دفعا ، بفضل كانط على يديه أصبحت الفلسفة فريضة على كل ألمانى ، ومنذ ذاك الحين أصبحت قضية الفلسفة قضية وطنية . وفجأة بزغت في آفاق ألمانيا مو اكب النجوم اللوامع من أساطين الفكر العميق ، وانبثقو الجميعا ويتبخطرون ، على أرضها وكأنهم قددعو اللواجود بسحر ساحر ، (٢).

⁽١) اظر: رابل: «كانط» س٠٥٠: « في قوة الدهن على السيطرة على السيطرة على المناعر المرضية بمحض الارادة ، (١٧٩٨) .

Heinrich Heine, Religion and Philosophy in (۲)
Germany, tr. by John Snodgrass, Boston 1882
میرش هاینه : «الدین والفلسفة فی آلمانیا » ترجمهٔ إنجلیزیهٔ معلم جون سند جراس ،
پوسطون ۱۸۸۷ (قلا عن «تمهیدات کانط» ترجمهٔ بول کاروس Paul Carus .

(۲۷۸ س ۱۹۶۹ س ۲۷۸) .

وما نستطيع هنا أن نعطى فكرة وافية من أهمية كانط فى تاريخ الفلسفة ولكنا نكتني بنظرة بحملة عن آثاره الفكرية ·

خلاصة مذهبه:

اطرح كانط قضايا الارتيابية الإنجليزية السائدة فى زمانه ، مينا أنها لم تقم بفحص واف عن طبيعة للعرفة ، وأقام مذهبه الذى أطلق عليه اسم ، الفلسفة الترنسندنتالية ، على تغيير جنرى فى النظرة شبه ، بالثورة الكوبرنيقية ؛ ومؤدى هذا التغيير أنه بدلا من القول بأن أفكارنا لكى تكون حقيقية لابد أن تأتى مطابقة لوجود خارجى مستقل عن معرفتنا ، افترض أن الوجود إنما يعرف بقدر ما يكون مطابقاً لما فى أذهاننا . وبين أن موضوعات تجربتنا ، وهى الظاهرات ، يمكن أن تعرفها النوات العارفة ؛ أما ، الاشياء بذاتها ، أو ، النومينا ، التي لا تدرك عن طريق الحواس ، فلا يستطيع الذهن أن يدركها أبدا .

و «الظاهرات» التي يمكن إدراكها في صورتى الحساسية الخالصتين، وهما المكان والزمان، لابد لكى تفهم من أن تكون ما لكة السهات التي اتسمت بها مقولات الفهم الإنساني وهذه «المقولات» — التي تشتمل على العلية والجوهرية — هي المصدر لبناء التجربة الظاهراتية وإذن فيستطيع العالم أن يكون واثقاً من (م ١٨)

أن الاحداث الطبيعية التي تقع تحت مشاهدته يمكن معرفتها في إطار المقولات .

وإذا كان مجال المعرفة قد تحرر على هذا النحو من ارتيابية وهيوم ، فهو مع ذلك محصور في عالم الظاهرات ، وكل محاولات العقل النفاذ إلى ذلك العالم و النومينالى ، لابد أن تبوء بالفشل وهذا الفشل الدى لامناص منه تشهد عليه و النقائض ، المشهورة (أى المبادى و المتناقضة التى لاسبيل إلى رفعها) : ذلك أن كافط استطاع أن يثبت ، ممنطق محسكم دقيق ، أن المكان والزمان لامتناهيان ، وأنها أيضا متناهيان ، وأثبت كذلك أن المادة منقسمة انقساما لامتناهيا، وأنها ليستمنقسمة انقساما لامتناهيا، وأثبت أن الإرادة حرة تمام الحرية ، وأنها مقيدة تمام التقيد ، وأثبت أن الإرادة حرة تمام الحرية ، وأنها مقيدة تمام التقيد ، وأثبت أخيراً أن الكائن الضرورى (أى القاؤ وواجب الوجود ، وأنه ليس موجود .

ولكن مع أنسا لانستطيع أن نكتسب معرفة بالعالم والنومينالى، عن طريق العقل، فإننا نستطيع عن طريق مثلنا أن نعرف أنه موجود، وأن النجربة الاخلاقية والفنية قد تكشفان عن بعض جوانبه.

والاحكام الاخلاقية قائمة فى صميمها على الإيمان بقانون اخلاق ضرورى يعبر عنه فى صورة والامر الجازم، : و افعل

وكأن المبدأ الذي يصدر عنه فعاك قد أصبح بإرادتك قانوناً كلياً الطبيعة ، و « إفعل بحيث تعامل الإنسانية كلما ، سوله فى شخصك أو فى شخص غيرك ، على أنها غاية فى ذاتها لا وسيلة لغيرها أبداً ، والقانون الاخلاقي يجبأن يكون قانوناً شمولياً ، أي قانونا لجميع الناس، لانه مأمور به من العقل عند الفرد ، والعقل واحد عند الجميع .

ثم يدخل الإيمان فى الفلسفة الكانطية لكى يسوغ حرية الإرادة ، وبقاء النفس ، ووجود الله .

أما الجمال فينكشف بالإدراك المباشر لقيمة تومالية فى إنية مجاوزة للحس ، تحركنا لأن نرى الطبيعة « من الداخل » . وينتج عن ذلك أن العلم لا يستطيع أن يغزو مجال الاخلاق وعلم الجمال ، كا لا يستطيع الإيمان أن يقلب دعائم العلم: لكل منهما مجالة ، وينبغى أن يلتزمه ولا يتعداه . وهذا معنى العبارة المشهورة التى قالها كانط فى آخر « نقد العقل الحالص » : «لقد كان لزاما على أن الغى المعرفة لا فسح المكان للعقيدة .

ثقافة موسوعية:

إذا صح ما قاله بعض المحدثين تعريفاً للثقافة الجيدة من أنها: « معرفة كل شيء عن بعض الأشياء ، ومهرفة بعض الأشياء عن كل شيء (١) فقد نستطيع إن نقول إن كانط يمثل في القرن الثامن عشر كله

^{(1) &}quot;Knowing everything about something and something about everything"

طراز الإنسان المثقف بالمعنى الحديث: فألى جانب تبحره في أصول الفلسفة وفقهها وفروعها ، عكف عكوفاً طويلاً على العلم الطبيعى والعلم الرياضي ، والجغرافيا الطبيعية، والانثروبولوجيا ، والقانون، والفن والدين ، والسياسة ، فقدا فيها جيعاً ، وأخذ من كل منها بطرف .

وقدكانكانط قد بلغ السابعة والخسين ، حين نشرأهم كتبه النقدية : « نقد العقل الحالص ، ، وبه أدخل فى نظرية المعرفة ، تحت اسم النقدية ، « ثورة كويرنيقية ، حقاً .

ولكن الفيلسوف لم ينتظر يقطة تفكيره النقدى ، حتى يهتم بفلسفة التاريخ .

لقد كان وهر در، أحد تلاميذ كانط شديد الإعجاب بما لأستاذه من إحاطة ورسوخ قدم فى مختلف أبو اب المعرفة والواقع إن كانط، كما قلنا ، قد توفر على دراسة جميع العلوم الإنسانية ، وخصوصاً الجغرافيا والآنثر وبولوجيا ومسألة الآجناس على وجه أخص ، فلم ينقطع الفيلسوف عن التأمل فى مصير الإنسانية وفى المشكلات التي يفرضها هذا المصير على ضمير الإنسان ، وخصص و كانط، لهذا النمط من المسائل عددا من الرسائل والبحوث الصغيرة - كان الفيلسوف الفرنسي ورنوفييه، أولمن نبه إلى مالها من مكانة عالية (۱).

⁽¹⁾ Renouvier, Philosophie Critique del'Histoire, 1896

فيلسوف النقدية وفيلسوف التاريخ:

وإذن فقد يكون من قبيل تكليف الأشياء ضد طباعها أن ينظر إلى تلك البحوث والرسائل على أنها نتيجة للفلسفة النقدية مع إن هذه النقدية نفسها إنما كانت ثمرة نضجت واستوت مع الزمن، ثمرة لتأملات عكف عليها الفياسوف فى خلواته بين كتبه ومذكراته . فالمفكر مهما يكن من أهل الحلوة والتأمل ، إنسان يتعامل مسع الناس ، ويعيا فى العصر ، ويقوم كل يوم بجولته المعتادة خلال شوارع وكي نجز برج ، ، ويرحب بزواره فى داره ، ويستقبل على مائدة طعامه زملاء وطلابه ، ويهتم إجمالا الحياة العامة اهتماما جعله يغير نظام موعده المعتاد للتريض يوم قامت الثورة الفرنسية ، حتى يسبق إلى ملاقاة البريد القادم من باريس حاملا أخبار الثوار .

فإذا حرصنا على أن نحدد الإطار الذى رسم فيه فكر كافط عن مسائل فلسفة التاريخ ، فلابد من التماسه ، لا فى كتب و النقد ، الثلاثة التي تؤاف مذهبه النقدى للعروف ، بل فى نشأته وتربيته وفيا دعته إليه بعد ذلك مطالعاته وتجاربه ومشاهدته واتصالاته عياة الناس فى عصره . وكانط إذن وأولا إنسان له آراؤه المنبعثة من مشاغله ، ومشاغله هى مشاغل بيئته وجيله .

ولدكانط في أسرة لوثرية ، وتلتى عن أمه تأثير و القنوتية ، التيكانت مزدهرة حينئذ في ألمانيا الشمالية . وفي مدرسة دسبينر، ود زنزندورف Zinzendorf اكتسب شعوراً بجد الحياة ، ووعياً لوظيفة الدين في المجتمع ، مع عدم مبالاة باختلاف فرق المعتقدين . غير أنه منذ شرع يمارس الاستقلال في التفكير ، وجد نفسه في جو هو أبعد ما يكون عن المسيحية : فالفلسفة للديكارتية تدعو المفكرين إلى عدم الثقة بأى سلطة ، ونجاح التيوتونية بلهب الاذهان ، ومن ظلام الماضي ينبثق « عصر التوير ، وفكرة والتقدم ، الإنساني يرسم خطوطها « فيكو » (Vico) و منتسكيو ، ويؤكدها ثلتير () .

ولكن هاهى ذى فكرة والتقدم ، ذاتها تلقي أشد المعارضة : فنى سنة ١٧٤٩ وضعت أكاديمية وديجون ، مسابقة موضوعها : وهل كان تقدم العلوم والفنون عوناً على إفساد الأخلاق أم كان عوناً على تطهيرها ؟ ، وان رد و روسو ، معروف مشهور ، ومن المؤكد أن كافط اطلع عليه ، ولابد أنه تبين مقدار ما انطوى عليه من مغالطات وتحريفات وتناقضات. إن ذهنا كذهن كافط، مدققاً محصاً ، ما كان ليسعه أن يبق في منزلة بين المنزلتين : بين تشاؤم والقنوتيين ، و تفاؤل أنبياء والنوير ، .

Voltaire, Essai sur les moeurs et l'esprit des (1) nations, 1754.

⁽ فلتبر : ﴿ بحث في أخلاق الأمم وروحها ﴾ -- ١٧٥٤)

وقد نستطيع الآن أن نعرف بالإجمال فلسفة التاريخ عند كانط فنقول بأنها محاولة للوصول إلى حل شاف لهذه المشكلات جميعا . وإذا لم يكن الفيلسوف قد جعل من هذه المشكلات الموضوع الرئيسي لتأملاته ، فهو على الآقل قد عاود النظر فيها مرة بعد مرة وألتى الضوء عليها حينا بعد حين . فلنحاول أن نكون في رفقته في مراحل رحلته عبر التاريخ .

وفقاً لتقاليد الجامعات الآلمانية لم تقتصر محاضرات كانط فى جامعة وكونجز برج، على المواد الفلسفية الخالصة ، بل كان الاستاذ مكافأ أيضاً بتدريس الجغرافياً وعلم الاجناس البشرية . ووفقاً لتقليد جامعى آخر كار ... من حق الاساتذة أن يعلنوا عن موضوعات محاضراتهم فى و برامج ، تنشرها الصحف والمجلات العلمية .

الناس من أصل واحد:

وعلى هذا النحو ظهر فى ربيع سنة ١٧٧٥ ه برنامج محاضرات الجغرافيا الطبيعية ، للعلم كانط ه Magister I. Kant » (١) فى هذا البرنامج نظر الفيلسوف إلى الجغرافيا من وجهة نظر أنثر وبولوجية ، فكان اهتمامه بالارض دون اهتمامه بسكانها ، وجعل خلاصة محاضراته مقالاً بعنوان ه اختلاف أجناس الناس،

⁽۱) اخلر النس في رابل: « كانط » س ۱۸ - Rabel, Kant, P. 98 - ۱۸ (۱)

ونحسب أن هذه الصفحات لا تزال لها طرافتها وعبيرها الخاص بالنسبة لقراء عصرنا هذا . فيها نرى كانط متخذاً موقف المعارضة النظريات والآراء السائدة عن مسألة واليوليجينز، أي تعدد الأصول في أنواع الأحياء، ومسألة ﴿ النَّوالدُ الذَّاتِي ﴾ ، مؤكداً أن الجنس البشرى ينتمي إلى أصل واحد وينحدر منه ، وآيةذلك قدرة الآفراد من الناس على الذرية الخصبة بالزواج. ثم قال: « إنالناس لا ينتسبون إلى نوع واحد فحسب بل إلى أسرة واحدة » ولهذاكانت لهم على الاشتراك مواهب اجتماعية طبيعية (١) ، تنمها المؤثرات الخارجية ــ ولا سيما المناخ ــ ولا تخلقها . ولكن مل بمقدور الإنسان أن ينمى هذه الاستعدادات ، هل نستطيع مثلاً ، وفقاً لما اقترحه « مویرتوی Maupertuis » أن نجری فی سلالات البشر عملية انتخاب وانتقاء لتحسين النسل، بحيث ننتج و سلالة يصبح فيها الذكاء والبراعة والآمانة صفات وراثية ، وينعدم أهل الشذوذ والانحراف والغباء ؟ ويبدو أن كانط لا يستبعد إمكان التحقق بالنسبة لمذا المشروع في تحسين النسل، في ذاته ومن حيث هو ، وإن كان يفضل أن يدع الأمركله بين يدى الطبيعة البصيرة عالمًا من قدرة على التدبير.

⁽¹⁾ Naturanlagen

صحيح أن الطبيعة نحدث مسوخاً (جمع مسخ) في بعض الأحيان، ولكن وهذا المزيج من الشر والحير هو الذي يستحث همم الناس إلى العمل ويضطرهم أن ينموا ما أوتوا من مواهب واستعدادات (1). وهنا نلتتي، لاول مرة في مؤلفات كانط، بالفكرة الاساسية التي سنجدها أكثر تصريحاً في الرسائل المنشورة بعد ذلك بنحو عشر سنوات.

الصراع مهاز الحضارة:

هنالك أولاً مقال يسترعى الانتباه نشره كانط ستة ١٧٨٤ فى « المجلة البرلينية » بعنوان « فكرة تاريخ إنسانى شامل» (٢) ومن الميسور لقارى. هذا المقال أن يلمح فيما بين السطور ذكريات من الآب « دوسان بيير » ومن « جان جاكروسو » .

وخلاصة آراءكانط في هذا البحث أن غاية الإنسان وغاية كل مخلوق هي أن يحقق استعداداته الطبيعية على أتم الوجوه و ولكن الإنسان من حيث أنه قد وهب العقل فقد ندب إلى مصير أعلى من مصير الحيوان علواً لامتناهياً ، جعل من العسير أن يتحقق في

⁽۱) رابل: «كانط» (النس س ۹۹) — اظر أيضاً: كانط: « فلسفة التاريخ » باريس ۱۹٤۷ جمه بيوبتا S. Piobetta ، س ٤٠ . (۲) رابل: «كانط » النس س ۱۳۴ .

النطاق الضيق نطاق و جو ده الفردى بما يعترض حركته من مقاو مات طبيعته الحسية .

ولانتزاع الإنسان من قبضة الغريزة ومن الآنانية العقيمة ، عمدت الطبيعة البصيرة إلى الحيلة ، فأثارت بين الآفراد عداوات وخصومات ، إن تكن تبدو لأول وهلة مهددة في كل لحظة لفتوحات الثقافة والحضارة ، فهى في حقيقة الآمر أشبه بالمهماز اللازم لمكل حضارة : لأن صراع الإنسان للإنسان من شأنه أن يؤدى بالناس إلى الحروج من عزلتهم ، لمكى يلتثموا في و جماعة مدنية ، ، ويؤدى إلى وضع الحرية الإنسانية تحت وصاية حق عام مشاع للجميع .

ولكن سرعان ماترى الجماعة المدنية نفسها مهددة بالمنازعات بين الجماعات الأخرى . وتنشب الحرب ، فتهدد فى آن واحمد الحرية الداخلية للدولوالامان الحارجى فى العلاقات بين الشعوب. وينتج عن ذلك بداهة أن الحرب ، من حيث هى صراع الإنسان لا يمكن التغلب عليها إلا يإقرار لحق عامل شامل ، يبتى تجريداً لا معنى له إدا لم يندمج فى جماعة مدنية شاملة .

العناية الإلهية تستخدم التنافر لمصلحة الإنسان:

وعلى ذلك فالتنافرَ الاجتماعي ، الذي هو في البحقيقة تنافر

كان اجتماعي في ماهيته ، يقود الكانن العاقل حتما الى بذل الجهد للتغلب على حال البداوة التي هي حال الحرب، لنكي ينظم السلام على أساس الحق الشامل: « وعلى هذا النحوقد استغلت الطبيعة ذلك التنافر بين الجماعات الكبيرة والهيئات السياسية التي أنشأها البشر، لكي تكتشف حتى فيما يقوم بينهم من عداوات لامفر منها، السبيل إلى تحقيق الهدو. والآمان . وبعبارة أخرى ، بواسطة الحروب، وعن طريق تعبئة السلاح تعبئة موصولة لاتنقطع مشدودة لا تتباطأ ، وبواسطة ما تسيبه هذه الاسلحة من شقاء في داخل الدول نفسها حتى في وقت السلم ، تدفع الطبيعة الناس إلى محاولات للسلام ناقصة أوعلى استحياء في أول الآمر، وبعد أن يكونالناس قد كابدوا مالا حصرله من تدمير وانقلاب ، وأحياناً بعدأن يكونوا قد استنفذواكل ما يملكون من قوة ، تسوقهم الطبيعة إلى الهدف الذي كان من الممكن أن يبصرهم العقل به دون أن يضطروا إلى دفع ثمنه باهظاً من المحن والآلام . وهذا الهدف هو أن يخرجوا من حياة الفوضي التي يحيامـــا الهمسج، وأن يدخلوا في جامعة أمم (Volkerbund) ، تجد فيهاكل دولة، صغيرة أوكبيرة، أمانها وحقوقها مكفولة، لا بقوتها الخاصة ولا بتشريعها الخاص ، بل بـ دجامعة الأمم ، الكبيرة هذه ، أى بالقوة الجماعية وبالقرارات ألصادرة بمقتضى التشريع الجاعى الدول المنضمة اليها . ومها يكن يبدو على هذه الفكرة من بعد عن الواقع ، فهى تزودنا بالحل المكن الوحيد للشرور التى يسلطها الناس بعضهم على بعض . وعلى هذا النحو تجد الدول نفسها ، مها يكن من تنافرها ، ملزمة بأن تعمل ما كان الهمجى أيضاً ينفر من قبوله ، فتتخلى عن حريةهى حريةالبهيمة، وتلتمس المدوء والأمان فى دستور طبيعته قانونية ، (۱) .

التقدم هو تحقيق غاية الطبيعة:

لم يكن لنا بد من ترجمة هذه الصفحة الرائعة التي رسم فيها كانط خطوط المجتمع المثالي أو « المدينة الفاضلة » (كا يقول الفارابي) . وبقية البحث ليست أقل روعة ، لأنها تضع « جامعة الأمم » في آفاق فلسفة التاريخ ، وهي تلك الفلسفة التي يرسم الفيلسوف معالمها البارزة في مؤلفاته القادمة بعمق لانظير له . إن جامعة الآمم ، أي « تشكيل جماعة مدنية » ترسي دعائم الحق و تقيمه بين الناس كافة ، تبدو في نظر كانط بمثابة النتيجة الآخيرة لل « الخطة السرية التي وضعتها الطبيعة » لتحقيق تقدم الإنسانية ، بعد أن تكون الحرب قد أثخنت جراحها ، وأرغمتها على بذل الجهد لتنظيم السلام . إن خط « التقدم » ذلك الخط المتعرج ،

⁽۱) کانط: « فکره تاریخ إنسانی شامل » المادة ۷ ، رابل: ۱۲۳ ---۱۳۷ بیوبتا: س ۲۹ .

يزداد صعوده نحو هذا المثل الأعلى بمقدار ماتكون كل نكسة درساً نافعاً ونقطة بداية لتقدم جديد يدفع الإنسان إلى الأمام وإذن ففلسفة التاريخ هي التي تفسر صعود الإنسان ، القريب من الحيوان ، إلى الإنسان الذي هو إنسان حقاً وعلى الاصالة .

الإنسان بما هو حر وناطق ، يستطيع إلى حد ما أن يحرر نفسه من القانون الطبيعى ، بقدر مايستطيع أن يعين لفعله غاية يمكن تعقلها ؛ وجملة هذه الغايات ليست سوى الثقافة ، وكافط يعرف و الثقافة ، بأنها و نمو قدرة كائن عاقل على أن يرسم لنفسه غايات حرة ، (۱) .

ومن حيث أن الثقافة لاتكون ممكنة إلا فى حياة الجماعة ، التي تخلص الإنسان من سيطرة الحاجة ، فيسوغ لنا أن نلحظ الغاية القصوى للحضارة كلها فى جماعة عالمية شاملة ، تستطيع أن تقضى على أسباب الحرب قضاء حاسماً .

صوت الواجب:

هنه النتيجة الاجتماعية مبسوطة بسطاً وافياً في مقال عنو انه و في القول الشائع بأن هذا ربما يكون حقاً من حيث النظر، ولسكنه ليس

⁽۱) اظر: رويسن، في كتاب « فلسفة كانط السياسية » باريس١٩٦٧ . La Philosophie Politique de Kant, Paris 1962.

كنلك من حيث العمل ، . ويقول كانط فى المقال ماخلاصته أن أدعياء الحكة العملية قد دأبواعلى معارضة توكيدات الضمير . الجازمة بتكذيبات التجربة المثبطة . وسواء في الحياة الفردية أو في السياسة الداخلية أو في العلاقات الدولية ، يقول لنا أولئك الحكا. بأن و الواقعي ، و و المثالي ، نمطان مختلفان ، وأن المثالي لا يحق له أن يحكم الواقعي . ويعترض كانط على ذلك بقوله : إن ذلك وضع للشكلة مغلوط وقلوب: فالمشكلة قبل كل شيء أخلاقية خالصة . وليس المقصود إطلاقاً ــكا صنع , مندلسون ، ــ أن نرسم بياناً لانتصارات النقدم الإنساني في مضار الحضارة أو لهزائمه ، إنما المقصود أن نسأل: ماهو . الواجب ؟ ، وإلى أي الغايات يجب أن نوجـــه أعمالنا ؟ وجواب العقل، أو قوة الناطقية ، في الإنسان ، جواب صريح واضح آمر : الواجب أن لانكف عن تزويد الأجيال الصاعدة بتربية جديدة ، تجعلهم خيراً من الاجيال الماضيةأو الجيلاالحاضر ،وأن ندعوهم إلى أن يأخذوا على عاتقهم هذه المهمة عينها بازا. الآجيال القادمة . وليس من شأن الإنسان الآخلاق أن يتناقش مع المتشبثين بالواقع في إمكان التقدم أو استحالته ، بل يكفيه أن يعرف قانون التقدم الإنساني بأنه وقاعدة للفعل، تتضمن الإمكان العملي لإصلاح البشرية إصلاحاً مستمراً.

وعلى هذا النحو تعرض أمام انظارنا من جديد المشاهد التي كنا نراها من بعيد في رسالة الفيلسوف عن و فكرة تاريخ إنساني شامل ، : نرى الآن رحاب الحق الداخلي للدن تمتد وتمتد حتى تشمل النوع الإنساني كله . . .

ولقد تقدمت النظرية الكانطية خطوات جديدة، وبلغت فلسفة التاريخ ذروتها فى الصيغة الباهرة التى نقرؤها فى كتاب كانط عن ونظرية الحق، (١٧٩٧)، وهو آخرمؤلفاته الكبرى، إذ يقول: وإن العقل العملى، بما هو عقل أخلاقى، يوجه إلينا هذا النداء القاهر: يجب أن لاتكون حرب، (١).

وإذن فعند أصحاب الإرادات الطيبة أو النيات الحيرة ، الواجب دائما واضح لاخفاء فيه : وهو أن نسعى جهدنا إلى خلق و اتحاد ، بين الامم شامل ، اتحاد هو تأليف أصيل بين جميع الحريات الفردية والقومية .

نحو السلام الدائم:

ذلك مو التصور الآخير الذي ألهم كانط أن يُكتب سنة ١٧٩٥ رسالته المشهورة ومشروع للسلام الدأثم ، ٠٠٠ في تلك

⁽١) « نظرية الحق » ترجة فرنسية بقلم بارنى ، ص ٢٣٤ .

⁽۲) انظر كانط: دمشروع للملام الدائم » ترجتنا العربة ، القاهرة ۱۹۲۷. « Zum ewigen Frieden » كلسلام الدائم » ترجتنا العربة ، القاهرة العربة ، التعامرة ، التعامرة

الفترة كانت فرنسا وبروسيا قد عقدتا معاهدة سلام بال (ه من أبريل) التى حياها كانط فى ترحيب وابتهاج ، بل لقد ذهب إلى الإعراب عن أمله فى أن تعقد الدولتان اتفاقاً وثيقاً يكفل سلاماً دائماً . (1) لقد تراءى للفيلسوف أن الوقت قد أصبح ملائما لتحقيق آمال كبار . ومن أجل هذا رأينا ذلك الشيخ الذى كان قد جاوز السبعين ، ولم يعرف عنه قط أنه من الحالمين ، والذى استنكر كل ما يستثير حماسة الدهماء ، رأيناه حريصاً على أن يقدم فى أخريات ما يستثير حماسة الدهماء ، رأيناه حريصاً على أن يقدم فى أخريات أيامه ، فى صورة شبية بالدبلوماسية ، الميثاق المثالى للسلام العالمي .

ولعل من نافلة القول أن نذكر نص و المواد التمهيدية والست و و المواد النهائية و الثلاث و التي تشكل الإطار القانوني لهذا المشروع و و نكتني بالتنويه بالاهمية التي يراها الفيلسوف في التجانس بين القانون الدولي العام والقانون المدني الداخلي و بقول لنا كانط: و إن الدستور المدني لكل دولة يجبأن يكون جمهوريا و ومعنى و جمهورية و الدستور عنده هو أن يكون قائما على رعاية الحرية ، بعيد عن نزعات الاستبداد وكذلك يرى الفيلسوف أن وحق الشعوب يجبأن يكون قائما على أساس الاتحاد بين دول حرة و و د

⁽١) عن رويسن ، ف « فلسفة كانط السياسية » ص ٤٦ .

أفيصح مع بعض النقاد المحدثين أن نرى فى و مشروع السلام الدائم، ضرباً من خيالات الشيخوخة، يمكن الفصل بينه وبين بقية مؤلفات كانط دون أن يتأثر المذهب بذلك ؟ .

المواطنة المالمية:

يكنى للاقتناع بخطأ هذا الرأى أن نرجع إلى الكتاب الكبير الذى ظهر بعد و مشروع السلام » — وهو كتاب و ميتافيزيقا الآخلاق » (۱) — والذى يعتبر تنويجاً للذهب النقدى حقاً . فقد أفاض مؤلفه فى السكلام عن و الحق الدولى » بما لا يخرج عن النظرية التى بسطناها منذ قليل . ولسكن لا شك فى أن عودة كافط إليه فى آخر كتاب كبير صدر عن تأملاته السياسية مدى حياته العقلية ، تثبت بالبداهة وفى غير حاجة إلى تأويل أن مشروعه للسلام الدائم ليس قصة فلسفية ، ولا أسطورة يو تويية (طوباوية) ، بل إن وحق المواطنة العالمية » (Weltburgerrecht) (۱) إنما هو حق جو "انى أصيل فى نظرية الحق العام التى هى التنويج والذروة لبناء الفلسفة النقدية .

⁽١) الـكتاب مؤلف من جزئين : ظرية الحق ، وظرية الفضيلة . ف ظرية الحق نجد الصفحات المتصلة بالحق الدولى •

^{..} Le droit cosmopolitique,, (?)

وما ينبغي أن يغيب عن بالنا المعنى النقدى لنظرية كانطفحق الشعوب. فمكما أننا لانستطيع أن نعرف الخطوات الأولى للإنسانية التي تفلت من التجربة، ولانعرفها إلا على سبيل والافتراض والتخمين، فكذلك ليس فى وسعنا أن نتكلم عن إمكانية السلام الدائم ، إلا باعتبارها ﴿ فَكُرَةُ ﴾ من أفكار العقل ، أو د مثالاً ﴾ من مثل ﴿ الناطقية ﴾ الإنسانية . وهذه الفكرة أو هذا المثال قد صرح الفيلسوف غير مرةبأنهافكرة وغيرمكنة التحقق، «Unausfurbar» بمعنى أنه مامن دستور من الدساتير الراهنة يستطيع أن يحققها دفعة واحدة ، وأن التخاذل الآخلاقي الذي نشهده في الإنسان التجريبي يتهدد فى كل لحظة وضع الفكرة موضع التنفيذ . ومعنى هذا أيضاً أنه بجب أن يتم في الإنسان تغير جنري وتحول محوري ، قبل أن يتهيأ له أن يحقق أى مثال من مثل قوة ﴿ الناطقية ﴾ فيه . وأياً كانت الظروف ، وأياً كان المكان والزمان ، فهذه الفكرة . باعتبارها دراجباً ، خليقة أن تحكم سلوك الإنسان إنكان حريصاً على أن لا يهدر كرامة الإنسانية فيه ؛ وبهذه الصفة تدخل الفكرة في مجال الصيرورة المكنة . ويختم الفيلسوف د نظرية الحق، مهذه السطور ذات الدلالة اليعيدة ، فيقول : « إن الحقيقة الموضوعية لحذه الفكرة (يعنى فكرة السلام الدائم) مكفولة على أحسن ما يمكن أن تكفل الحقائق. إنها وحدها، وعلى شرط أن يسعى

إليها ، لا طفرة أو بقفزة واحدة ، أو بالطريق الثورى . . . بل عن طريق إصلاحات تدريجية ، وطبقاً لمبادى ورصينة ، تستطيع بتقريبات مستمرة أن تقود إلى الحير السياسي الأعلى ، إلا وهو تحقيق السلام الدائم ، (۱).

المناية الإلمية تساند السلام:

لقدآن أن نختم هذا الحديث ، فنقدم بعض الملاحظات . بدا للفيلسوف فى مغرب عمره أن امتحان التاريخ ينتهى إلى إثبات غائية فى الطبيعة ، مناصرة السلام . « والطبيعة » التى يتحدث عنها كانط غالباً لفظ يرادف « العناية الإلهية » فغاية العناية إذن أنها جعلت الأمور تسير ، وكأن الإنسانية تطورت من الفوضى إلى الحق ، ومن العبودية إلى الحرية ، ومن تشتت البدو والرحل إلى منظمات سياسية تتسع رقعتها شيئاً فشيئاً ،ومن الحرب والقتال إلى التعايش والسلام . وبناء على ذلك تتلاقى تجربة المؤرخ على نحو يبعث على الاطمئنان ، مع مطالب الضمير والاخلاق .

انتصارات الحرية:

كتاب و نزاع الكليات ، ــ وهو آخر مانشره كانط نفسه

⁽١) انظر: رويسن ، في كتاب: « فلسفة كانط السياسية » . من ٤٧ - ٨٨ .

من مؤلفات (١٧٩٨) فيه عبارات ذات وقع جميل عن النتيجة التي عاشها التي رأى فيلسوف التاريخ أن يستخلصها من التجربة التي عاشها أبناء جيله، تلك التجربة التي بدت له حاملة معنى استثنائياً ، لانها تشهد بانتصارات حقيقية للحرية والكرامة على آلية الأهواء والشهوات.

فها هى ذى المستعمرات الإنجليزية فى أمريكا الشمالية تقدم المثل الحى على الاتحاد بين دول حرة ؛ وفى فرنسا حلت الجهورية محل الحمكم المطلق ، وفى ألمانيا نفسها حتى فى عهد الحمكم البروسى الصارم ، أخذت الميول تتجه إلى اللبرالية الجديدة. (١) والشواهد غير ذلك كثيرة ، وكلها تؤيد التفاؤل القائم على العقل الرشيد :

والثورة الفرنسية ، من بين هذه الاحداث التاريخية الخطيرة هي الحادث الذي أيقظ عند كانط حماسة متوقدة ، غيرت نظام هذا الرجل المدقق أقصى التدقيق في مراعاة النظام . لذلك رأيناه يكتب في مؤلفه الاخير هذه السطورة التي هي أشبه بوصية أو دع الفيلسوف في السياسية ، فيقول :

إن ثورة شعب غنى بالمواهب، تلك الثورة التى نراها متحققة

⁽۱) فى القول الثائم: بأن هذا ربما يكون حقا من حيث النظر، ولـكنه ليس كذلك من حيث العمل (۱۷۹۳) .

أمام أنظارنا ، يمكن أن تنجح أو أن تفشل فى المستقبل ، ويمكن أن تورث الناس من ضروب الشقاء وأن تسومهم من سوء العذاب ما يحمل الإنسان العاقل الواثق من سلوك سييل الحكمة على الإحجام عن محاولة أخرى من هذا القبيل بمثل هذا الثمن الباهظ ، ولكن على الرغم من ذلك كله ، فإن هذه الثورة قد أيقظت فى قلوب جميع النظارة والمشاهدين بل فى قلوب من بعدت بهم الديار عن شهود أحداثها وهى تجرى على المسرح ما يقظت فى قلوبهم جميعا منيات تعاطف واستلطاف توشك أن تكون بهجة أمنيات تعاطف واستلطاف توشك أن تكون بهجة وحاسة هردا .

التقدم نحو تحقيق مبادىء الحق:

ويستطرد الفيلسوف في موضع آخر فيقول: إني لأشهد الله وأعلن على الملأ، دون أن أكون من أهل الرؤى والأحلام، هذا الذي أستطيع اليوم أن أراه في الأفق البعيدة قياساً على الآيات البينات والإشارات الهاديات (التي ترسلها العناية إلى أبناء هذا الزمان) أن هذه الغاية السامية (أي تحقيق دولة قائمة على مبادى،

⁽۱) «تنازع الـكليات» . ترجمة فرنسية بقلم بيوبتا ، ص ۲۲۲ ــ ۲۲۳ ، انظر أيضاً رابل : «كانط» (النص ص ٣٣٠ ــ ٣٣٦) .

الحق) لابد أننا بالغوها بعون من العناية ، وسوف تكون توطئة لتقدم بلارجعة ولا تقهقر، (١) .

وهذا التقدم ليس تقدماً آلياً ولايمكن أن يتحقق بدون المجهود . وإن فكر كانط الآخير في هذه الوصية الثمينة واضح كل الوضوح : في حين أن الحيوان بركن ركونا سلبيا إلى قانون الطبيعة ، ففي الإنسان ، بمقتضى الناطقية فيه ، قد ، اجتمعت الطبيعة والحرية ، . بالطبيعة يكون الإنسان ميالا إلى أن يتصرف تصرف الحيوان ، وهو في هذا الصدد يكون شبيها بالحروف لوالتشبيه تشبيه كانط) ، الحروف الذي يرتضى وصاية صاحبه ، أو يقبل استبداد سيده ، على شرط أن ، يزوده بالغذاء السمين والحاية القوية ، . (٣) ولكن الإنسان كا قلناحر ، وقد كان من أثر الثورة الفرنسية أن أشعلت وعيه ، وألهبت ضميره .

ويقول كانط: وإن مثل هذه الظاهرة من تاريخ الإنسانية الايمكن أن تنسى م⁽¹⁾. فنذذلك اليوم، أصبح النوع الإنساني

⁽١) د تنازع الكليات ، س ٢٢٦٠.

⁽٢) انظر: رابل « كانيل » (النص س ٣٣٦) .

⁽٣) الموضع نفسه .

فى حال تأهب وانتباه . لقد عرف الإنسان قوته وطموحه . ومنذ ذلك البوم لن يكون الدرس الذى نستخلصه من فلسفة التاريخ وعدا بل نداه ، وترجيعا لصوت الآمر الاخلاق الجازم : إنه يهيب بالسكائن الناطق ، فى كل زمان ومكان ، أن يتحمل بشجاعة مسئولية مصيره فى هذا العالم

الإمام محمد عبده (۱) بين السياسة و الإصلاح

منذ بضُع سنين بينا في كتابنا درائد الفهكر المصرى ، أنه في مستهل هذا القرن كانت الشبيبة المصرية في حيرة من أمرها ، فأخذت تقلب البصر فى الظلام الكثيف تنلس بصيصا من نور ، وتنطلع إلى رائد يرشدها ويهديها سواء السبيل. وسرعانما وجدت رائدها فى شخص الاستاذ الإمام ، فى شخص رجل قد زانته الحكمة وصقلته الثقافة وحنكته التجارب، دون أن تفقده حدة الذهن وتأجج العاطفة وعزمة الشباب، رجل عرف كيف يجمع بين القديم والحديث، ويؤلف بين العلم والدين، ويعيش لأمته قبل أن يعيش لنفسه ولأسرته، وبالاجمال رجل يحافظ عليه زى الشيوخ ، ولكنه يحمل قلبا ورأسا ً لم يعهد الناس لها نظيراً بين أصحاب الطرابيش ولابسي العمائم والقفاطين. والتفت الشبيبة حول الاستاذ الإمام، لأنه كان بروحه الفتية أقدر الناس على إثارة الشباب لتحقيق المبادى. العالية ، وحفزه إلى بذل الجهود لتوخى الحق والحير والجمال، ولانه كان بعلمه وإخلاصه أقدر الزعماء على تحرير الأذهان من زيف الآراء ، وتصفية القلوب من زيغ

⁽١) انظر كتابنا: « رائد الفكر المصرى » (الطبعة الثانية ١٩٦٥)

المعتقدات. واستطاع الإمام أن يطبع في نفوس معاصريه أعمق الآثار: لأنه وقف من المجتمع موقف الناقد الحصيف فأعلن حقوق الفكر، ودافع عن كرامة الفرد، وأبد مطالب الضمير ورفع لواء الحرية ، ودعا إلى الاجتهاد ، وحمل على المقلدين، وحاول أن يبث في نفوس المسلمين أخلاق الصبر والدأب ، ومواصلة السعى وإتقان العمل، والتمييز بين ما للحكومة من حق الطاعة على الشعب، وما للشعب من حق العدالة على الحكومة . . ومن حقالاً ستاذ الإمام علينا أن نقول إنه هو الذي أمد التفكير المصري بالوحدة والانسجام، وطبعه بطابع الدقة والتحديد، وإنه هو الذى استطاع بقوة شخصيته وكتاباته أن يكرن مصدر وحي لرجال السياسة والاجتباع والفلسفة والدين فى مصر . فنشأت بفضله وانتمت إليه أربع مدارس مهمة : اجتماعية ودينية وفلسفية وسياسية .

وقد قلنا وكررنا القول بأن قضية الإصلاح والجوانى، إصلاح العقلية والعقيدة والآخلاق، هي الرسالة الأولى التي اضطلع بها الاستاذ الإمام، وأن هذا الجانب من التربية الآخلاقية هو الذي حظى بكل اهتهامه في حياته الحصبة النافعة الهادية : يكافع العادات والتقاليد السيئة، وينقدالبدع والمعتقدات الاجتماعية ويحمل على الظلم والاستبداد ويندد بجميع الانحرافات الاجتماعية

والسياسة ويبذل السعى الموصول لإصلاح مناهج التعليم الازهرى ولإصلاح المحاكم الشرعية يتصدى لذلك كله بغية الإصلاح الاخلاقى للجاعة الإسلامية عموماً والمجتمع المصرى خصوصاً .

ولكنه من جهة أخرى كان مقتنعا أشد الاقتناع أن السياسة مادخلت شيئا إلا أفسدته وقد أشار في ورسالة التوحيد ، إلى الأضرار التي لحقت بالعقائد الدينية ، حين تغلغلت فيها الأهواء السياسية ، فأورثت المسلين شقاقا وخلافا . ثم إن جهرة البلاد الإسلامية ، سواء كانت مستقلة أو تحت حكم الأجنبي ، لم يكن لما في ذلك الحين إلا حكومات ظالمة مستبدة : فحاولة تأييد سياسة معينة ، أو مناواة سياسة أخرى عن طريق الدين أو العلم ، تكون عاقبته شراً على الأمرين جميعا . ومن الخير للصلح المخلص أن يستغل لمطالب الإصلاح بعض الاستعدادات الطيبة عند أصحاب السلطان .

ولكن الاستاذ الإمام على الرغم من حبه وإيثاره لرسالته كاستاذ للشباب ومرب للنفوس ، وعلى الرغم من انصرافه عن السياسة الحزبية ، لم يكف قطعن إبداء رآيه فى المشكلات العصرية الكبرى من سياسية واجتماعية ، فنهض بعب مذلك الكفاح الروحى الموصول الذي يكفل للفكر حق الإشراف على سير المجتمع فى

عصره . و وحسبنا أن ننظر فيا قام به الاستاذ الإمام من نشر المؤلفات أو كتابة المقالات، وأن نعتبر ما ألتى من دروس في تفسير القرآن أو في تقويم اللسان ، وما بث من إصلاح في القضاء أو في التعليم أو في الإفتاء ، وحسبنا على الجلة أن نقدر ما بذله من الجهود الإصلاحية الصادقة في الاخلاق والدين والاجتماع ، لنقر بأنه استطاع أن يخدم الحقيقة وأن يخسم الامة خيراً من أو لئك المجاهدين المزعومين الذين لم يكونوا في الغالب إلا سياسيين عترفين » .

هذا ما قلناه فى كتابنا عن. « رائد الفكر المصرى » المنشور سنة ١٩٥٥ . ويسرنا اليوم فى الذكرى الثانية والستين لوفاته أن نوجه خالص التحية إلى جميع الكتاب والمفكرين الذين أضفوا الإمام وقدروا رسالته إلى الآمة العربية حق قدرها، ويسرنا بوجه خاص أن نوجه أصدق التحية لذكرى إمام المفكرين فى هذا العصر، المرحوم عباس محمود العقاد ، إذ تفضل رحمه اقه وجعل الجنة مثواه عند ظهور الطبعة الأولى لكتابنا بالتنويه بما بذلنا من جهد فى استقصاء فلسفة الاستاذ الإمام ، وبيان أثره العظيم بين مدارس الفكر الحديث ، واستطاع أن يقدم لنا سيرة « محمد عبده عبقرى الإصلاح والتعليم » دروساً حية قيمة الشبيبة الواعية العاملة . ونحمد الله أن أتاح لهذه الآمة من ذوى البصيرة والآريحية ،

من أمثال رشيد رضا ، ولطني السيد ، وقاسم أمين ، ومصطني عبد الرازق وعباس محمود العقاد ، من أدوا إلها رسالة التنوير كاملة ، فعرفت بفضلهم أن هذا الرائد الكبير كان من الدعاة المتشهدين الذين قد « يخسرون حياتهم وحياة ذويهم ، ولكنهم يرسلور دعوتهممن بعهدهم ناجحة متفاقمة فتظفر فينهاية مطافها بكل شيء، حتى المظاهر العرضية والمنافع الارضية » كما قال العقاد عن الحسين بن على ﴿ أَنِى الشهداء ﴾ . ويسعدنا أن يقبل الناشئون من الباحثين على دراسة آراء الاستاذ الإمام ، وأن يتسابق الناشرون الجادون إلى نشر آثاره فى صورة جديدة قشيبة ، بعد أن سممنا فى مساء يوم الاثنين ٢٦ ما يو سنة ١٩٦٢، الشهادة المنصفة الجميلةالتي سجلها والميثاق، الوطني المصرى ، حين عرض لتاريخ بلادنا في الفترة التالية للاحتلال الانجلىزى ، فقال ما نصه : ﴿ وَمَنْ عِجْبُ أَنْ هَذَهُ الفترة التى ظن فيهـا الاستعار والمتعاونون معه أنها فترة الخود كانت من أخطر الفترات في تاريخ مصر ، بحثاً في أعماق النفس وتجميعاً لطاقات الانطلاق من جديد. لقد أرتفع صوت محمد عبده فى هذه الفترة ينادى بالإصلاح الديني وارتفع صوت لطني السيد بآن تكون مصر للمصريين ، وارتفع صوت قاسم أمين ينادى بتحرير المرأة وركب سعد زغلول قمة الموجةالثورية الجديدة يقود النضال الشعبي العنيد » .

فكانت إنصافاً لتاريخ أمتنا ، وتسجيلاً لمآثر رجالنا ، ويدآ آخرى جديدة يسديها مقدم والميئاق، بالإضافة إلى أياديه السابقة العديدة . ونحب أن يقف المتدبرون في معانى الميثاق وقفة خاصة فى هذه المسألة بالذات ، نظراً إلى أهمية الموضوع وصلته بالتربية الوطنية الواعية التي نريدها للأجيال الصاعدة . وهذه الوقفة لازمة جداً في هـذه الآونة ، إيضاحاً للحقيقة الواقعة ودفعاً للشهات العارة عن تقييمنا لحدمات رجالنا وتقديرنا لقادة الفكر عندنا: فإن من الاخطاء الفادحة ذات العواقب الوخيمة أن يتوهم متوهم أنه يخدم قضية الوطن بمحاولات الهدم والتشنيع على الرواد الذين حلوا عب بنائه . فإن جميع القرون فى تاريخ الآمة إنما هى صحائف كتاب واحد، وإن كل فكرنا وكل كياننا هما النتيجة التي انتهى إلها عمل القرون. وإن ما يؤسف له أن بعض المشتغلين بالبحوث النظريةعندنا قدوقفوا من قادتنا الروحيينموقفا سلبيآ أو هدلمآ في بعض الآحيان ، فخدموا بذلكمآرب الاستعيار ، وكانوا أعواناً له من حيث يشعرون أو لا يشعرون .

وإن الشبيبة العربية الواعية لتدرك فى وضوح أن أهم رسألة ينبغى أن نقوم بها ، فى فترة تجميع طاقات الانطلاق التى نشهدها اليوم ، هى العودة إلى تراثنا الروحى نتعمقه ونستلهمه ، والإصغاء

إلى رواد الوعى عندنا نتلق عنهم ونهتدى بهديهم و وليس من قبيل المصادفة أن يذكر و الميثاق و إلى جانب اسم محمد عبده أسماء لطنى السيد، وقاسم أمين، وسعد زغلول: فإنهم جميعاً بمثلون امتدادات لرسالة الاستاذ الإمام.

وبعد فنود أن نعرض هنا لمسألة في سيرة محمد عبده كانت في السنوات الآخيرة موضع تساؤل بعض الكتاب النابهين المنصفين. تساءل الصحني الفاضل المرحوم كامل الشناوى عن سرتحول الاستاذ الإمام من الثورة على الاحتلال البريطاني إلى مهادنة كروم عمل الاحتلال في مصر فقال: «ما سر هذا الود المتبادل بين محمد عبده وعمل الاحتلال البريطاني؟ هل هو بجرد تقدير من كروم لعبقرية إنسانية عظيمة ؟ هل هو انتهاج الإمام محمد عبده سياسة أخرى غير السياسة الثائرة التي بثها في نفسه أستاذه جمال الدين ؟ ولماذا عدل عن الثورة إلى المهادنة ؟ هسسل سمّ الكفاح والنضال ؟ هل يئس من السياسة ، لأنها كما يقول: «ما دخلت شيئاً إلا أفسدته (۱) » ؟ .

ونحسب أننا قد رددنا على مثل هذا التساؤل قبل وروده على لسان المرحوم الشناوى بنحو عشرين سنة ، تعقيباً على مقال كان قد نشره أستاذنا المغفور له الشيخ مصطنى عبد الرازق ، ذكر فيه أن الشيخ محمد عبده كان بجهر أول أمره بعداوته الإنجلترا ويكتب في

⁽١) د الأخبار ، عدد ٤ مارس ١٩٥٦ .

ذلك فصولاً ضافية . أما بعد اتصاله بالآميرة . نازلى فاضل ، التى كان هو اها مع انجلترا ، وكانت صديقة للوردكرومر ، فقد تلاشت من صدره عداوته للإنجليز .

وقلنا في تعقيبنا على مقال أستاذنا إن والشيخ محمد عبده إذا كان أول أمره قد حمل على الإنجليز حملات شديدة ، فقد كان ذلك فى جريدة «العروة الوثتي، التي كان يصدرها في منفاه، فكان يكتب وهوفى باريس ، مدفوعاً بحاسة الثباب ومرارة النق بعيداً عن وطنه ومتأثراً بآراء أستاذه الآفغاني ، وقد كانت على ما يعلم الجميع ترمى إلى الثورة، سواء بتأليف الجمعيات السرية أو بالإذاعة بالقلم واللسان ، أو استعمال العنف والقتل ؛ بالجلة القيام فى وجه الظالمين والمستبدين سواه كانوا شرقبين أو غربيين . وكان محمد عبده يعتنق أكثر آرا. أستاذه الأفغاني ، لكنه بعد عودته من باريس وفشل الدعوة إلى الثورة السياسية عبدل آرامه الأولى ومال إلى الآخذ بالاعتدال والتدريج ، متوخيا ً السير في الإصلاح لا من طريق السياسة والثورة ، بل من طريق التعليم والتنوير ، والتربية فيقول: وعلينا أن نهتم الآن بالتربية والتعليم بعض سنين وأن نحمل الحكومة على العدل بما نستطيع، وأن نبدأ بترغيبها في استشارة الاهالى فى بعض بجالس خاصة بالمديريات والمحافظات ، ويكون ذلك كله تميداً لما يراد من تقييد الحكومة وليسمن اللائق أن نفاجي البلاد بأمر قبل أن تستعد له ، فيكون من قبيل تسليم المال للناشي قبل بلوغ سن الرشد : يفسد المال ويقضي إلى التهلكة أما عن الإصلاح الديني فالاستاذ الإمام يقول فرده المشهور على وهانوتو ، : وإن الغرض الذي يرمى إليه جميع المصلحين من المسلمين إنما هو تصحيح الاعتقاد وإزالة ما طرأ عليه من الخطأ في فهم نصوص الدين ، حتى إذا سلمت العقائد من البدع ، تبعها سلامة الاعمال من الخلل والاضطراب ، وتهذبت الاخلاق بالملكات السليمة ، ولم يخطر ببال أحد عن يدعو إلى الرجعة إلى الدين سواه في مصر أو في غيرها أن يثير فتنة على الاورييين أو غيره من الامم المجاورة للسلمين ، (1).

فلما أراد الإمام تطبيق وجوه الإصلاح على الآزهر ، بإدخال العلوم الحديثة فى برابجه ، وكانت أولى محاولاته الإصلاحية فى عهد الحديوى توفيق ، قام فى وجهه شيوخ جامدون على ما ألفوا من تقاليد، ولم يفطنوا إلى مدى إصلاحه ، وبعد ذلك نظر الشيخ محد عبده إلى السلطات العليا يلتمس عندها التأييد ، فلم يجد من الحديوى عباس الثانى إلا مناوأة له ومناصرة لحصومه ، ولتى الإمام فى ذلك من الآذى كثيراً ، ولسنا بحاجة إلى بيان ما كان فى خصومة الحديوى للاستاذ الإمام من شدة وعنف فذلك أم

⁽١) رشيد رضا: و تاريخ الأستاذ الإمام عمد عبده ، ج ١ ص ٢١٧ .

مشهور ، وحسبنا أن نشير إلى تلك الوثيقة الخطيرة التي أرسلها الحديوى إلى أحمد شفيق باشا _ وقد كان إذ ذاك رئيسا للديوان العالى _ يؤنبه فيها على سيره في جنازة الشيخ محمد عبده (۱).

وإزاء الىسائس المتوالية والجلات المنكرة التي كانت توجه من كل صوب إلى رجل الإصلاح، لم يكن للأستاذ الإمام بد من أن يدير وجهه إلى السلطان الإنجلزية، فسعى إلى لوردكروس وأقنعه بوجهته فىالإصلاح، ووجد محمدعبده المفتى من العون عند العميد البريطاني ما أخطأه عند عباس الثاني وعند شيوخ الأزهر . ومن اطلع على التقارير السنوية التيكان يقدمها لوردكرومر إلى حكومته وجد فيها ذكراً طيبا لمحمد عبده وتقريراً لأعماله الإصلاحية . وعميد الإنجليز في مصرنفسه يذكر لنا أن مناصرته للاستاذ الإمام لم تكن بالأمر اليسير، لما كان يلقاه المصلح من عداوة الخديوى وخصومة الشيوخ الجامدين. وما من شك أنه لولا تأييد كروم لما بق محد عبده في منصب الإفتاء طويلاً ، ولكان من الميسور لهم أن بجيئوا بغيره عن هم على أتم استعداد لإصدار الفتــاوى الشرعية فى تحليل تصرفات الحديوى فى الشئون الدينية والمالية !!

ونرى ما تقدم أن الاستاذ الإمام لم يهادن الإنجليز عفواً ، ولا إرضاء لهوى ، ولا تحقيقاً لمصلحة شخصية ، بل ألجأته إليه

⁽۱) أحد شفيق باشا: « مذكراتى فى نصف قرن » ج۲ _ القاهرة ١٩٣٦ (م ۲۰)

مطالب النهوض بالحركة الإصلاحية : كان يريد الإصلاح حقاً ، ولم يكن بمقدوره أن يمضى فيه إلى غايته وأهل الجمود العقيم البغيض يقيمون في وجهه العراقيل ويحيكون من حوله الدسائس، فكان طبيعياً إذن أن يلتمس موافقة الانجليز وقد كان لهم حينئذاك النفوذ الفعلى في البلاد . على أن صداقة الإمام للعميد البريطاني لم تكن تنسيه واجبه كوطني غيور على بلاده ، بل لقد كان أول من حاول بث الفكرة الوطنية في نفوس المصريين ؛ ولم تكن تفوته فرصة دون أن يطالب فيها بقيام دستور للحكم العادل في البلاد ووضع حد للتدخل الذي كان يدعيه والمستشارون الإنجليز البلاد ووضع حد للتدخل الذي كان يدعيه والمستشارون الإنجليز البلاد ووضع حد المتدخل الذي كان يدعيه والمستشارون الموبة في المنتسهم و بحيث لا يكون الموطفون المصريون بجرد ألموبة في أيديهم و كاكان الحال في ذلك الزمان

هذا خلاصة ما كتبناه عزذاك الموضوع سنة ١٩٥٤ (١٠ . و في سنة ١٩٥٤ عدنا في حديث لنا مع مندوب جريدة و الزمان الي الم تفنيد تلك الفرية التي تذهب إلى أن الشيخ محمد عبده كان ممالئا للإنجليز ، فقلنا مانصه : و من المعروف لمن تتبع تاريخ الاستاذ الإمام ، مستندا إلى مصادره الوثيقة أن الرجل كان منذ البداية وطنيا عناصاً وفدائيا رشيداً . وضع برنامج و الحزب الوطني الذي طالب في مصر قبل الثورة العرابية ، فإقامة الحياة النيابية ، وإطلاق الحريات الفكرية ، وتحسين حال الفلاح ، وإلغاء و السخرة ،

⁽١) مجلة و الرسالة ، عدد ٢٢ من فراير ، القاهرة ١٩٣٧ .

والتخلص من نظام الطبقات . ومعلوم أيضا باعتراف الإنجليز أنفسهم — أن الشيخ محمد عبده كان و الروح المدبر للثورة وعلى حد تعبير كروم نفسه في كتابه و مصر الحديثة و ومعلوم كذلك أنه كان قد قرر بتحريض من السيد جمال الدين ، التخلص من استبدال الحديوى إسماعيل و فكر في قتله : وهذا أيضا مستقى من مصادر إنجليزية (۱) .

وكذلك بينا فى ذلك الحديث أسباب الموقف الذى وقفه محمد عبده من الثورة العرابية ، وكيف أنه لم يؤيدها فى بدر حركتها ، ثم أصبح من أكبر دعامها بعد ذلك ، فقلنا : إن مخالفة محمد عبده للعرابيين فى أول حركتهم إنما قامت على أساس أن هذه الحركة لم تكن ثورة شعبية بالمعنى الصحيح ، وأن مقاصدها كانت طائفية محتة ولا تتصل بترقية الآمة فى يحموعها ، وفلما تطورت حوادث الثورة العرابية ، وأصبحت تمثل الآمانى القومية ورأى محمد عبده تحرش الأجانب والطامعين ، وخيانة الحديوى توفيق ومما لئيه من الباشوات والأعيان ، انضم إلى الثوار ، وأصبح قوة لهذه الثورة يدعو لهما بقله ولسانه وأعماله ، حتى أصابه ما أصاب أنصارها عند فشلها ، فنى من مصر مع سائر العرابيين . وبعد الاحتلال الإنجليزى لمصر سافر عبده من منفاه في بيروت إلى باريس، وهنالك أصدرهو والسيد

⁽۱) ه ملنت »: « التاريخ السرى لاحتلال الإنجليز لمصر » لندن ١٩٠٧ س ٤٨٩ و ه كرومر » : « مصر الحديثة » ج٢ س ١٨١ .

الافغانى جريدة والعروة الوثتى ، وهدفها — كما يعلم الجميع — هو تأليب الشرقيين عموماً ، والمصربين والسودانيين خصوصاً على الاحتلال الإنجليزى ، .

وفرنا اتصال الشيخ محمد عبده، بعد رجوعه من منفاه ، باللورد مراقته له فقلنا مانصه: و بعد استباب الاحتلال في مصر، عاد محمد عبده من المنني ، فوجد أن السبيل الصحيح إلى الإصلاح ليس عن طريق السياسة ، كها كان يرى أستاذه جمال الدين ، بل عن طريق التربية والتعليم: فوجه همته إلى هذا المجال ، وبدأ مشروعاته ياصلاح التعليم في الازهر ، وإصلاح المحا كم الشرعية، و نشر التعليم للدني في المدارس الإسلامية و ورسم خطة شاملة لذلك كله : وهي أن يوطد صلاته باللورد كروم ، ليستعين به على تنفيذ مشروعاته الإصلاحية التي لاتتعرض للأمور السياسة والتي كان ينادثها المخديوى عباس باسم الدين ا : فلم يكن هذا الموقف عالاة للإنجليز ، ولم يكن الإمام راضياً عن احتلالهم للبلاد وعلى الرغم من إرادة أهلها ، كها صرح في كل مناسبة (۱) .

وحین فکرنا فی إحیاء الذ کری الخسینیة لوفاة الاستاذ الإمام سنة ۱۹۰۵ نشرنا بیاناً قلنا فیه: « لیس احتفالنا بذکری محد عبده، لانها ذکری ماض مجید فحسب، بل لانها ذکری

⁽١) انظر « الزمان » ، القاهرة ١١ من ابريل ١٩٥٤ .

مفكر مصرى عظيم جمع بين علوم الدنيا والدين ، وتجمسل بالإخلاص والحلق المتين ، وعاش لامته أكثر بما عاش لنفسه وأسرته ، فوصل إلى مقام الإمامة بأوسع معانيها كما قال قاسم أمين. ونحتفل بذكراه لانها ذكرى رجل صاحب رسالة جميلة جليلة، لها اليوم قيمة باقية رفيعة، وكثيرون منا لا يزالون محتاجين إلى تذكيرهم بها فى كل حين .

فالأستاذ الإمام كان رائداً من رواد الثورة المصرية . سجن ونني مع العرابيين، وقاوم سياسة الاحتلال، وعارض مطامع الحديوى وفضم مساوى. حكم محمد على ، ولم يكف عن الدعوة بالفكر والعمل على إيقاظ وعي قومي ودعم وطنية إيجابية ، مدارها الاعتزاز بشخصيتنا وأداء الواجب نحو أمتنا . ولم يدخر جهداً في محاولة بعث الروح الحقيقية للإسلام، تلك الروح التي ظلت زماناً مدفونة فى قبور الأوهام والبدع والحرافات . فإن الآراء الحرة التي جهر بها الإمام منذ أكثر من نصف قرن من الزمان، عن التربية والتعليم، وعن نظم الحكم، وعن العدالة الاجتماعية، وعن الصلة بين العلم والدين، وعن موقف الإسلام من الفنون ومكان المرآة في المجتمع _ هي آراء حرة لم تتخلف عن العصر، ولم تخلق الآيام جدتها، بل إننا نراها اليوم تعود أشد ماتكون قوة وحياة وإلحاحاً . وإذا كان بعض الناس فى

عهد الإمام قدعدوها ضرباً من الأوهام، فنحن نراها في هذا العهد الجديد وقد أخذت سبيلها إلى التحقق. ولعله لا يمضى زمن طويل حتى تدخل في باب الأمر الوافع والوجود الثابت بفضل الجهود المشكورة التي تبذلها الثورة الواعية لرفع شأن الوطن ولدعم قوته في الداخل وفرض هيبته في الحارج، .(١)

لذلك اغتبطنا أعظم اغتباط حين قرأنا واستمتعنا بالكتاب الذى اتحفنا به الاستاذ العقاد منذبضع سنين عن محمد عبده عبقرى الإصلاح والتعليم،، إذ وجدنا الفقيد الكبير يقف من هذه المسألة الدقيقة الحساسة وقفة تحليل وتمحيص : فبعد أن أوضح جهود الاستاذ الإمام في خدمة القضية الوطنية ، وحقيقة صلته بالحكام الإنجليز والمحتلين ، واختياره-بيل إعداد الآمة للاستقلال الصحيح بالتربية والتعليم لا بالدعوة السياسية ، خلص إلى ذلك البيان الرائع عن عزوف الإمام عن الاشتغال بالسياسة وتوجيه عزيمته إلى قضية الإصلاح والتربية . قال _ رحمه الله _ و إن هذا المصلح الذي تمت له عدة الإصلاح وقيادة الآمة في طريق التقدم والحرية قد جرب السياسة فلم تثمر له ثمرة يرضاها . إنه آمن بأن عمل السنين في السياسة والاعتباد على الساسة قد يضيع ولا يبتي من آثره ماينفع ، بل قد يبتي من آثره مايضير ولا تمحو ضيره الآيام والسنون . ولكن عمل السنين فى تربيةالآمةوتعلميها

⁽١) انظر ﴿ الأخبار ﴾ عدد ١٨ من نوفمبر ١٩٥٥ .

لن يضبع ولن يذهب سدى ، ولن يندم عليه العامل ولا الأمة التى يعمل لها ، قصرت بها الطريق أو طالت ، إلى غايتها من التقدم والحرية . . إنه ابتلى من السياسة والساسة بتلك الخيبة التى فيها غصة لا تطاق وأذى لا يحتمل ، ونفرته ذلك النفور الذى يصد العزيمة عنها ويدحض الرجاء فيها . وليس من طبيعة الفطرة الصادقة أن تمضى إلى وجهة تصد عنها أو تخدع النفس عن السعى الذى يرجو جدواه ليكرهه على العمل الذى لا رجاء فيه . فليس له ولا لاحد أن يصرفه عن العمل الذى يرجو جدواه ليكرهه على العمل الذى يرجو عدده فيكره عنده ، وإن أجدى كثيراً أو قليلاً عند غيره هاكل الذى لا يجدى عنده ، وإن أجدى كثيراً أو قليلاً عند غيره هاكل الذى لا يجدى عنده ، وإن أجدى كثيراً أو قليلاً عند غيره هاكل الذى لا يجدى عنده ، وإن أجدى كثيراً أو قليلاً عند غيره هاكل الذى لا يجدى عنده ، وإن أجدى كثيراً أو قليلاً عند غيره هاكل

فا أحرانا اليوم أن نكرر التحية لذكرى لصاحب العبقريات على فضله العميم فى كتابة هذه السيرة المشرقة لإمام المصلحين الروحيين . وما أحرانا أن نذكر مواقفه المشرفة فى الرد على تخرصات المتخرصين ، ممن درجوا فى هذه المنين على التهجم بلا حرج ولا حياه ، على ذكرى رجل عظيم القدر قليل النظير فى نهضتنا الوطنية ، وعلم هذا البلد صفوة القومية الصادقة ، ونادى بمدئها الصحيح : مصر للمصرين ، يوم كانت السيادة العثمانية قبلة كثير من المتخبطين بالدعوة الوطنية على غير هدى » .

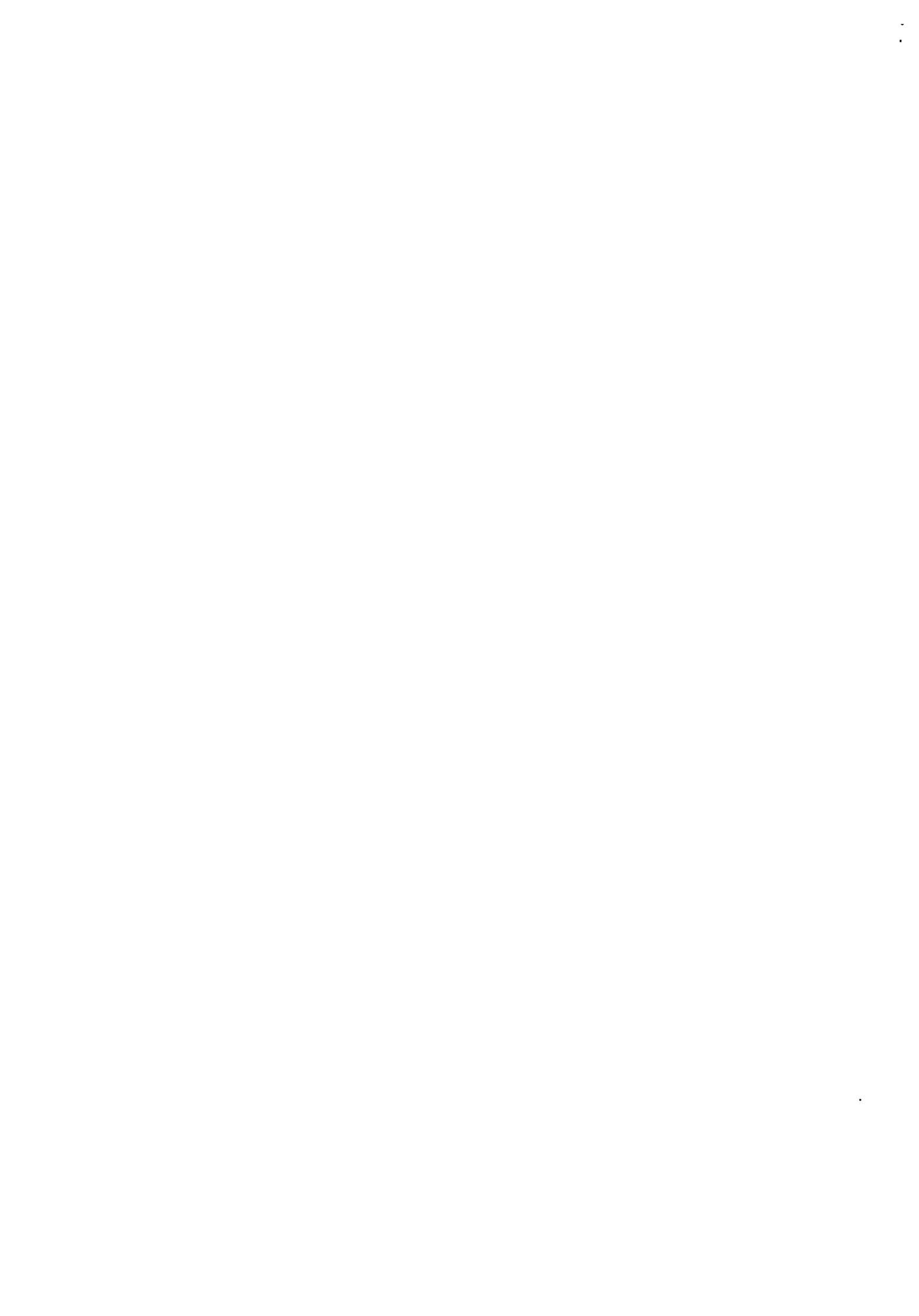
⁽١) عباس محمود العقاد: « محمد عبده عبقرى الإصلاح والتعليم » (سلسلة أعلام العرب) القاهرة ١٩٦٢ س ١٦٩٠.

ونحسب أن أو لئك المتهجمين الظالمين محتاجون إلى أن يتلقوا عن فقيدنا العقاد درساً يعلم مان والاستاذ الإمام هو أول من طالب المحتلين بإسناد مناصب الوزارة إلى الوطنبين الفلاحين ، وأبلغ ذلك إلى الوكالة البريطانية "بوساطة المستشرق الإيرلندى و ففرد سكاون بلنت ، سنة ١٨٩١ ، قبل أن ير تفع صوت واحد من أصوات دعاة الاحزاب فى الصحافة أو الخطابة ، . ويذ كرهم كذلك بأن الشيخ محمد عبده كان منفياً خارج بلاده، وكان رجوعه إلى بلاده رهناً بأمر المحتلين ، ولكنه أسئل فى المنفى ، باعتباره وجلاً من رجال الدين عما ينبغى أن تعمله الدولة البريطانية لكسب مودة العالم الإسلامى ، فكان جوابه كجواب أسناذه بحال الدين : اخرجوا من رادى النبل ، ولا)

وبعد فقد صارت أفكار الاستاذ الإمام عنصراً مقوماً من عناصر تراثنا الروحى المجيد، وأصبحت مدرسته حصناً للإيمان والوطنية عاصماً من كل زيغ وضلال ، وأضحت اليوم منارة باهرة يسطع منها النور على أرجاه العروبة والإسلام.

⁽١) « يوميات العقاد » في « الأخبار » عدد ٢٣ من نوفمبر ١٩٦٠ .

فهرس الموضوعات



فهرس الموضوعات

مفحة												
	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	. el.	الإمد
Y	•	•	•	-	•	•	•	•	•	ولى	الطبعة الأ	تقدم
14	•	•	•	•	•	•	•	•	•	انية	الطبعة الث	تقديم
						رول	ب ا <i>لا</i>	البار				
• •	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	ىزىقا .	الميتاف
٩.	•	-	•		•	•	•		•	٠.	الميتافيزية	الشك
۸ - ۸	•	•	•	-	•	-	•	-	کبری	ية ال	لات الفلسة	المشكا
144	•	•	-	•	-	•	•	•	•	لاق	لعلم والأخا	يين اا
۸۳۸	•	•	•		•	•	•		•	•	الإنسان	مصير

الباب الثانى

181	•	•	•	•	•	•	الحرية عند اليونان والرومان
• 71	•	•	•	•	-	•	حول تاريخ الفلسفة الأوربية .
140	-	•	•	•	•	•	الفلسفة والدين عند فلاسفة الإسلام
111	-	•	•	•	•	•	أثر ابن سينا في الغرب
۲۱.	•	•	•	•	•	•	بین ابن سینا ودیکارت
**	•	•	•	•	•	•	المثالية الديكارتية
* 2 £	•	•	•	•	•	•	ليبنتز مين الفلمفة والدين
Y • Y	•	•	•	•	•	-	« لامادية » بركلى
• 77	•	•	•	•	-	•	كانط وفلمفة التاريخ
797	•	•	•	•	•	ב'	الإمام عجد عبده بن الساسة والإملا

من مؤلفات الدكتور عثمان أمين

١ - مؤلفات بالعربية:

خصائص الروح الفرنسي » --

(دار النشر هوروس ، القاهرة ستة ١٩٤٤) .

« شخصیات ومذاهب فلسفیة » (القاهرة سنة ۱۹۶۵).

* د محاولات فلسفية ي _ الطبعة الثانية

(مكتبة الأنجلو المصرية، اللقاهرة سنة ١٩٦٧).

* (نحو جامعات أفضل)

(مكتبة الأنجلو المصرية ، القاهرة سنة ١٩٦٥)

* (رائد الفكر للصرى) _ الطبعة الثانية

(مكتبة الأنجلو المصرية ، القاهرة سنة ١٩٦٥).

* (الفلسفة الرواقية) _ الطبعة الثانية __

(مكتبة النهضة المصرية ، القاهرة سنة ١٩٥٨).

* (ديكارت » _ الطبعة الحامسة

(مكتبة القاهرة الحديثة ، القاهرة سنة ١٩٦٥)

دار المارف، القاهرة سنة ١٩٥٨)

درواد الوعى الإنساني في الشرق الإسلامي ...

(المكتبة الثقافية ، القاهرة ١٩٦١)

الجوانية: أصول عقيدة و فلسفة ثورة ، - دار القلم ، القاهرة سنة ١٩٦٤)

* (فلشفة اللغة العربية)

(المكتبة التقافية، القاهرة سنة ١٩٦٥)

د نظرات في فكر العقاد» (المكتبة التقافية ، القاهرة ١٩٦٦)

رواد المثالية في الفلسفة الغربية > ___

(دار المعارف، الإسكندرية، سنة ١٩٦٧)

د في اللغة والفكر > __

(معهد البحوث والدراسات العربية ، القاهرة ١٩٦٧)

٧ - مؤلفات بالفرنسية والإنجليزية:

L'Humanisme de F.C.S. Schiller, (Bulletin of the Faculty of Arts, vol. IV, part II, Le Caire 1936)

Muhammad Abduh, Essai sur ses idées philosophiques st religieuses, Le Caire 1944.

Lights on Contemporary Moslem Philosophy. (La Renaissance library, Cairo 1958).

Le Stoicisme et la pensée islamique (La Revue Thomiste, Paris 1959).

٣ - تحقيق نصوص فلسفية عربية:

ع و إخصاء العلوم » للفارا بي ...

(دار الفكر العربي، القاهرة سنة ١٩٤٨)

• « تلخيص ما بعد الطبيعة » لا بن رشد ...

(مكتبة الحلبي ، القاهرة سنة ١٩٥٧)

٤ - ترجمة لنفائس الفلسفة الغربية:

- دفاع عن العلم > لألبع باييه دار إحياء الكتب العربية ، القاهرة سنة ١٩٤٦)
 - مبادی الفلسفة پالدیکارت ___

(مكتبة النهضة العربية ، القاهرة ١٩٦٢)

- د مستقبل الإنسانية ، لكارل ياسيرز (الدار القومية ، القاهرة ١٩٦٣)
- الفلسفة والشعر ، لمارتن هيدجر ___
 العدار القومية ، القاهرة ١٩٦٣)
- و التأملات في الفلسفة الأولى » لديكارت —
 و الطبعة الثالثة ، مكتبة القاهرة الحديثة ، القاهرة ١٩٦٥)
- مشروع السلام الدائم ، للفيلسوف كانط __
 (الطبعة الثانية ، مكتبة الأنجلو المصرية، القاهرة ١٩٦٧)



